## التعتال

T ...



# التعليم (۲۰۰۰)

المجلد ١٦

إعداد مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جلد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأ	()		
عنوان مؤلف	المصدر	رقم الصقعة	التاريخ
علان شروط منحة "مبارك" لطائب الأزهر			
مهد خابیفة	الوفد	1	**/1*/1*
ستمراز تورة الغضب بالجامعات والمدراس			
	الوفد	۴	**/1*/1*
ظاهرات الاعتجاج تتواعل في الجامعات			
وال حمزة	البهمورية	۳	**/1*/1*
بخ المطَّلورات "غرافة"			
	الأهرار	4	**/1*/1*
للاق اسم "محمد الدرة" على أحد الميادين			
بم الستار ابراهيم	الأهرار	14"	**/1*/1*
اة الغائب في الجامعات المصرية			
كي السعدني	الوقد	14	**/1*/1*
ل هذه الأهوال في كلية جامعية ا			
	الوفد	10 .	**/1*/1*
سر أكتويز في دار الطوم			
	الوفد	11	**/1*/1*
تفالية "سنجور " تفتح هاف الجاممات الآون	بية (۲)		
	الوفد	17	**/1./1.
طابيم			
	القاورة	19	**/1*/1*
هاب الانتهاء من دراسات الجامعة المقتور	ة الشهر المقبل		
بهد العجرودي	الأهرام	r.	**/1*/1*
بياء مشروع قناة جونجل لزيادة حصة مصر	ن مياء النيل		
وسريع امام	الأهرام	rı.	**/1*/1*

			طد رقم ١٦ التعليم (المجلد الأول)	
			نوان	
_	التاريخ	رقم الصفحة	ولف المصدر	r.
			ل كلية متخصصة في الثروة السمكية بجاهمة القناة	le[
	**/1*/1*	**	الكورام	1
			رف منحة ميارك نقدا نطلاب الأزهر على دفعين	صر
	**/1-/1*	PP.	الأهرام	
			ييم أسياسة مباركون واهفتى عين شهس وقناة السويس	rlı
	**/1*/1	374	الأهرام	
			وة بجامعة القاورة اليوم, هول مستقبل "عرب. ٨٤ "	4
	**/1*/1*	Po	رم پنجين للأهزام	15
_			نقيل التعليم وتحديات العولمة يناقشه مؤتمر بالقاهرة غدا	
	**/1*/1*	1"1	الأهرام	
			الوزراء تتمويل بداء ٢٠ الله مدرسة جديدة بحد غد	موا
	••/1-/1•	129	ن الممدى الأورام	ا اید
			نواهات المديثة اثى تدريس الانجابيزية انى ندوة بجاءمة الأزهر غدا	3 <b>\$</b> 1
	**/1*/1*	44	الأورام	
_			امعات والمدارس تواصل مظاهرات الغضب ضد المجازر الإسرااولية	ř.
	**/1*/11	19	allalis	1
			ي المروات إليدة رثيس قسم التاريخ !!	le1
	**/1*/11	1"1	الأوالع	ĺ
_			مام على الطريقة الأمريكية	<b>ul</b> 1
	••/1•/11	Infe	اللغبار	
			تبعاد طلاب التعليم المقتوح من منحة مبارك والأولوية لليتلمى والمعاقين	اسد
	**/1*/11	P4	بي المكاوي الأمرار	- 1
			أعد وظلورات المُضِر في الجاهِمات والمدارس	ته
	**/1*/11	TA.	و المكلوي الأمرار	- (
_		An	س الشعب يمذر من انميار المحلية التعليمية بسبب شعف مستوي الجمرس	_
	••/1•/11	rı.	م شلبع الأمرار	
-			م بين في المتحقات الثانوي الأزهري بمجلة زياد	
	··/\·/\\	144	م می دب است اسازی از	
-	,.,		7- 270	

التغوان المنطقة المعادة المعادة التغوان المعادة التغوان المعادة التاريخ المنطقة التاريخ المنطقة المعادة المعادة المعادة المعيد المعادة المعاد			الأول)	مجلد رقم ١٦ التطيم (المجلد
إلشاء ٣ وراكز القطوم والقموم القمامة والمستثيار القدمة بهامعة طنطا  عامات معيس الوقد الله عيش المات المهاد المعاد	2. 108	1. 2 .N .K.	3.48	العوان
الوقد الاربيو الخبيد المالية وعيمايين الوقد ١٠/١٠/١٠ التوبي المالية وعيمايين الوقد الاربيو المالية التوبي المربيو المالية التوبي المربيو المالية التوبي المربيو المالية التوبي المربيو المالية التوبي المربية التوبية	ساريح	رهم الصفحة		
الكوت الأوبو الغربيو العلم يثير عافا وعيمايين الوثم الارتباء الكون الأوبو الغربيو العلم الأوب القبل المنافقة القبل المنافقة المنافقة المنافقة القبل المنافقة المنافق				
الوقم ١٩٠١/١٠ الأب طالب القبرل بالجامعات و المعاهد العالم التقبر المعامد العالم التقبر المعامد العالم التقبر المعامد التقامل التعرب المعامد المعامد التقامل التعرب التعرب التعرب التعرب التعرب المعامد المعامد التقامل التعرب التعرب التعرب التعرب التعرب التعرب المعامد المعامد التقامل التعرب التع	•••	FA		
اعدة ترقيع ٣ (إلا طالب القبرل بالجامعات و المعاهد الم			*****	الامتحان القومي لغربيجي العلب بيثبير عَالِحًا،
الموقد         0.1-1-1-1           المائة 07 وركز اللدروس القصوصية بالقابوريية         1-1-1-1-1           مائم الموكيل         الهائد         1-1-1-1-1           ارول المرابيطي         18         1/1-1-1-1           الموليطي         18         1/1-1-1-1           المولد         18         1/1-1-1-1           المولد         18         1/1-1-1-1           المولد         18         1/1-1-1-1           المولد         18         1/1-1-1-1           المائد المولد         18         1/1-1-1-1           المائد المولد         18         1/1-1-1-1           المائد المولد         18         1/1-1-1-1           المائد المائد المولد         18         1/1-1-1-1           المائد المولد ال	**/1*/11	179		
اغلان ۳۰ وركز اللمروس القسوسية باللقابوبية  الربة طامئة بهاممة علوان  الربة طامئة بهاممة علوان  الربة طامئة بهاممة علوان  الولف على المراب الإسكندية  الولف على المراب الإسكندية  الولف على المراب الإسكندية  وسلم هوان.  الله المدي الموافق على المراب الموافق على المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب الموافق على المراب ال			-	اعدة ترشيح ٣ الاف طالب تلفيول بالجا
الربة المنت بهامعة الموان الوقد المناف الوقد المناف الوقد المناف الوقد المناف الوقد المناف الوقد المناف المنت بهامعة الموان المناف المنت المناف الم	**/1*/11	4.		
ارة طاهند بهاممة طوان الوقد عبد المراب المر			<del>1. 194</del>	اغلاق ٣٥ مركز التعروس المسوسية باللتا
الوقم 11-1/١٠    الجهزة الكمبيوتر خارج الخدمة في 1 مدارس بالإسكندرية   الوقم 0 11/١/١٠   ورق الطرابينشي الوقم 0 11/١/١٠   وسام شوق.   12 11/١/١٠   المؤقف المد الأمدي   12 11/١/١٠   المؤقف المد الأمدي   11/١/١٠   المؤقف المد الأمدي   11/١/١٠   المؤقف المد الأمدي   11/١/١٠   أورية الكوبريوتر   11/١/١٠   المؤقف   11/١/١٠   المؤلف المؤلفة المنوفية   11/١/١٠   المؤلف المؤلفة المنوفية   11/١/١٠   المؤلف 1 1/١/١٠   المؤلف   11/١/١٠   المؤلف   11/١/١٠   المؤلف   11/١/١٠   المؤلف   11/١/١٠	**/1*/11	41	اثوف	صائم الهكيل
اجهزة الكمبيوتر خارج الخدمة في ٢ مدارس بالإمكلارية ورق الطرابيشي الوند 20 1/٠/١٠ وسلم هوش الوند 12 1/٠/١٠ ضفوط المفش المد الأمني المدايد المدايد 10 1/٠/١٠٠ الوند 10 المدايد المدايد 10				أزهة طاحنية بجاهدة علوان
ورق الطرابيشي     الوند     02     1/1-/١٠٠       وسلم شوال     الوقد     12     1/1-/١٠٠       الموقد المداهدي     الموقد     1/1-/١٠٠       الماء عالم المداهدي     الموقد     1/1-/١٠٠       الموقد المداهدي     الموقد     1/1-/۱۰۰       المداهدي     المداهدي     1/1-/۱۰       المداهدي     1/1-/۱۰     1/1-/۱۰       المداهدي     1/1-/۱۰     1/1-/۱۰       المداهدي     1/1-/۱۰ <td< td=""><td>**/1*/11</td><td>4F</td><td>الوقم</td><td></td></td<>	**/1*/11	4F	الوقم	
وسلم هرق.  اليقد 12 1/1/10  ضلوط المقتض المد الأمدى  اليقد 22 1/1/10  اليقد 23 1/1/10  اليقد 24 1/1/10  اليقد 34 1/1/10  اليقد 34 1/1/10  اليقد 34 1/1/10  اليقد 49 1/1/10  اليقد 49 1/1/10  اليقد 49 1/1/10  اليقد 49 1/1/10  اليقد 40 1/1/10			ارس بالإسكندرية	أجهزة الكمبيوتر خارج الخدمة في ٦ مد
الوقد 12 11/1/10  ضفوط المقض المد الأملى  ضفوط المقض المد الأملى  القيد ١٤/١/١٠  الماد عايزة تعلم  الوقد ١٤/١/١٠  أمية الكوبيروتر  الوقد ١٤/١/١٠	**/1*/11	40	اأوفه	رزل الطرابيشي
خفوط المغنى المد الأملى     خارة المغنى المد الأملى     خارة تحام     الوقد 42 11/1/10      المالى سالمة الوفد 42 11/1/10      أمية الكيبيوتر     أمية الكيبيوتر     موام أملية الكيبيوتر     موام أملية الكيبيوتر     الوقد 94 11/1/10      المشكل تحاصر طلاب جامعة المتوأية الوقد 10 11/1/10      مدرسة ترفيعية تقسل طالبة الدما وقفت غلم المجاب المواب المواب المواب الوقد 97 11/1/10      مسابر بجامعة بلموان لداقق التجرعات الشرا الشعطية بين			,	وسام شرث
الوقد ٧٤ ١١/١٠/٠٠ الماد عايزة العلم الوقد ٨٤ ١١/١٠/٠٠ أمية الكوبيوتر الوقد ٩٤ ١١/١٠/٠٠ المية الكوبيوتر الوقد ٩٤ ١١/١٠/٠٠ المباد الكوبيوتر الوقد ٩٤ ١١/١٠/٠٠ المباد المباد المباد الوقد ١٥ ١١/١٠/٠٠ المباد الرئيسية تقسل طالبة الدما وقفة غلم الموابد الوقد ٩٣ ١١/١٠/٠٠ الوقد ٩٣ ١١/١٠/٠٠	**/1*/11	41	الوائم	
الماد : عايرة قطم الوقد 48 1/١٠/١٠ الوقد أولان سالها الوقد 48 1/١٠/١٠ الوقد أولان سالها الوقد أولان الكوبيوتر الموقد الموقد 48 1/١٠/١٠ الموقد أولان الموقد أولان الموقد أولان الموقد أولان الموقد الموقد الموقد أولان الموقد الموقد الموقد الموقد أولان الموقد الموق	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			شفيط الفاش المد الأمان
الله عابرة قطم الوقد 48 ا/١٠/١٠ الوقد أوية الكوبيوتر الوقد 48 ا/١٠/١٠ الوقد أوية الكوبيوتر الوقد 48 ا/١٠/١٠ الوقد الكوبيوتر الوقد 49 ا/١٠/١٠ الوقد 40 ا/١٠/١٠ الوقد 40 ا/١٠/١٠ المشكل تحاصر طلاب جامعة المنوأية الوقد 40 المراب الوقد 40 المراب الوقد 40 المراب الوقد 40 المراب الوقد 40 الوقد 40 الوقد 40 الوقد الوقد 40 الوقد المراب الوقد 40 المراب المر	/1-/11	£V	المغم	
أبية الكبيبيوتر الوقد 24 11/1/11 موام أبية الكبيبيوتر الوقد 24 11/1/11 موام أبطية 49 11/1/11 موام أبطية 11/1/11 الوقد 40 11/1/11 المشكل تحاسر طلاب جامعة المتواية 1 1/1/11 الوقد 40 11/1/11 الدما وتحت غلم الموابد 1 الوقد 47 11/1/11 الوقد 47 11/1/11				هذاء : عايزة إنظم
الوقم 14.1/١٠ الوقم 49 11/١٠/١٠ موام أملية الوقم 40 11/١٠/١٠ المشاكل تحامس طلاب جامعة المتوأية الوقم 40 11/١٠/١٠ المشاكل تحامس طلاب جامعة المتوأية الوقم 40/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠	**/1*/11	£A	الوقم	أوالى سالوة
الوقم 14.1/١٠ الوقم 49 11/١٠/١٠ موام أملية الوقم 40 11/١٠/١٠ المشاكل تحامس طلاب جامعة المتوأية الوقم 40 11/١٠/١٠ المشاكل تحامس طلاب جامعة المتوأية الوقم 40/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠ الوقم 40 11/١٠/١٠				أمية الكمييمتر
موام أملية الوقد ٥٠ ١٠/١٠/١١ الوقد ١٠/١٠/١١ الوقد ١٠/١٠/١١ المشكل تحاصر طلاب جامعة المتوأية الوقد ١٠/١٠/١١ الوقد ١٥ ١٠/١٠/١١ الوقد ١٥ ١١/١٠/١٠ الوقد ١٠/١٠/١١ الوقد ١٣ ١/١٠/١٠ الوقد ١٣ ١/١٠/١٠ الوقد ١٣ ١/١٠/١٠	**/1*/11	49	المقم	
الوقد ٥٠ (١٠/١١-١٠ المشاكل تحاصر طلاب جامعة المنوأية الوقد ١٥/١٠/١١ المشاكل تحاصر طلاب جامعة المنوأية الوقد ١٠/١٠/١١ الوقد ١٠/١٠/١١ الوقد المعاب. ١ الوقد ٩٣ (١٠/١٠/١٠ الوقد مصاب. بجامعة علوان التلقق التجرعات أشر الشعماء القاسطينيين				No. of class
المشاكل تحاصر طلاب جامعة المتوقية الوقد 01 - ١٠/١٠/١١ مدرسة فرنسية تخسل طالبة الدما ولاقت غلم الموليد 1 الوقد ۳۵ - ۱۱/۱۰/۱۱ مساب بروامهة علوان لتلق التبرعات أنسر الشمداء القاسطينين	44/14/11	0.	.5.10	مودم العديد
الوقد 01 -۱۰/۱۰/۱۱ مدرسة فرنسية تخسل طالبة الدما وخمة غلم الدوليد 1 الوقد ۳۵ -۱۰/۱۰/۱۱ مساب برواهمة علوان لتلقق التجرعات أسر الشمداء القاسطينيين	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الوكم	Idetal Indo Albanda I Inda II
مدرسة ترفعية تخط طالبة أثما رفخت غلم المواب ا الوقد ۹۳ ۱۰/۱۰/۱۱ مساب بجامعة علوان لتلق التجرعات أنسر الشمداء القلسطينيين	es/te/fit	At	.a.tr	المشائل تحاصر هدي جامعه بمدويت
الوقد ۹۳ ۱۰/۱۰/۱۰ مساب بجاهمة هاوان لتالق التجر عات أنسر الشمماء الفاسطينين	-чин		<del></del>	a to a state of the same at the
حساب وجامعة هلوان لتلقى التجرعات أأسر الشمداء الغاسطينين	84 . 8444			منرسة لرئيسية تكمل طالبه النما ركفت
	··/\·/\r	BF .		
الوام ١١/٠١/٠٠				حساب بجاهفة علوان لتلقع التبرعات أسر
	**/1:/11	91	الأدرام	

		7 4 Em . 0 60	3 of 5 st.
-		(المجلد الأول)	مجلد رقم ۱۹ التعليم العلوان
			المؤلف
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	
			بدعاء الدين يمذر من طرد الطائب
··/\-/\£	VV	الأمرار	هائس المكاوي
		فكتب والقصول بمدارس دسوق	-
**/1*/14	VA	للأجرار	مجدي أبـــو الْحيــلــيـن
		ومؤسسات البحث العلمي غرورة	اانفتام على الجامعات الأجنهية
**/1*/14	A+	الجمعورية	
		يجين ٢٥ أكتوبر المالي	ملتقي جامعة علوان لتشغيل الم
··/\-/\4	A¥	الأورام	وجدى رياش
		استخدام الكمبيوتر ا	سأحاسب من يمنع التلاميذ من
++/\+/\E	At*	الأورام	ايون الهمدي
		ان نتيوته بعد غد	القبول بالكليات المسكرية اء
++/1+/14	A4	الأدرام	
		وان عن النشهاء الورائي	دور تان پیممد إعداد القامة ببط
**/\*/\4	An	الأورام	
		يعها بجامعة المنوفية	منحة مبارك للطلاب قواعد لتوز
11/14	A'S	الأورام	
			معرض الطائب المكفوفين
/1-/14	AV	الأهرام	
			الدروس المُسوسية المشكلة وا
··/\-/\±	AA	الأورام البسائي	
	*****	4	رسوب الاوائلا
1-/1-/14	9.	المبار اأيوم	كريمة عبم الرازق
			طرم طائب الشماعات الفنية من ك
··/\-/\#	91	المقم	زكي السمدني
	-		دورات تثقيفية لميئات التدريد
/1-/14	11	رود و	
	**		ع المالتي !
**/\*/\*	974	المقم	ع المسلق عبد الباري عبد النبي عبد الباري
7.7-			

مجاد رقم ١١ التعليم (المجاد ا	(4		
العنوان المؤلف			
مؤتمر أهمو البية بينه سويف	المصدر	قم الصفحة	التاريخ
Service with a service well.			
2 4 4 4 4	الأبرام	3.6	**/1*/10
تسكين ملاب الكاميرون بمنينة البعوث	_		
	الأهرام	9.0	**/1-/10
حملة للتبرع بالدم الفلسطيتين			
	الأورام	91	++/1-/10
توقف المراسة بالمدارس الهنتارة كهقار ا			
أبيهن الهضدي	الأورام	9.7	**/1*/10
إسابة ٢١ من رجال الشرطة بينمم 4 هباط	بغة البنيا		
سمپير علمان	الأهرام	9.6	/1-/10
التحقيق مع المسئول المالي بادارة نجع حا	ى التطيمية		
	الأهرام	11	··/1·/10
طائب الممارس والجامعات يبواطون مظاهرات	لقسيوم الثالث		
وانى المكاوي	الأهرار	100	**/1*/10
التنسيل بين النبرات المطية والعالمية لا	بير التعليم الثانوي		
مستلقی پائل	اللقهاو `	1+1	**/1*/10
مميرة نطلاب الثانوى			
مصطفى عييم	الوفد	1-1-	••/١-/١٥
" شُمَابِ" يحذر الْجَامِمَاتُ الْنَاسَةُ مِن نَاتُسَ الْإِر	نات المطلوبة لمعاملة الشمامات		
زكع السمدني	الوائم	1-10	/1-/10
أعداث عدف في مظاهرات طائب جامعة القاهرة			
	الوائد	1+5	/1-/10
يدء صرف منحة "ميارك" تطلاب جامعة الأز			
عنبه غايفة	الوقم	1-0	··/\·/10
توهدالأمة العربية خرورة ليساندة المل الة	طيتن		
علاء ثابت	الأجرام اليسائي	1-1	++/1+/10
كل اثنين : أولاء المعارس			
عبد الفتام نصير	الوف	1-7	••/١•/١٦

			مجلد رقم ١٠ التعليم (المجلد الأول)
ĺ			اللعلوان
۱ ۱	التاريخ	رقم الصقحة	المؤلف المصدر
ļ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		تسهيلات للمعاقبن في الثانوي
	**/1-/14	1-A	الأهواو
			انشاء كلية جديدة الدراسات الإسلامية والعربية للبنات
	/1-/13	1-9	محهد القصاص الأقرام المسائه
ļ			تخفيش ۵۰٪ للطابة بمحرش هامعة القاهرة الكتاب
	/1-/11	11	الأهراب
	مدريد	لثمه ندوة علمية في	تطيم اللغة الأسبالية في مصر ومستقبل الدراسات العربية في اسباليا تنا
	··/\·/r\	111	الأورام
			مركز التعليم المستمر بالباهمة الامريكية بتعين بالغيرة
	··/\·/f\	ur	الأهرام
			الطالب يزورون زمااءهم المرشع بالمستشفع الجاهدي
	**/1*/11	1110	الأورام
			الالتهاء من تحويل الطلاب الجند بالكليات اليوم
1	**/1*/11	110	معهود العجرودي الافرام
		·	اعاان نتيجة القوول بالكليات المسكرية اليوم
	**/1*/51	m	الأورام
			تغسيس قمان النشاء همرسة مجارككول الغنبية بسرس الآيان
	**/1*/11	w	رفغت آپو سريخ الأجرام
			جامعة القاهرة تحذر الأسائذة من أسعار الكتب
	**/1-/11	NA ·	. الأمراو
	<del></del>		٤٨ ماييون مارك المائي لمشروع مبارك—كول غائل 4 سفوات
	**/1*/11	14.	سيح واف الجمعورية
			تفصات جدیدة بمشروم "مبارككول " تابی عاجة المجتمع
	/1-/11	Phile.	مصافع بالأل الأغيار
			استمرار مظاهرات الغصب بالمدارس والجامعات
	++/1-/14	114	جانبي المكاون الأمرار
			طلاب جاهمة اكتوبر يطالبون بطرم السنير الإسرائيان من القاهرة
	••/1•/11	tro	البقم

		فول)	مجدد رقم ۱۱ التعليم (المجدد الا
			the first of the f
التاريخ	رقم الصقحة	المصدر	المؤلف
			ومدة تدريب. بكل مدرسة يشرف عليما الم
++/1-/14	114	الأهرام	ايون الهمدي
			شهاب يتابع اجراءات افتتاح مكتبة الإسكند
**/1*/17	IFV	الأهرام	
			انتبهوا ياطلاب الواءهات
••/١٠/١٧	1PA	الأهرام	
		طوان	بيم الكوبيوتر الطائب بالتقسيط بجاهمة
**/1*/17	19%	الأهرام	
			ندوة بالمعهد المصرى للدراسات الإسلامية
··/\·/\V	117-	اللبرام	تمانى طائع
		ابريل العقبل	اعتقال الوادي الجديث بمعو أدية أشرادي نتي
··/1·/1V	Iful	الأهرام	
		ا مِم التخامة الأقس	تحدد المظاهرات بالجامعات والمدارس تضاينا
··/\·/\v	ipp	المقم	زكي السعماني
7		الجداول	حظر اغتصار اليوم الدراسي والتلاعب في
**/1*/17	37%	الوقم	
		البعثاث	الاستفادة بن غيرات المعليين العائدين بن
**/1*/17	1770	. الأغيار	مسطفي يكال
			استهرار الهنالورات الطابية بالجاهات
/1-/19	1707	الأغيار	مسران عهارة
		July 1	المدرسة ايلة للسقوط
/1-/19	177	الهائم	نرام بمیر
7.7.		angu .	سرم بسير اوكرانيون يخسون العربية ·
		.5. 91	اودراديون يمسول العرابيه
**/1*/1V	17°A	الواقم	
			ندوة دولية هول المنتية المقدسة
**/1*/17	17"9	الوفم	
			مصادمات عنيفة بين الشرطة والطلاب قرب
••/1•/1٧	I£+	الميالا	معهد تعلقم

		م (المجلد الأول)	
z teh	1 1 4 1	. المصدر	العلوان   المؤلف
التاريخ	رقم الصفحة		
** ***		الْمَقَائِقِ وَالْمَائِقِ بِحَثًّا عَنْ قُرْصَةً عَمَّلُ 	والدر اخريبوو التايات اللقوة " كو
**/1*/19	1414	المياة	
		الغام واتدوا الهيكر وفونات وزعجة نمارا	
**/\*/\V	164	الجبمورية	أهيديوسف
		ع المشروعات على مستوى العلم بفضل م	مشروع مبارك كول من الجا
**/١٠/١٧	141	الأهرام	
		•	الطفل في الثراث الشعبي
**/1-/17	14V	القاورة	_
		أتهم سأيهان الطبع بالإبرام	لم أشد بحدالة الفرنسيين ولم
**/1*/17	SEA	القاهرة	
		"مصری پلا پوصلة	مصری بلا او عی څرانطی
**/1*/17	PM	القاهرة	
	م غيري"	تعادية الاوتماعية كالهما اجج مودبة "بدير	التراث الشعبي والظروف الات
**/1-/17	101	القاهرة	
		- Date -	٣ عبارات للإسكان الطائبي بأث
··/۱·/۱A	10.6	الأهرام	
		ول المسار الى التعليم الفني في يناير	امتحان الدور الثقي لطلاب تحو
**/1*/1A	100	الأهرام	أيبهن المعدي
		مراعبانية لقدمة التنوية	كليتان للمندسة بسيناء والإس
**/1*/1A	101	. الأورام	سابر عبم الوهاب
		على تميين الله عدرس بديد بسوطم	
**/1*/1A	10.7	الأورام	
7,17,00			معهد مطاوم علام الطالب المصرى مجرم أم وا
++/1+/1A	10.4	ـــى . الأهرام	استب استال ۱۰۰۵ سال ۱۰۰۵ م
		10000	المظاهرات والشائمات اا
••/1•/1A	171-	الوائم	
11.11			ېمال شوقع
	204.4	_	مدارس تسقط من حسابات الک 
·-/1-/1A	111	الوقم	زكي السعدني

		اول)	مجلد رقم ۱۹ التعليم (المجلد ا
			العنوان
التاريخ	رقم الصقمة	المصدر	المؤلف
			١٣ "توقَّمهر " قَتَح بِكِ الْتَرَقَيْحِ لَلْأَنْتُهُ
··/3·/1A	170	الوائم	
			تكريم ١٠٥ اساتنة بزراعة السكندرية
··/١٠/١٨	177	الهفد	زكريا فكري
		بالمستشفيات الجاهمية	عقوبات رادعة هم الوقعرين لئه علام الورم
**/1*/18	PIV	الوقد	عاطف معيس
		واستاذه	الأرض الخراب ومأزق طالب الجامعة
··/1·/1A	179	الوقد	
		ארגו	الوزير يخلل الداس في كأن المّاء تخرعُ الله
/\-/\A	171	الوائد	
		بمة أزمة الإسكان الطلابي	زيامة الكثافة يمدن وابعة الونوفية لبوار
··/1·/1A	174	الوقم	
		اللف مدرسة	اجتماع وزارى اليوم ليحث تمويل بناء ١٠
··/\-/\A	170	الأهرام	
		أراش السلمفاة البحربية	إجراء مراسات وأبحاث هامة أبحث اسباب اللة
++/1+/1A	177	الأغيار	مالم الغلاقيي
		المحتمع بأكليه	مواجعة ظاهرة المروس القصيسية مستولية
/1-/19	177	الأورام	ايبن البمدي
			السوريون يهدى الدكتوراه القخرية لمفيد ا
**/1*/19	IVA	الأهرام	
		24	مِنَا أَنْ مِنْ غَالَ الْعُمَرِ أَبِنَاء ٢٠٠٠ مِدَرِ سَادٌ مِدْ
**/1*/19	174	الجمعورية	فؤاد الشاذلي
		ير المملية التعليبية	بماء الدين : المروس المسوسية تعدد بتده
**/1-/19	14.	الاجرار	وانح البكاوي
		الرؤساء بغاعلية في قهة القاهرة	المال الخلسطنيس في ماجة لهسانمة الهلوك
··/\·/٢·	1A1	الأدرام البسائق	هسافی بشنی
			سائح المقاطعة لدعم الانتفاضة ا
**/1*/**	1A1	الأورام الوسائي	
		- 1.54	

		لد الأول)	مجك رقم ١١ التعليم (المج
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	العفوان المؤلف
			مستوثو التعليم يملوى قطعوا اشجار ا
**/\*/1**	140	الأمرار	جمال علم الدين
		7	الدعوة الإسلامية بالقنوليزية شرورة
··/\-/P·	LAY	الأهرام	وهووك الشيد
		تقبل الهنطانة	هباركيناتمج سياسة يرعى فيماهسا
**/1*/**	184	الأهرام	ماجدة كامل
		ى الأقصاد الإسلامي بجامعة الأزهر	٢٠ الف جنيه جوائز مسايقة جديدة ف
**/1*/4*	19+	الأهرام	
		بن بين وزارته الشباب والتعليم	مشروعات <b>مشتركة الكتشاف الموج</b> وب
**/1-/1**	191	الأيوام	ايبين البعدي
		الية الجامعات والعيئات العلمية	١١٣٦ بِحَثَةَ وَمِعْمِةً عَلَمِيةً فِي الْمُطَةَ الْمَ
··/\·/٢·	tor	الأهرام	معمد العجرومي
		_	بناء الإنسان لمجتمع الخضل "يبطه" م
**/\*/**	191"	الأورام	ايبمن غاطر
		تكنواوجيا الهعلووات والاتدالات	برنامج لتدريب ٥ آلاف غريج وامعى على
**/1*/191	19.6	الأهرام	عادل اللقاني
,			مطاهرات في الأزهر عاتب ملاة الجمعة
**/1*/191	190	الأهرام	
			اجتماع مجلس مديري التعليم لبحث ار
··/۱·/۴۱	193	اأولام	
		'بئلوعة "	استبغاد مدير مدرسة وأغرين بسبب
**/1*/1991	197	الوثم	
		al.	اعلان جداول الاتقابات الطانبية بالوامه
/1-/19	API	الوائم	زكي السعدني
			الجامعات تحت الحصار
**/١٠/٢٩	199	الأمرار	حسام سايبمان
		•	مجلس الشمم. يرشن هجوما عنيخا على ال
**/1*/191	r-r	الأمرار	مالم شاہی

;

مجلد رقم ١٦ التعليم	المجلد الأول)		
العنوان	(60)		
المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
دولة داغل دولة 111			
طلعت المقاوري	الوقد	F-£	··/1·/٣٣
اعلاة تشكيل مجلس إدارة معهد	عداد القادة بطوان		
	· الوقد	1+0	**/\**
٧١٨ كارثة بالممافظات رام هم	ها ۱۳۰۰ مواطن غالل عام		
وسطفي عبيم	الوقم	P+4	··/\·/¥¥
أيبال ابـــ (أمهد تماهر في وامعة ه	ود القاوس		
	الأهرام	Y-A	··/\·/\
دعم التعاون العربى للاستفادة م	البحوث الهندسية		
هايسة السلكاوي	الأدرام	14-9	··/\·/\
اتماد طالب معر باليم عفلا لعظم	عداء الأقس		
ايبون المعدي	الأهرام	111-	**/1*/14
المكومة تفشل في تميين ٥٠ الا	مدرس بالتربية والتعليم		
ياني المكاوي	الأمرار	P11	··/\·/\
<b>فراغات</b>			
پاسر الغدل	الأجرار	rir	··/\·/rr
الطاة وريهة تستدعه الاستجواء	في راق مرس الهامعة		
غالم المغيل	الأسيوم	Hilm	++/1+/14m
البالوعات ايخا في المدارس			
اول يبدين	الأسبوع	Y14.	**/\*/\f*\p
مصر أن تقبل أي سلام فيه مثلاً			
لمهد بسعان	الأسيوم	T10	·-/\-/\\\
استاذ الجامعة أم الوزير!			
ودابسا اجيبا	الأهرام	P17 -	••/1•/fep
الإمساس يـمانـالا الناس ا			
	الأهرام	TIV	··/\·/\*\*
تشجيع الطلاب على ممارسة الم			
زكين السعدقين	الوقد	PIA	/1-/1°P*

··/\·/\*\*	1919	الوقد	
		غضب بالجامخات تحت مصار قوات الأمن	استمرار مظلهراتن اأ
المقاريخ	رقم الصفحة	· المصدر	المؤلف
			العنوان
		التعليم (المجلد الأول)	مجلد رقم ۱۳



المصدر : السوفسد

#### للنبشر والنموات السعفية والهعاووات

التاريخ: مذ/مد/معدل

### إعلان شروط منحة مبارك لطلاب الأزهر

يطلب إلى مديد الكلية الألفية بها بعد استرفاء كلفة . مشرورة القلوة إلى أن الرئيس الجماعية ألى المشرورة القلية المثارية والقلايات الرئيسيان في مسرف التحديث الإستامية المشرورة التحديث الإستامية المشرورة . كما المشارك المثارية المشارك المثارية المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشاركة . كما يحتار صنورة . كما يحتار المشاركة والمشاركة المشاركة المشا

كلاب مجمعه بطليقه في المنطقة من المنطقة المنط



المصسدر: ..

للنشر والغموات السطية والمعلومات

وأمدل أمس طلاب الجامعات والتطريس مظافراتهم شد للمأرسان الومشية العدوان الاسرائيلي على الفلسطينيين وللتبسان البينية بالقيس، اكم الطلاب غسرورة شبراه الشعوب المريية للطاع عن ألَّكُس الشريف، وأنطع الملائلة مع العدر المنهيوني،

نظم طلاب جامعة للنسبوية مظاهرة خدمت ٥ ألاف طالب من مستصلف الكليات. غرجت للظاهرات من كلية المشرق واشمل الطلاب الملمين الاسرائيلي والامريكي، وربداً الهتائات التي تمث على المدية تلامم العرب من لمِلَ تعرير النَّس،

وطاقت بشوارع النسورة مظاهرات لطلاب للعارس الثلغوية والاعتادية النين ريعوا فبالبروح بالدم كاستبرك يبائسوس وهنات للغافرات في جامعة الاسكنترية في المافية عشرة مدياها من كلية العلب، وعارل الطائب الشروع من العرم

. الجامعي وتنقل الامن لرقف انتشاع : الطلاب غارج أسرار الجامعة. كماً اعتمام طلاب الاكانيمية المربية التكنوان جياً بالاسكنرية طفل مقر الدراسة احتجابها على عبم اتفاد الدران | العربية مرافقة من منا تجاد العند ، الاسرائيلي، وطرد السايير الاسرائيلي من السراسم السريية. حسارات انارة الاكانيمية اصتراء الازمة نون جنوي واستحسانت بالقنسال الفلسطيش بالقسامرة نان التناع الطائب يقضيا والقصادرة من هندج سسمي يسبي الامتصام مع رهناهم بممارسة جهرن مكتلة لتمقيق مطالهم. كما امتصم عشرات للمامين بمقر التقابة المامة بالقامرة تضامينا مع التقابة المامة بالقامرة تضامينا مع

الشابه العامة بعد مرد سين انتفاضة الاقمس، طلب العامون اعلام قضائة العارب الصرب على اسرائيل والتحدث من لبل الدفاع من القدم الشريف، أمرق للمامون على اسرائيا والولايات التحدة أمام مقر النقابة بوسم

القاهرة، وإنسَم إليهم عدد من الواطنين النين عبروا عن مشاعرهم الفياضة خواه العصوان الاسترائيلي ضدالشحب فللسطيني.

حاميرت البرات الامن مالير الظابة تمسيا أراجية المتسمين. رعارل طلاب جاسمتي القامرة رمين شمس لفتراق المراجز الامنية لنقل للسيرات إلى الشرارع للميطة بالجاء بعثين. اعترضت قوان الامن الطاعران وهندت باستخبام المنق

رقى سابقة الاولى من دوعها امتلات

اسس شحوارع الاسكندرية بالظاهرات الطلابية للمنارس الاعدادية والشادية بنين وينات بداية من مدارس أبوة ير في شرق الاسكندرية حتى منارس العجمي في غرب الاسكندرية، خرج الطلاب في مسيرات منظمة يرفعون اللافتات التي تديد بالامتماطت الاسترائيلية على

قام طلاب معارس المجمى الاعطبية رحدوره بعددته بالنارس البدارية . [ الإجتماع المتحريد البداري بينالش حتى امثلاً الدارع الرئيسي اللادي إلى : إن المحرية المدرية بداري روحض مطالعة المتاريخ الرئيسي اللادي إلى : الله المدرية بدارية كل لبدنة الإدارية است عملة المالات : الله المالات : الدارية الله الله : الله الله : الله الله : الله المالات الله : الله الله : ا است.ماواد الطلاب ملي عبر ١ ش

المارع، مرق الطلاب العلم الاستراتهاي ؛ مران مرتان منهما في البيطاش ومرتان في الهادوقيل، وطالبوا برقف للنابع التي ترتكبها أسرائيل، والقحماس من وباراكه. وفي منطقة محرج بالا خرجت بالدارس الاعدادية والثانوية إلى الشارع في مسيرات منفرية وتمطلت حاركة ترام الباد بشارع مصرم بك الرئيسي وحراما العلم الاسرائيلي بمنطقة مصاة ممس وقى منطقة باكوس نظم طلاد

معارس التاسرية الشائرية والرمل الثانرية وعبط مزيز جاويش الاعتابية ا مظاهرات حاشية. وقررت اللجنة الدولية لحقوق الانسان. التأرمة للامم للتحدة عقد لمتماع طارئ:

رَ يَوْمِي ١٦ ر١٧ كَكَتْرِيدِ الْجَارِي، يِنْالْشُ

النول العمرييت بسدين موت بري... اللتحقيق تن النابع الاسرائيلية ضد الشعب الناسطين، اعمت النول العربية تقريرا مقصال عن الانتجاكات التن قام بها جيال الأمثلال الاسرائيلي لقمع الانتفاضاء. كما طالبت النول المربية اللجنة ببدء تنفيذ اتفاقية جنيف الرابعة التي تم القاسطينيين من المصابح العراب واستبار اسرآئيل دولة محتلة.

كمآ قررن عدة منظمات براية عقد ملتقى مواز لاجتماعات اللجنة ألدوامة للشقط عأير الأمع للتحية لارسال لجنة تعبشيق بولية في جبرائم المسرب الإسرائيلية إضد الشعب الفاسطيني. وكانت عية منظمات مربية مهنية رعمالية قد عانت لجتماعاً أمس الأرل وتررت للشاركة في اللتقي،



المصدر : <u>الجمهونية</u> التاريخ : با/بد/ حدم ٢

للنشر والمعهات الصطبية والمعلوماة

# مظاهرات الاحتجاج تتواصل في الجامعات

التنديد بالوحشية الإسرائيلية .. مطالبة مجلس الأمن بفرض العقوبات

المالاب الأمريكيون بالجامعة الأمريكية:

بدأت حملات التبرع بالدم .. صلاة الفائب على الشهداء

جمسال حمسرة مسيد أبو اليزيد محسمد الصنايم تصوير:معسن حشاد



#### المصدر: الحم

للنشر والفنهات الصطية والهطووات

القايمة: ١٠٠٠/ ١٤٠٧ مد

واصل طلاب الجسامسعسات مطاهراتهم تعبيراً عن تضامنهم مع الفلسطينيين أ. في جامعة القاهرة حاول الطلاب الخروج من الحرم الجامعي الا ان رجال الامن سسيطروا على الموقف ومنعوهم من الخروج.

طالب الطلاب برحيل سقيس امسرائيل ردأ على مسجسازر المتطرفين الاسسرائيليين غسد القلمىطينيين وتابيد امريكا لهم وحسباول عبسند من الطلاب الاعتصبام أمنام مكتب ركيس الصامحة وجندوا دعوتهم لمجلس الامن لامسندان فسأرار بقرض عقوبات رادعة لاسرائيل ــتى تقـــوقف عن ارتكاب جرائمها.

أحقرق ألامة العربية بسطة عامة يجارق الظسطينين بمطة شاسء وحرمت يس مسعد مدون عميد الكلية مجموعات من طلاب كلية الحقوق على الالداب الترجوا بالتراجعة واللايم الأسرع الطالع السرائيلية والشراب المالية والشراب الترجيعة في التسيير عن راجعه الله الدائدة والانتراجية والتراجعة و الذى المشتة بالاراشي الفاسطينية وطالبوا بالناء للعابدات والتطبيع مع أمسرائيل وتمسئت لهسهسزة ألامن والتجاوزات عند من الطلاب الثين حاولوا الخروع عن الشرعية.

. . والطلاب الأمريكان أيضاً ' ● في الجامعة الأمريكية تعد عمد من الطائب الامريكيين بالوقف للشفائل للدول الكبرى وخامعة موقف الولاياري للتحدة السابي بعدم التصويت في مجاس الامن، وأكنوا أن السياسة الخارجية الامريكية بدأت تتهار وتقاد مصداقيتها بسبب التميز الراضح اجهات معينة.

ا الاسكندرية - سنوي مصياح: أهرل طلاب للجمع الخي بجامعة الاسكندرية الاعلام الاسرائيلية وطالبوا التلسايتين

الاستثرازات الاسرائيلية إدى د. عبد المميد شأبي رئيس

الاسماعيلية - لبلى وحيد: جامعة الفناة والاسائنة رجمع كبير من

ورتاث الابالرات الطبيبة بالجناب تنظيم حملات التبرع بالدب وفي كأمة المامعية في التعبير عن رابهم، واشادوا في بيان امستروه بالواف الشجاع الرئيس مسنى مبارك تجاه

التجاوزات الاسرائيلية. أكبد د. الهالالي جسوهر رئيس ; ار الجامعة للطلاب حلهم في التعبيرة عنر رأيهم داخل الجامعة في عدود القواعد

والأيم الجامعية. في جامعة حلوان تظاهر اكثر من

١٠ الاف طالب بكليات التجارة والاداب والفنون المحيلة والتبريبة الفنينة والرياضية، وأدى استأثلة وطالاب الغنرن الجميلة صالاة القائب على أرواح فسهدأه فاسطينه ورسم طلاب التربية الفنية ليسة كبيرة للرئيس مبارك يحمل في ينبه غمسن زيتون وهوله الزعماء المربي ومنورة القرى لباراك وكلينتون وني يدر الأول بندنية وبماء الشهداء تسيل منهاء وفي يد الثاني خربطة الرطن العربي يقبض عليها,

رحرق طلاب التجارة والأدأب بمية لباراك وعلمي أسرائيل وأمريكاء في جامعة من شسى اشاد الطلاب

بمكبة الرئيس مبارك في المافظة على



#### للنشر والننمات الصطية والمعلومات

المصدر: السجم

التاريخ: د/د/ معت

الرقازيق الهتافات للعادية لاسرائيل وطالبسوا باطلاق اسم الشمهيدة الفاسطيني محمد البرة على لحد ميانين مبينة الزانازيق ليتنكر الجميع جرائم اسرائيل ضِد الإطفال العرب،

للنصورة - أيهاب الجميلي استمرت مظاهرات طلاب جامعة التمدورة لاساعات ربدرا خاللها هشاقات والقنسر لذاء ومبالروح والعم تضنيك يا شنصء واستنت للظاهرات المجارس جيث نظم الطلاب مسيرية إ سليمة عقب الانهاء اليوم الدراس حطوا خلالها الاعلام للصرياء وندوأ بالمازر المنهيوية.

#### وطلاب الاكاديمية المربية

الاسكنبرية – عمرو الفار: واصل طلبة الاكاديمية العربية للطوم والتكتواوجيا أضرابهم عن العراسة لليوم الثالي منعدين بالاعمال المشية ألتي تقرم بها اسرائيل ضد التاسليتين. رفض أأطلاب المبرب والصبريون

مقائرة ملعب الأكاديمية مطالبين بالتفاق موالف مع أسرائيل وقطع الملافات معها .. كنك طالبرا بالشاركة في الطلاب مسالة الفسائب على أرواح الشهداء الفلسطينيين، ونظم الطلاب مسيرة تبين الاعتداءات الاسرائيلية الوحشية والتعام السجد الالمسي. قال رئيس الجامعة أن الاستفرازات الاسرائيلية عشيه للشاعر العربية والاسبالأمية في كل مكان، وقال في غابة القاما مات المبلاة أن الرئيس مبأرك اكد مراراً على خطورة الراف في فأسطن، وعلَّر من الثالر السابية للاعتداءات الاسرائيليا على مسيرة

#### السلام . الشعيد الدرة الزلازيق - روح الفؤاد محمد: ممها .. كنك طالبرا با ريد اكثر من الاف طاف بيامة الانتقاضة والترع بالماد



المصدر: الأهسسناب

للنشر والغموات الصطية والمعلومات

المعادلة الصعبة ب مق التظاهر وأعمال التخريد



مصدر: \_\_الأحــــدال\_\_

النشر والمُمَاتِ السعنية والمحلومات التاريث : ١٠٠٠





المصدر: الأهسسسوال

للنشر والفدوات الصطية والمعلومات

صلاح عيسى، الأجهزة الأمنية لديها حساسية مفرطة نحو خروج المظاهرات للشوارع وجيه الوذكري التوعية بعق التظاهر مطلوبة وعلى المواطق ان يعرف مقتضيات هذا العق بالعفاظ علا السلم العام



الأهسسوال

للنشر والغموات العمانية والهماوهات

التاريخ: ﴿ ١/٠ / \_\_\_\_

نبيل عبدالفتاح



#### للنشر والممهات السعفية والمعلوهات

#### المصدر: الأد

" تتسس الحكرية سيسانها كأما سيعت كأمة بتعمل تواد الامن... مثنارينيه كمجرم حربيس المكومة ولا تريد ان تعرفه ، وإذلك فلا طلبة ولامتافات والازمر . • ولمتية الاوكان الامن تاللهما

استأامرات الطبة عند المكربة لا تعنى الا شريبها عن النص والأدب.. والتعامل معها الله وإن يكون البراوان والتلزآن السيلة النموع والوصاصات للناملية واسلية الامن الكلياة.. والضع عليها عو للكريب

مدن دارا في مظاهرات الطبة التي القجرت في الجامعات للصرية فضبا لمتجلماً على للمارسات الرحائية للمثل الاركشش للمثلة.. لمكأن أن وجد ألطية سورة طوزوكويي، 11 يكث في قاسطين امام جامعة للغامرة.. حصار كمني ولتفيل بسقان ومرأوات والناصنة يماسرونهم وولرضون طيهم المست بأثر رجعياا للفاحيات والامن مظامرات الطلبة والمسرعان لمهاشها في رحم الجادمانية اليس الطبة مم شدمير الإماد ترمزمان القضايا الوطيه فيها .. والحزب العارض الرهيد غير الشاشع الجنة شذرن الاعزاب المالة منافروا رأية في الاحتجاجة على المساسية للفرمة لدى الإمن من للظاهرات كافية التبرير منع غروج مسيرات سَلَمِيَّةُ تَمِيرُ مِنْ الْتَصْافِنُ الْعَرِينَ مِعَ قَشْصُ الْفُسَلَّيْنِي الشرار في كيف يِحَانَ حَل الْعَافِلَةُ الْمُسَاِّةِ. الْمَفَاقَا طَيْ الإمن العلم وبمارسة الشعب لحقه التستوري في عمل ؛ مسيرات سلمية تعبر عن مطاب وطنية؟ مثى تنفيج الحكرمة سياسيا في تماملها مع للظاهرات اليس الجني انتقرم بمماية للسيرات السلمية لأأن

تماسرها رتبارس تجامها أساليب القبية التمالة عاصرتنا مشا حاصرت الطّهة خاف اسوار الجام علت - ط إل الاسبرع للأسَّى ـ مَثَدُ أَنْ وَفَسَعَتُ المكهة الاسرائيلية يدها على الرتاد لي مراجهة الشعب الظسطيني الاعزل

النفس في الجامعات للمعرية فتيجة التتمام طرييل شارون، زميم حزب قليكرد الاسرائيلي. ومعه ثارثة الاف جندي السجد الالمنى وإشجر الانتفاضة الطسطينية واستشهاد وإصبابة الالقامن الطسطينيين- لم يكن ستهجتاً.. كان من الشيعي ان تقجه كأميرات وسأتل الاعلام المالية ندو الجامعات للمدرية اقياس نرجة

مرارة الفضب في الشارع العربي. علية الجامعات الصرية كما يصطهم فيكرلاس ادرارد: أ ريتراير، غمابط للخادرات الامريكية الشهير – في الأرير لتمه السفارة الامريكية بالقاهرة . بانهم ترموباتر الشارع المربي.. ويقرل معنا في مصر الجامعة أرضح صورة الأ ينرر بين التاس. هزلاء الطبة يصلون جيلا سواب يمكو او سوان بيقي صامتاً، او سوان يفسر به او يتسراد بدنا عن سَلَرَلُ المُسَاكِلِ. وَزَلَاءَ الْطَالَبِ مَمْ الَّذِينَ فَرَوَا عبدالناصر علم ١٩٦٨ .. وهم النين ساهدوا بقره أي عظمرات ۱۹۷۷ .. وهم النين سيسرا العولة معهم في علم ١٩٧٧ بلخل مينان التحرير حتى انتهى الاعتصام أ

تصمين محموده مستعملها هذه مستعمل هذه . يخطر الهال الآنون. عالمرقة لا فرق علما بين مقافرة تطافر وقتم الهالت ... هذه عن زياة جهاز للضايرات الامريكية عن طبة الأساد الافرون في مصر يوين مسينة تطافر بيانات الجماعات المدرية. لكن المكرمة لا تحوف بذلك، حتى القطرمة الامرائطية في المسافرن بهحاكمة السفاح . بعد أن انتجرت التظاهرات التي تقد بسارسات اسرائيل بعد أن انفجرت النظامرات التي تقد بسارسات اسرائيل أرحشية من جامعة القاهرة الى عين شمس ومن جامعة فالكامره ثمني الاحتجاج.. والاحتجاج يملى فزلة السويس في بورسميد إلي الجامعة جنرب الوادي الراض. الرفض معناه التعبير .. رالتعبير لا تريده في سوماج وبن جامعة حاران في الجامعة الامريكية

غضب فى كل مكان

في جامعة طوان تعامل السخوارن فيها مع للظاهرات محضارةم رئيس الجامعة وتاثب رئيس الماضَّمة لشدُّون الطلاب وهيئة التعريس كإنوا في المطوف الاولى الطامرات الطبية .. خافرا جميماً الحرم الماسعي. طالبوا بواقف التطبيع مع اسرائيل وراحواً لاقتان النجب الممارسات المحضية باخل النس الشرقية.. وأعرق رئيس الجامعة أول علم أسرائيلي ثم فيمه الطبة رسرتوا الاعلام الاسرائيلية والامريكية.. ثم لول جميما ممالة الفائب على ارواح الشبيداء الطسطينين ضمايا للجزرة الممهيرينية في التس.. لا. امن تصري بالطبة .. ولا هراوات اسهارت في وجه

لكن المدورة اختلفت في الجامعات الاغرى.. فتابل مَمَانَ كَرِيهِ.. بِصِيبِ الطَّبِّهُ بِالْمَثِيانِ.. وهِرَاوَأَتَ وَقَوَأَتُ خاصة وإسلمة معياه والرصاصات للطاطحة كاثت تعاصر الطبة. للك قان الأمن نجع في أن ينقل شكل المحمار الامنى الفاسطيني في القدس الطلبة للسريين. نفس الدروع الزجاجية التي يتف خلفها المنور للسلمون بالقنائل لاسبلة للبموح والهراوات والفارّات المسيلة التموح.. ونفس السَّطوات التي تطارد الْهِتَافَاتُ رِيْرِمَنْدِ الرَّجِرِيُّهُ الْعَاشِيةَ رِيَّمُمْسِ الْتَعَاسِ.. واقمع المدرخة في ألطول.. وتستلزها حرق الاعلام الاسرائيلية. فكان أن انشجرت النماء بمد أن تعدث الطبة بلغة المجارطة

لم تكن مظاهرات الطابة في الجامعات بمعرَّل عن الشهد المامض مصدر وأني المراميم المربية والارروبية.. التقابات للهنية بدأت في اعتصامات تممالعتية.. واقاموا الندوش الرمزية لافاتل صحمد العرود الذي اغتبالته روسامسات اسبرانيل وفي في المقدان ابيه، والماءاره باكاليل من الزهور ومجسوعة من الاسجار رمزا أسلاح أبناء فاسطين في مراجهة دبايات واللزاد ومنواريخ ورهناس الاسراكليين، هنث ذلك شي تقابات المحطيين والمثلين والحامين والاشباد. رقى العرل المربية كانت الصورة واحدة. أطعلمات ومسيرات سلمية ولاقتات تطالب بمحاكمة السفلمين المدهاينة.. من عمان الى دمشق رمن انقره الى ميدان سوريارين، وبساح جنيف. رون شيريلهي، الى والشنطن. الله التمع رونع السيرات الشعبية في التامرة

بالنظاهرات. لديها هلبس امني يمتب ركل مظاهرة ثغرج السالب بأي سالب ربائية آثيا تستهدف يجردفا واستقرار المكد. الأبد من مراجهتها باساليب القمع.. "



#### للنشر والخموات السحفية والمعلومات

المصدر: الأهسسياب

التاريسخ: < < / < < / حدم

تحقیق؛ ممدوح عبدالعظیم تصویر؛ یکر خلیل - سید مرسی

الهابدات بانهم منصراون من تشمأيا الامة.. ونزكد أنه لا تراسل الجويدة النوم منصرا في طبعة المدراع لا تراسل الجويل الدويل الدويل الدويل الاميل بن يال الدوي الاميل كامل على الدويل الاميل الاميل الاميل الدويل الاميل الميل الاميل الدويل الميل الدويل مناسبة الماديل الدويل الميل الميلة الميل الميلة الميل الميلة الميل الميلة الميل الميلة الميل الميلة الميل الدويل من منطان الدويل منطان الدويل منطان الدويل منطان الدويل الد

لمورداخلية 🗬 نييل عبدالفتاح البلث بمركز الاعرام للدراسات الْمياسية والاستراتيجية بقول أن الاجهزة الامنية في المالم المربى غالبا مأ تترقف طريلا أمام التمبير اسي الطقائي مثل للظاهرات الشعبيه فهي تنطق نجأه والسيطرة طي ربويه انعالها يكرن غير مترقع ومنعب السيطرة عليه في أغلب الاحوال. ويضيف فيما يغتص بالتظاهرات الرافضة الغطرسة والمأرسات الاسرائياية الرحشية في الاراضي للعظة والسيرات استبية رافعة شعارات تتصل بالرفض الله المارسات ثم تتطور انتاول اسور فأطيبة غَامِمة بالدول التي تشرح فيهاً تلك الطاعرات مشماً حَيَّات في الطاهرات الاشيرة التي تقجرت في سورياً شكل غير منتظم والتي بدأت بشعارات خاصة براض أبروات الأعداد الدامية في القدس ثم تطررت فتتأرات الوضع السياسي في سوريا .. فكان لن تعامات الاجهزة الوننية هناك بشيء من المدراسة والحزم والقمع لنع مهاجمة نظام الحكم في معوريا.

يتابعة نظام المحامل صدوت . رجيه ايد تكرى برى أن للطاهرات التي خرجت في الدرارج العربية رائاتها الطبة في الجامعات والعارس كان لابدان يقاح لها مجال اكبر التمبير عن الفضي بالإنسان على القضايات للتحشة في دمم الحق ( وضعيف كل القضايات للتحشة في دمم الحق

يقادات كل القضايات للصفاة من مدم الحق . (وضعيا كل القضايات المستقدم بالمقاد المستقدات المستقدات

هذا الهلجس بنا حند قيام ثورة يوايين. فيناك معانلة مسمعية لا تزال المكربة تعور في الكها تظا بين التنظير السامي كمن ويشترالي يعير من يموقرانية مقينية تبيئاها المجاهة كالماري المتعروبين الظاهرة كنوع من التحديد والمعيان والشروع من الشاهرة كنوع من التحديد والمعيان والشروع من الشاهرة

بالتخريب رئاكس السلم والامن ألماء بالتخريب رئاكس السلم والامن ألماء الطلابية البارتية في فقرة السبحيات ويقرأ أن على المدرية في المن أن الطلقة عم فسين الأما ألان لا يعب ان ينهي يسمن ويؤمل على المراحة المجرسة المجرسة بالم مسالة واحترامه والى المتراحة المائية المسلمة المجرسة المجرسة المسلمة ا

مسهم بعدود به مراسلا مرسح مسهم بعدود بالمراسلا و الكتاب المرسد المساهد و المراسلا و الكتاب المرسد المساهد و المراسلا و الكتاب المرسد المستخدمات بهذا الجواح المراسلا و المراسلا

سيعه سنيسي. ● صلاح عيسي يزكد على المنية غرزج مظاهرات الطَّية ريري انها تعبر عن خلا الانهام الوجه اطابة



#### للنشر والمموات السحفية والوطورات

محنات الطيازيون العالية لرصد نبض الشارع العربي الذي لا يجيد فنون البيار، أسية في التعبير عن رأيه.. الضارع العربي مو استدل تعدير عن الوقف المربي وابس الحكام العرب

قهرسياسي ● حمدين مدياحي يقول أن ظلّ محطات الاخيار للمدرية لاعدان للظامران في الجامعات والتقابان للمارية خارة جافة كان لابد وأن ظمقها خاوات اكثر جدية. مإذا كان سيحدث أن التمدت القرى السياسية معكوسة واعتزاب في تلك السيسرات طللا للواتف والبدف والغفب وأحد.. فالقضية القاسطينية ومساندة الضعب الطسطيني تحتلي بانقاق كل القري السياسية

● مسلاح عيسى يؤكد أن المكرمة تشلئ حين تمنع شروع للظاهرات الشرارع لاتها بذلك تظل من عجم التمَّان مع الشعب التأسطيني. نبيل عبدالفتاح يرى أن الانتفاضة الطسطينية الت انفجرت تنبجة للأستار أز من قبل طبارون، ووبار العه لا يجب التعامل معها بمعزل عن السيرات التي انفجرت

عَضَبًا في الشرارح العربية. ويضيف الانتقاضة الطسطينية في القدس شديدة لصلَّة من حيث الاسباب التلُّخلِّية بالانتفاضة في الشرارع العربية.. الشعرب العربية تعيش تحت وطأة غياب الحريات العامة والقوانين سيئة السمعة والكرت السَّيَاسَى. وجاء استمراضَ القَّرةِ الاسرائيانِة في للساين بماليه نرية عليات القِمع في النطقة المربية كلها أَشْفُ أَلَى ذَلُكَ الأَسْسَأَسُ الذِّي يسيطر علَى الشارع العربى بضعف السياسات العربية والوقف للتشأذل المكأم العرب تجآه الغطرسة الآسرائيلية والسياسية الامريكية فلتمازه لاسرائيل.. الامر الذي قَتْعِ الْجَالُ أَرِدودَ الْاقْعَالُ الْمَاضَابَةُ فَي الْشَارِعِ الْمَرِييَ والتي تخمات البادان العربية وامتدت الشوارع الفربية وامآم الحصار الامنى الذي فرضته الحكومات المريية

العربية من أنهر سيأسي وتمع لحريَّة التعبير.. الكبت والمد والانتقاضة من المكن أن تحدث ضد أنضه عربيه متخالله. 🐠 قات الكاتب المحملي ممالاح عيسى أعجبتي J قالت الفنانة لَبِلَى طرى في نشأبة المنالين مَنْ أنْ المكرمات التي لا عدائم من شعبها لابد رأن تسقط وإنتا جميعا نماتي من سيطرة العكومات التي تعامل

عَلَى ثَاكَ لِلنَّامَرَاتِ كَأَنْ مِنْ الطَّيْمِي أَنْ يِتَمَولَ الْمُضَمِّ

الا يمدن في القدس إلى غضب الأيمدن في الانظمة

حرية التوبيز بالنهرة. ع ﴿ إِنْ مَا لَا عَمِسَ الدَّكُومَاتِ العَرِيبَةُ لَا إِذْ بَانَ تعترفت بدق شمريها في القيام بمسيرات شعبيه تجر عن تقد امتها مع الشحب الفلسطيني ورفضه

للمأرسات الهضية الاسرائيلية تجاه شعب اعزله وبضيف للظاهرات في ممسر مرد بمركتين أو نوعين من للظاهرات الاولى مظاهرات عقوية رتظ أثيه تمير عن موقف أو مطب سياسي أو طني أو شعبي وهي مظاهرات شعبية غير منشة بالشكل الكاثر وهي مقاطرات سنجيب سير . والذرع الثاني هي للسيرات الحكومية رهي التي تنظمها " فلإستفزازات الاسرائيلية التي تام بها السفاح شارون» والنوع النائي مي مسيرة . ويقدطها المكرية لتمقيق مدف تنشده حتى وإن كانت بشنيسه السيجد الاقصى بثلاثه الاق جندي اسرائيلي لا تعبر عن مطالب الشعب والنوع الاخير من للظافرات وباتح النيران الحية على الطسطينيين العزل في القدس تكون منتامه. والمكومة تتوشى المدر من النوع الأول الشوقية.

التاريخ: ١٠٠٠

وتتمامل معه بحزم وتمارس شعد كل اساليب القمع. `` وكان لابد أن تتماور اسباليب التظاهر الساسي بحيث ا يكون في أطار فانوني وتنظمه وتحميه لجهزه الأمن رهو ما يتطب تضافر جهود كل النوى السياسية لاقرار هذا ألحق في مصر وحدقيته.

المصدر: الأد

● وجية أبو تكرى يزكد أن الظاهرات الضميية وخاصة التي يتوم الطبة بها مردودها القري علي الرأي العام العالم ووَذِكُد اولا انتأ شعوب العام بقور كبير من السعام العام كبير من السيد المكومة ولا يصلها على · قمع ثالث للظامرات.

#### ضمانات وتوعية

🗪 لكن كيف تحل مذه الاشكاليك. حصيفه السيرات أأسلميه راهلتها والسماح بشروبها الشرارع في حمايه الامن والسابلة دون حدوث خروج

ساري من مسيد احس روسيونه دون ددون دوري و انظام العام بلسال التغريب و فيل مجالفتاح بقول ان تنظيم السيرات السامية مسالة ترتبط بالتنظيم السياسي المكون ان تصل عذه مسالة ترتبط بالتنظيم السياسي المكون ان تصل عذه

وأنعنُ لُنَّ بدأية الالنية الثالثة مع الاخذ في الاعتبار الميه الطاهرات في التعبير عن الراي العام وكافلة التاثير على منع القرار. فيجب حمايتها وتنظيمها حتى لا تتمول الن أداة في يد القرى السياسية الثن تستهدف أس ممس

● مىلاج عيسى يزكد أن الظاهرات شانها شان محمد ورسائل الاعلام المنطقة وسيلة التعبير عن أَوْادُوا المُنْمُ وقياس ردول الاقعال فيه . وتحولها الي سلولة مسيناسي ملتنزم بون الضروع عن اساليها ومقتضيات المعالم الدلقلي يكرن بللمارسة النيم قراطية في اطار القرأنين للنظَّمة لَهَا ولي حماية الجهاد الادارية للختمية.

دجيه أبو تكري يري أن حل هذه الاشكاليه يكون بمزيد من التوهيه بهذا الحق وأن يشعر للوامان بالسيه ا هَذَا الدَّقِ وَمُنْتَضَيَّات عَمَايَةِ الْنَشَاتِ الْعَلَى مِنْ أَعَمَالُ • التغريب

برا بنيان عبد الفتاح يقرل أن الاشكالية الاخرى تتمال مْنُ عَجُهُ إِنَّ النَّابِيمَ الْعَقْرِيةَ السَّقَاعِرَاتِ. أَسْرَائِيلُ لا تَرَالُ تشكادني عفرية الانتفاضة الطسطينية ونتهم المركات الاسلامية في فاسطين بتيسيرها وتتقيمها التكديد على اتها انتفاضياً مبيرة.. رهي لي المثبقة رد فيل عقوي



المصدر: الأحسسان

للنشر والغدوات السعفية والهملووات

التاريخ: ٨٠٠ ٠٠٠

#### طالاب جامعة الزقازيق،

### إطلاق اسم «معمد الدرة» على أحد الميادين

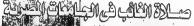
و الشرقية ميدا استار إبراهيم المديد مصد الله و الل



المصيدر : \_\_ال\_

النشر والغموات السمانية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠/



كتب رزكي السعيني و محمد عبدالقتاح: استحرن للقاهرات اطلابية اسر بالباسعات والنارس في مختلف الملطات احتجاجاً على استحرار العنوان في الملطات احتجاجاً على استحرار العنوان خاملة عمد البراد الحربية، لني الطائب واسائدة الجامعات خاملة عمد البراد الحربية، لني الطائب واسائدة الجامعات هاملة بند البيان العربية أن الطلاب إلى الالا الجماعات مسارة الملك عن أرباح الجماعات ويزايهم وجمعة مشارك عن المسالة وزرساء الإجامات ويزايهم وجمعة الكليات المتحد الإلى الطائر منافي حرم جامعة القائدية وحاليا الانتجام الأبراب المنافية الشعرية إلى الخمرات المسارك المسادة كميسية من أقراق الأمن تقي الطلاب من الشعرية إلى المطراح وتحالات العراصة بالكليان وسعيد الشعرية إلى المطراح وتحالات العراصة بالكليان وسعيد ... هفات نطاة الم الشديق إلى الشداريم وتحالف الدراسة بالكليات وسميه الشداري المساهدات الكوروسون استعاد المساهدات الكوروسون الكوروسون المساهدات الكوروسون ال





المصيدر: \_\_الد

التاريخ: عد/ـ،

#### للنشر والفدوات السطية والمعاوءات

## كل هذه الأهوال في كلية جامعية!

لم يكن أمامي إلا أن الشاطر القوورين من أعضاء هيثة التحريس رقسم التاريخ في كلية الأناب بجامعة القامرة التاريخ من إلارة جامعة القامرة بعد أن كتبوا راباء ما كتبوا بطلاون التحقيق -كتبوا إلها ما كتبوا بطلاون التحقيق -صبور، به ما حدور ومعنوس التحقیق -بون جنوب فیما مثل التحقیق -هما من الهازان، و روبنی ان ایارة جامعه القاهرة لا تصرف اقامل رجافها، اصلا متالعات بالمعنایة و المبلگ الواجیة الی ما التلامي الارشرق التاليخ روسالها، اسلام التاليخ التاليخ المواجدة في التوليخة التوليخة التوليخة التوليخة التوليخة التوليخة التوليخة التاليخة التوليخة التو

يدور أعد إيران جياسه المعافره بو سه الأخوريا . الأخوريا . الميالة أَنَّى طُلَقِيَةً مَنْتَظُمَةً، وَصَلَى تَلَحَقُوا صَالَى الْأَسْتِلَا الوالدِ السَّقِلَا الوالدِ الله على أمالاته حتى قد مارس ضعوطا على أمالاته حتى تصالح الله على أمالاته حتى تصالح الله على أمالاته حتى تصالح الله على مصفور به مداراته ودو تدان هسكان شفوطه الإعتباء باليد واللمائن على أحد زملائه ا، ولم يقع هنا في الشارع، بار وقع في مكتب عديد الكلية – للأسف – وكان هذا الزميل العندى عليه رئيسا – وكان هذا الزميل العندى عليه رئيسا

و وكان منا الزميان العندى عنيه رديمها للقسماء واقد وقيده كبان الإبحة في والاستحقاق في العام عملية ويجاء وحانت ساعة الرحلة الثانية في حرات وحانت ساعة الرحلة الثانية في حرات رئيسا للقسم، قالاية من أن تحصل ابتنه

على شهادة الليسانس بقائير جيد جناء حقى تصبح مصيدة كمنا أراد الوالداء صلى تصبح مصيدة حصر براة فواها: وتذكر الأوراق الدي والسادة في مكتب رئيس جامعة القاهرة: وكذا في مكتب المعبد السابق للكلية أن الأستاذ الوائد قد مارس ضافوطا على صافر المسادة الوائد هيئة التعريس وكبارهم علي الصواماة قد مارس ضافو طا على معاطل اضطاء وشعرة و نصره علامات واضحه في روقة - الحياية (الرحية علامات واضحه في روقة - الحياية (الرحية علامات الصحاحة الطائد طل مثا الذي يحدث الى صعيد الخالية - مرازي (الا الخار فرض مذالتا شاء الأراض را لا إلا الأمانة وطاء وقد الإضارة المناطقة الاستانة في وحد بمنص استان مستقد في القسم خيلال لجتماع مجلس القسم في مارس اللفس الي قضيح الضفوط التي مبارس هنا عليت الأستناذ الوالداء هذه مبارس هنا عليت الأستناذ الوالداء هذه مراس بعضي من هجيج ومسادون فانها مراس بعضي من هجيج ومسادون فانها ولا المسادون فانها ولا المسادون فانها ولا المسادون في مسادي في هم المسادون في المسادو الوالد وقد فعل عل هذه الأهوال!، ـ طالبا الوالد وقد فعل على هذه الإهوالي: - سعب التحديد للأستاذ الوالد رئيسا للقسماء وهو الأمر الذي حط بأريعة من أعضاء هي حيث بالكاتبة في هيد كان التحديد التح هرست المستوليس بالتقديات في ١٢٠٠/ الى وقوس التقديات عنه في ١٢٠/ الى وقوس التساب عنه، وقوس المساب التفايد وقوس المساب التفايد أن المساب المسابة المساب المسابة المسابة المسابة المسابة المسابة المسابة المسابة المسابة المسابقة الم مع الإسلام الوالد، بعد مقابلته الاسلامة الأرجعة - عدم التحديد له في رخاسة التحديد له في رخاسة التحديد الإسلام التحديد لا يقد حتى الآن رغم مضى الشهور اد ويدنو ان منا التحديد مسموده، سهم إو إنا من طوزير بلكاه، وهو ما تشوجه بضرورة أجراله الى السيد الوزيراء الذي نثق أن أنه سيثقد هذا الأمر بالحزم الولجب،



المصدر : <u>السواسية ....</u>

للنشر والذمهات السطية والمعلومات

التريخ: ١٠٠٠ بدي

#### تضراكتوبرهي دارالعلوم



لتكمامو طني وقومي لبلده

#### للنشر والنميات السطية والمعلومات

مَمَا لا شَكَ دُبِهُ أَنْ مَنْفُ الجَامِحَاتَ مه لا نست ديد من مدف الجامعات الإحديثية ودور ما الحاؤي في العملية التعايمية والثقافية ضخم ويدخاج الي حلقات طويلة من الدقائي ولانولة حيث تختلف وجهات نظر الاطراف التعبيرة للتي حاولتا أن تستشرف من يور له الد الم أم هالا للمدرية والعيامن. مشكلات عبيدة أحل الله المالة

سميده سي حوستان وستعرف من خال الكالميد احقيقي الذي تقعيه 4. حامد طاهر: العليم الحق بلك اجام عان وما تواجه في ناللها مست سيده بدر بعد عدمه مرور د الله والمبدعة ور هدي وصفى: طولا الكولو مرور د الله والمبدعة وال

لى الدعاية لا يمادم د، مامد طاهر ذائب رئيس جامعة القاهرة ألشتون التعليم والطلاب ومستشار رزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في انشاء جامعات اجتبية في مصر ماعامت تعمل في اطار خطة التمليم المالي التي تقريدا وزرارة التمليم المالي وتفضع لإشراف الوزير مرضها أن رأيه منا يمتمد على منا حجم لولها أن هذه الجامعات شكل بالنسبة أنا طلاقع الثقافة البلاد التي تنتمى اليها وبالتالي فانها توفر على الدولة ارسال الزيد من البحثان وما تتكلف من أموال طائلة ثانيها أن هذه المِأْمِدات تستقبل معما كبيرا من ابتأثنا يخففون العبُّ عن كافل الجامعات الوطنية التي أسيمت مكتاة بالطلاب ولم تمد تقدم اهم الشبعة التمليمية بالسنوى الطلوب وثالثها أن هذه الجامعات تستقطب صعدا من الاساقة

الأجانب الذين بأتون أثى مصر ويعرسون الى اينائها ثم يعدونون بعد ذلك وهم علون بمبق المضارة الصرية وهب النيل الشاك رابعها إن الجامعة الأمريكية الذي ألهمت في معدر منذ فترة طويلة قد إ نوحت في تزريد المتمع بعدد لا بأس به من الشريجين التميزين الدين البترا كالنائهم في الأعسال التي استنت اليهم والعليل على ذلك انهم اسبحرا في السف الأول في سوق العمل رمما لا شك فه هذا: الاصر الاشيسر يمق خالس الفجار اسام الهاممان الوطنية التي أصبحت مؤسمة بالطلاب وتصول التعليم فيها الى التلقي والتلقين بعلا من الشاركة والابتكار، ومن اللؤكد ادنا اذا اربنا ان شفسرع من منق الرُّهاجة هذا فعلينا أنَّ تعمل بكُّل طَاقتناً على انشاء جامعات جميعة مسواء بمجسهبودات الدوالة أو بمضاركة رجنال الاعمال في النشاد والتجهيزات فقط رايس في الأدارة التعليمية.

الاحتياج الشديد وتلىمسر د. هدى وجيساني أسستسأذ الاعب القرنسي ومدير عام السرح الشومي

التوالم التي تجعلنا في جاجة الي مثل هذه . الجامعات إلى الامتياج الي التكنولوجية الصعيثة خاصة فيما يتملق بالجامعة الالأنية بالفرنسية رنقل التكترلوجيا بشكل فعال على مسترى الرائع خاصة وإن جامعة دستجوره هي أيست جامعة بالعني الثقليدي ميث انها أنشثت لتفعيل الكوادر الماسلة على شهانات عالية ولجملها في حالة تكوين واطلاع ه مستمر لشدمة ألريقها وأنجديد للعرفة ال فيسا يطلق عليه أ دالتنمية للستعيمة وللأسف البعيل غير مطروع والنهج الذي

نتهجه ليس من خلال لمتبلجاتنا بشكل مدنهج أن ماذا نريد من شده التكنولوجية الارياناتي تستجيب لا يقدم أنا، ولى تصوري أن المل لابد من ارجاد منهج مقيلي فكل الارشرات التي تناقش الشابا التعليم لا تنفذ ترسياتها على الجامعات للصرية بسبب الاحداد الكبيرة والإجراءات التي تدفد المسمع الكبرى التي ليس ا لهم تكرين ثقافي وتراسل ه. مدى رسان المديث بقولها: الن هذاك خلل ما والجامعات المسرية تديجة تصعيم نضاط الطالب : الجامعي من طريق لشفاله هو والاستاذ الجامعي ينظام التيرمات وليس بالساعات الدراسية فهر قرار سياسي طبق على الجامعات ، ريوس بمستحت عدوسيه فهر فرار سياسي طيل على وطيامات الدى اللى خلال فى الاداء الجامعي وهر قرار لم يمط الفرصة للهمت أ الحامي إن للتكوين القائمي وللتراجع الفديد تلابطات العلمية واعتلاء اننا شقار جامعة إن اثنتين لجعلهما ركورة للبحث العلمي

اللطاوب الكيف وليس الكم. أما د، مممد بريري استان النقد المربي بالصامعة الإمريكية فيررى تمريته في الجامعة الامريكية ألثلا: تتميز الجامعة



#### المصسدر

#### للنشر والغميات السطية والمعلومات

للتاريخ: علم معملا

(يريكية باينا تقدم غضاء تطبيع مطارة تمثلاً عدة الطباء أن المسئلة براً لايكان إيرة بيل حال طبح " الطبا ما يوتب الدساء الدولية الشكول القديم العالم الا الدولية المالية الا تصبح المسابة القديمية مشارة كي مربط الطابية المسئلة الدولية المسابة بدائي الاستادات المسابق الم

وقد اثقن تفسمت ولي الوقت بُلسه عصل، ثقافة عامة تتيع له أن يكرن مناهب تفكير مستقل وبالتالي قادر على الإبناع والممل النتج في مقابل لك فائنا نجد عكس مثا تماماً في الجامعات الصورية لالإستاذ يعرس لدعد المستقم من الطلبة وبالتالى يذيب الموار وتتلفُّص المعلية التعليمية في مجرد التلقين والمفظ من المكن مع ذلك إن يُتَمْرِع طَأَلُبِ الْجَامِعَةِ لِلْصَرِيَّةِ وَأَمْ أَتَقَلَّ سرقة أو مهنة لكن تكويت الثقافي مضره كما أن غير قادر على التفكير للبدع فاقد فلانت مماء معناه المساهي لا بعض الشمارات الجواماء والكلفات الطنانة عن الرطن والرطنيسة الذي يمكنه من رؤية التوطن والتوطنيات التاريخ يستعد من ترويد مــشكلات الواقع وبالتــالني ينـــــا الطالب وليرو تلقائيا ابانة لكل ما هو قبيح ولكل ما هو ضد البادئ أو ضد الانسان قالوطن ليس كلمة قالوطن هو الناس والواطنون والمسافة في رابي ليست قلة الامكانيات لللاية في الماسمة للصرية بل في فكرة القصل الدراسي الذي ثبت أنه فكرة فلشأة هاسا يُتلقى فيه الطالب عشر محاضرات على الأكثر الن فهذا لا يؤدي الا لقساد العملية التعليمية ويكاد يكون هذا الاقساد



د. محمد بريري

تمقيق: نعمة عز الدين

متسنا رمح سبق الأسرار والترصد. مُلاهرة عالمية

ليفيرا يردس منطق أو أحسا المثلث الانبيا الاستاري بكلية الدوية الانبيا بكلية الدوية بالدوية الانبيا بالدوية الدوية المثلث المثل المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث الانساس المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث المثلث محمدي دكين المثلث المثلث المثلث من المثلث المثلث مثل أن يحدث المثلث من المثلث المثل

رقم المصارفاً في الآل محدود في عصره. ولكن بالحسرة الثالث الجامنات الاجتبية فهو تعليم مقتوع بالتي يحد مرحلة القروش أن الطالب فيها تممل في الدراسة بلقته وثقاته القرمية.



### المصدر: التاهرة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عندسا نقبول أن الاسطيم هو مبراة السئليل تقصد أنه عنيماً تنظر إلى إ عال النظام التعليمي لأى امة تستطيع استشراف مستقبلها وترابع على سيكون مردمرا لم بانسا فليس مناك اكثر من التطيم رسيلة لتحديد إلى أين يسير

والثاقة فمن عجب انتا كثيرا ما تتحيث. عن أمالاح اقتصادي وأخر سياسي وثالث إداري، رمن أسالحات في مجالات مخطفاء ولكن ظيلا ما تتذكر انتا في حاجة إلى اسالاح في التعليم اكثر من أي مجال لغر . ولا أعرف في: الراقع تقسيرا لظة امتمامنا بالامسلاع التطيعي، وقل يرجع ثاله إلى ضعف ادراكنا لأمميشه أم إلى التناعنا بانه ليس في الامكان أبدع مما كان ، أو إلى يأسنا من إمكان تصالح أ الاصلاح بعدان استشري مرش أ الدوس الشويوسية وفيحات مستويرة الملاب وتراجعت تشرات المتعلمين الذين ازدادت أمدادهم اشتعاقاً.

ويبدر اننا فهمنا للقمدرد بالاستثمار في التعليم خطأ فهذا الاستثمار هو الباب الذي واجت منه دول نامية كانت. ، اللَّهُ مَنَا حَتَّى مُعَسِينَاتِ ٱلقرنِ الْعَشرينِ إ إلى عالم التقيم وتركبتنا وراشأ بمساقات تطول كل يوم. وجميل انتا عرفنا أهمية الاستثمار في التطيم ردوره ألى النهضة التي مقاتها مذه البلاد في جنوب شرق أسيا وامريكا اللاتينية.

وأكننا تصبورنا إن الاستثمار في التعليم يعني فقط زيادة الانفاق عليه وتفسيس موارد أكبر له. وقد زادت سيرانية التعليم بالفحل في معمس وتضنامك اعدأد الدارس والدرسين والتلاميد. غير أن هذه الزيادة الكمية لم تحقق

تهضأة تطيبية لأن النهضة مقهرم نرعى راپس کمیا ورمة بدار ما زاد انشاق العولة على التعليم شعرات الدروس الخصوصية إلى استنزاف مشزايد لأرايناء الأمور. وال الشفقت كل محارلات سمامسرة هذا

الاتمراف ، بدأ تقنينه من خلال الدارس نفسها عبر ما يسمى مجموعات التقوية. وفي البداية كانت هذه للجموعات في اللقر المام الدراسي، ثم اسبحت ال منتصفه إلى أن بأتت في بدايته.

أوها لامن في مثلاج أسلام برقهم جديد، وإذ بعض الدارس تطاب أنشهام التلاميذ إلى مجموعات تقوية والى الاسبوع الاولة فهل يمثل هذا، وماقا عن الفياسوف مستراط الذي كان يرفض المصول على لجر عن مهنة التعليم. : إكان يؤس بأن تلعرفة موجوبة داخل : النفس البكسرية، ويستطيع للرء ان يستنبطها من ناخله، فكيف ياذذ للظم أجرا على توايد معرفة مودعة لعبه ولا فضل له قيها، ونحن نعرف أن سقر أما سعى إلى قارت من أجل المقيقة، وإو



المصدر: <u>الأهـــــرام\_</u>

للنشر والغنجات السعاية والمعلوجات

التاريخ: عـ / عد / مدلا

1. 1804

#### شَعْبُ: الاشتعاء مِنْ دراعات الجليعة المُتوعة الشعر المنبل

كتب ، محمد العجرودى:

اعان الدكتور مفيد شهاب وزير للحليم العالى والدولة للبحث للعلمى انه سيدم خلال شهر الإنتهاء من الدراسات الخاصة بانشاء الجامعة العربية الملكومة طبقاً للرارات وزراه التطيم العالى العرب خلال

الجريفة المقدومة الحقال الذيرات وزراء التطبيع العلى العرب خالل الجديفة المعرب خالل الجديفة المستخدمات الترسط المناسبة بدين تر المراح الوزير أم الترسط المناسبة بدين تر المراح الوزير أم تراسط المناسبة بدين تر المناسبة بدين ترسط المناسبة بدين ترسط المناسبة المناسبة



# للنشر والغموات المحثية والمعلومات

التاريخ: عا/مد/معما

# مؤتمر علمی بینها بطالب: **اِحیاء مشروع قناة جونجلی لزیادة حصة**

# مصر من مياه النيل

# الاستفادة من مياه الصرف الزراعي في زراعة الغابات

بغية - من أبو سريع إمام:

[وسريا والمناب الوسريع إمام:

[وسريا الوسريا الإساب الوسريا إمام:

ماهنه كانه الله بعنه المناب الأسبية الأسبية الأسبية المناب مهد

معهد محدود كندل إسهاد المناب المن

القوابية بلحرية المتعادلة الجعرفيين بر الإنتخاء القديمة المتعادلة الجعرفيين بر الإنتخاء القديمة التصوية المالان ولا المنافعة المتعادلة المتعادلة التحديث المتعادلة ال

أسوان العالمي الي نور نحت في الوات العالمي بوقتهم الاستخداط بعدم سالانت طبيعة بوقتهم الاستخداط بعدم سالانت طبيعة بوقت المواقد المنطقة بعدم الانتخاب في المنطقة بالمنطقة المستخدات المنطقة بالمنطقة المنطقة ال



المصدر: الأهسسيام

للنشر والقنوات الصطية والوعلووات

التاريخ: ١٠٠٠/ ١٠٠٠

## أول كلية متخصصة في الثروة السمكية بجامعة القناة



المصدر: الأهسسرام

التاريخ: - ١٠٠٠ - ١

للنشر والشوات السطية والوهاورات

صرف منحة مبارك نقدا لطلاب الأزهر على دفعتين

ظرر سوف منهة الرئيس حسني: مبارك لقبة بطالبات بلمنة الأزهر على دلمنتي الأبل في القصل الدراسي الأبل والمثانية في القصل الدراسي الأبل بالأبل المنامنة الطائب المنطبين وقير القلارين وإذا المدرية المنطبين وقير القلارين مدرع بذاته الدحدة تنبية رئيس جامعة الإنور



مصندر: الأهسسرام

التاريخ: عد/ــد/

للنشر والقدمات الصطبية والمعلومات

تأييدلسياسة مبارك من جامعتى عين شمس وقناة السويس

سين مصفون (1943 السوي يس اللي الزيس مصنى مياران برقين لليان أ من التكتورين مصنى ذلك برنس مياسة عن المس وجه المسيد شايي رئيس مياسة تقاد المسرس المريا النياسة المياسة المراس مياران، كسا أمريا عن المستكار المضاء ميادات التدرس بالمالات والماليان بالمهامين والانطاق التاليات الماليان مالي المساين والماليان الماليان المالي



المصدر: \_\_الأه

للنشر والغنوات السطية والهعاءوات

**التاريــخ : ــــل**∕

خداب حالان في خداب الخلاف الواقع في خداب خالان من المال من المال على على المال على على المال عل

صدقي النجاني وهيدالثانر ياسين ره. عبد العليم سعد ره. كمال جاد فضلاً عن السفير مصد صبيح معوي السيان لدي الجامة العربية.



المصدر: \_الأهــــدام\_\_

النشر والغدوات السعانية والهعلووات

التاريخ: ١٠٠٠/ ٠٠٠

مستقبل التعليم وقحديات العولة يناقشه مؤتمر بالقاهرة غدا

يدقد بطر الدراب الطاهر والماها والماها والدي بدسر الديان بدسان الديان المسابق ورائد المسابق ورائد المسابق والمسابق والمسابق والمسابق والمسابق والمسابق المسابق المسابقة الم



## للنشر والخموات الصعفية والوهلووات

التاريخ: ....\\_\_

### بهاء الدين وسلام في الدقهلية:

النقهلية . من أيمن المهدى وعطية عبد الحميد: الداههيدة - فمن المهاد المهاد

لاباني التطيمية فيمصر وناك النهرش

بيوسى مصحيحية في محمر والك اللهويض ولكد قرزير أن موقف محمر اللاليت من محمدية المدالج المدائل في القدري الإيسا المائه الرئيس مطران موم موقف أن يقاير الأي قالم على مداوره الفريخ الدواج وان مصر مرحمة علي تصفيق المداوية المروية. مرحمة علي تصفيق المداورة المروية.

ن و المنازل جواته في بعض مدارس النصورة بمحافظ الدنهاجة برافقة محمد مصطلي الشناوي محافظ الإذهاجة الته لا يوجد احد يرقمن بما ظعاله أستراقيل في الأراضي العربية فلطة جاليا .. وأن على بأي عال من الأحوال التفريط في

ون هل بدى حال من التحول اللاويدلق المقول العربية، واشار إلى ل السائم الذي نظم مبادئة لأماثنا في للالعج الدراسية هر قسلام المغل والشامل وإيس السلام النبي طي قسرض الأمسر الوالع والذي لا يضسمن طي قسرض الأمسر الوالع والذي لا يضسمن تمرارية أو إقامة علاقات تعاون طبيعية بين الدول العربية وإسرائيل 

اللى كدانة اساسية في الثانه وسيزيد من رصيد مصر من البلية الساسية في مجال التكارارجيا طبقا لتطيمات الرئيس ميارات وشدد لككتور حسين كامل بهاء النين طي شرورة تشافر جمع الجون اراجهة العروس الخسومنية. وقال أنه يقوم بالتسيق الكفل مع م للمالفظين الإغلاق مراكز العروس الخصوصية حيث تم إغلاق ١٦ مركزا بالعقباية رسما الغيرا حيث تم إنظاق ۱۱ مرزار الخطاف رسط الغيرا مطيح را إلى آن يدايم مرزارا الأشكيري ترخيس الجناعاتية تعم إنطاء إن تصاريح ترخيس فيده الركزار مرة الخرى إلى فيرها ، ويمان الجوالا عالم بين التربية والشام بتاريح المسيدا حضرت المسيدا الشيافات الطبية والشعبية كما حضره التكاون إسطاعي سالام وزير العسدة والسكان وبدالظ القاباية ومسعد مسعود عبد الرسمن أمين المدرب الوطنى ورئيس مجلس م المافظة والليندس أهند جوفر وكيل وزارة التربية والتطيم بالتفهاية.



المصدر: الأهــــدامـــ

التاريخ: ٢٠٠٠

للنشر والغموات السطية والوهاووات

الاقتلفات الحديثة في تدريس الانجليزية في ندوة بجامعة الأزهر غدا

س سوو بجمهه الوقر قالما يعد شاه الاجليزية والترجال يعد شاه الاجليزية والترجال الدينة والترجال الدينة والترجال الدينة والترجال الدينة المثال الاجرالية الاستراكات المثال الاجرالية المثال الاجرالية كلما الدينة للى الدينة المثال بالاجلالية كلما الترجالية كلما الترجالية كلما الاجلالية كلما الاجلالية كلما الدينة للى الدينة الاجلالية الاجلالية كلما الدينة الدينة على الدينة الاجلالية الاجلالية الاجلالية والاجلالية والاجلا



المصدر: الإهالمء

للنشر والندمات الصحفية والمعلومات

# الجامعات والمدارس تواصل مظاهرات الغضب ضدالجارد الاسرائيلية

اعتصام طلاب عين شمس في ميدان العباسية.. واشتباك في جامعتي القاهرة والإسكندرية

شياران سندان الآلاف من المواطنين بيطات السياسسات ر والدارس بمختلف الماطنات في الطاهرات الضنيفة التي تنف بالعسمين السريق وتباله الميازان التي يرتكيها الجنوب الإسرائيليون ضده التنبين القسيطينين الفرال من العسال ب طوال الإلم اللفيدية. تلام الطاهرات

يل الإنها المتنب التم يصلحا التربية بطبي براهم التربية بطبي براه لين الإنها براه التربية بطبي براه المتنب ما الطالب من القانية بالمتناب ما الطالب من الطالب المتناب ا

رمتك طالبان مدرسة طلعن مرب.
الثانوية للبنات في ظلب المامسمة،
وردان مثلك ، أسرائيل معر الله، كما
خسري مسلسوات الآلادة من طالب
المدارس الإعدادية أمس إلى الشوارع،
في مساطات الإسكانية والعسميد

توجه طلاب المحلوبي التطوية بمعلقة طاري إلى مبني كلية التربية ! يومعية التكنولوجيا للاشخراق في المطاهرات، شدح الالاسم مثالات المسيحاة إصاب الاستان والعلوم في المسيحاة إلى الشخارج في مشدود الاستخداق إلى الشخارج في مشدود تقدم بالمحوان القافر على المحديات المقافر على المحديد الدران في الاراضي المحديات الدران في الاراضي المحديات الدران في



# الصدر: الإطال

د ۱ / ۱ / ۱ ؛ بحيراتاا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الثالات مثالر الدخل المور جوم المثال المؤرد وجوم المثال المؤرد وأحداث الثالات القرائل القرائل القرائل المثالوة وأصدات الثالثة المثالثة ال

أملن التناثرين تضبيا مثهم مع أ انتفاضة الخبب الالسطيني، وطهم : نادية لطني وسيرا، وكريمة مختاره . ومسايرين، وعزت المالايلي، ويوسف

شغيان، تقيب المطلين، وهيدالمنعم ميزان، والدرف ركن، والدرف ركن، فقدت مظامرة أن حدث مظامرة أن حدث من الإرهاب الشعيرين، وتم القبض طي عدد من المتظامرين،

وفي شخارع المنصورة، انتخدر الآلاف من طالب المسخارس بيت المراطنين بوزموا عليهم صورا من السجائية واجرفوا العلم الاسائيلية واجرفوا العلم ا

ملهم خطباء المسلجد الممارسات التحسطية التي يقرم بها المعر الإسرائيلي شد المقدسات الإسلامية، وعمليات القدل والإبادة للأطال

والنساء والثبين. يما خياباه المسلجد، قبل ووعد ممالة الجمعة الماضية، إلى ترديد

الصنف العربيء الواترف أمام القطرسة والإسرائيلية في المنطقة. وكائد المظاهرات قد تصاعدت أيام السبت والأعد والاثنين، وحشى اس، ني جميع الجامعات سعام المدارس الإعدابية والثانوية، وأعرق ئاد الالاف من طلاب جمام ساد ألقامرة رعين شمس والأزهر الأعلام الإسرائيلية، مطالبين بطره سفهر العدر السهيراني من مصر . كما لحرق طلاب الجأسمة الاسريكية الملم الأمريكي ورشعوا العلم الفلسطيني وندورا بسياسة واشتأن المنصارة لإسرائيل على حساب قتل الأطفال. خرج الآلاف من طلاب جامعة عين شمس إلى شارع المرم الجاسس للمرة الأولى في مظاهرة حاشدة يوم الأمد العاضي وأرروا الاعتسام أي

ميدان العباسية تحت مصمار قرات الاس التي منتهم من (الاتصام إلي إسقادرات التي يقم بها طلاب المسابق القادرة، كما قام طلاب الكابيمية النفارية المالية المتجاهية بأن ما رحوتها الملين الإسرائيلي والاسركية ومن ما قام به الآلال من طلاب جاسمات وغيراني والسنولية، ويقري سويات. وغيراني والسنولية، ويني سويات.

وأن جلمة قاتلين شراك معداء وأن جلمة الكليات الكليات في سويدات الكليات والمدال المستواحة المستوا

ألمميطة. ادى الطلاب مشالة الفائب ملى أرواح الشبهداء الظمطينيين إ وارتعت الطائبات المالايس السيرياء محادا على ضحاياً المجازر الإسرائيلية في الأراضي السريية الممثلة. كما تظاهر إلاف الطلاب في المأمعات والكليات الدرعية بممانظات أ الإسكندرية والرجه البحرى والصعيد وتظامر ٧ إلاف طالب وطاليسة في عامعة القاهرة (فرع بني صويف) شند الانتهاكات الإسرائيلية لعرمات إ المستجد الائتضى مطالبين ألدول المربية والإسلامية باتضاد مواف مرحد أمناصرة الشعب القاسطيني. ولاول مسرة ينظم طلاب المسدارس الشانوية والإعدادية مظاهرات غمد العمران الإسرائيلي. فذف عند كبير

من العائلات بالتسانسيد مسالات مستسوري ، في مسالات العسانير الاستشامة إن مالكها يهروي. نند الاستشارات المسينية بالإقلامي باللهان العماري في الجيزة بالمست اللهان العماري في الجيزة بالمست المرين المام عمليات القائل الجماعي في المسانيين بالمهم عدد كبور من بالابريائية الماليين في ممالكة بالمريان القائل المرياني في ممالكة المريان الاسترائي في ممالكة المريان الاسترائي في ممالكة



# 

للنشر والخدمات الصحفية والمهلومات

فضيحة في جامعة القاهرة

أخي الأجز أند. السيد الجمسيني عميد كلمة الإداب تحية الطبق وبا والغيراً، ويعد، المؤسلين إن اكنن اعم المرد الثانية بلانات تجاوزاً الجياباً ان حالياً إلى رؤس مجاس اللازيج وكانت الرقع الإلى بشاراً ضرية مرض الحالط بالشقائية المجامعة الشامعة للإنسانية ويقام بالمثلاث الإنجام المراد الشامة المتاسبة والمائية المؤسلة الإنجام المثلاً المؤسلة الإنجام المثلاً المؤسلة الشامعة المؤسسة المؤسلة الشامعة المؤسسة المؤسلة المؤسسة الشامة المؤسسة المؤسس لله (عارض القسم إنه طالة الأوجية لروع للخصص واللا يوجية المحالة للشخصص واللا يوجية المحالة للشخصص واللا يوجية المحالة للشخصص حيث بدين الوجعة إليه العراق أو الكلوبات المتازيخ منذ التحالة لعلى القصمتين واحدة العراق المتازيخ المتا

وفي جُلسة مجلس قسم التاريخ النعقدة في صباح الإنتين ٢٠٠٠/٣/٠ فاجانا السيد رئيس مجلس القسم بانه قام بتشكيل لجان التصحيح وافي ما ارتام، وكرر مقولة أن القسم ليس به اسالانة تقصصات، ولذلك يدخل

التشكيل في اختصاصته وحدة عبرئيس للقسم، وإنه يلزم كل من يتولى التبريس أن بطلع من هنده شريكا له على الامتصان، ومن حق الشريك ان بعيد تصحيح المادة ومنرك ان يحيد تصحيح بالالم وعندما ووجه رئيس مجلس القسم بالمارضة والإمدياج، قال إن طلبة الفرالة الرابحة انتظام يشكون من استاذ معين يتوعدهم، وأن شكواهم قدمت للأستاذ الككتور المحيد، قدمت للأستاذ الككتور المحيد، 



د. رعوف عباس \*

تكم الزميل د. عبد الحليم محمد حسن يهره تا و إسلميا في الجميع بدأ فيهم رئيس القسم وهو يعيط علما بابداد قصة الانهام وهم يقاطعة احد لأن مطال الجاهسين حول للذاتة بدؤون أن والبله مصحيحة بناء للي أم شخص الله مسمح تمها في الدامين (الأخيرين ومرحة علاجة في بعضها علمه اكت وكبلا للكلية.

قماذا قال بـ عبد الحليم محمد حسن؛ قال إن السيد رئيس القسم أضلاة قال د. عيد الحلوم حمد حمينة قال أن العميد رئيس القسم حرزض فرطة الرسامة الأم العميد الأسام حرزض فرطة الرسامة الأم يعلن أما فلاسا القسم القسم الالالتحداث والمستميدة عداماً رأض الاستمادية المشاوط رأس القسم الذي عرض عليه المستميدة عرض عليه المستميدة على المستميدة المستميدة

اب مُوجِه حصَلَتَ عنده على خُمس برجَاتِ، أَصْحَاْر تُحْت ضَافط زيَّانَ ان برقفها إلى سبع درجات ثم عشر درجات، وقد حصلت الطالبة بالقرقة الأولى على الكتير حيد بعد كل ما مورس من ضغوط مع الزمالاه لام وليت الأمور بعد تحويلها إلى الانتظام، وتعرض كل من درس لها 14 تعرض له. د. عبد الحليم محمد حسن لضمان حصول الطالبة على أكبر قدر ممكن من برجات الأمتياز، وانتهى حديث د. عبد الحليم محمد حسن بانه يطلب



للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

إثبات كل ذلك بم يد المنظمة ال وأسات الطالبة.

أخوكم رعوف عداس حامد

ه أستاذ التاريم بكانية الأداب \_ جامعة التاسرة



المصيدر : \_\_

### للنشر والخنوات السطية والوعلووات

الوب البشر.

انا فقالا بلغت عامی التاسع مشر راحیا حیانا عامیة کای مشرر راحيا حيانا عقية كان شتالا أن سنى التام بالسنيدات والشاب أن كالنوب والمالايين ولراستى الجامعياء لم اشتم في مرابي غط بالسنياسة قد كان لكوء عادة التاريخ والمجارفات للهها من لصات سياسية معاة. كل عاكدت لطف من المدان عدانات عند من قد من قد من

التاريبخ: ١٠٠٠/

بعد اللحية. والتحية في البسلام طيكم ورسة الله ويركان ولكن ابن المسسلام وأين الرحمة اللي وشمعها الله في

اکترور الجیدة کانت بیم ۱/۱۷۲/۱۰ والنی والدی بیره واساة الرئیس الراحال الار السالات ای بیم عید الاصر عسام ۱۸۸۱ ام اکن اعتم بالمسعال ۱۲ الاصر مسالا العسام ۱۸۸۱ الا الحرف مسالا حولى وأنا أسمع أن لمتماع متأونسات السلام عند روستند وإن أسلام سية مثل وإن وان استوم سيد حصي وان الرئيس باسر عوفات نعب وانه جاوان الرئيس فائن ابني اسف اختذل الداولات وان الرئيس علان ابني استعداد الساانة علان ابني استعداد الساانة مالان أبدى استعداد المسافعة بد و سياه من هذا المسترع بد و سياه من هذا المسترع المسترع بالمسترعة بدولة بيض من المسترعة من المسترعة من المسترعة من المسترعة بدولة بيض بحضوت ما على الاولان بالمسترعة المسترعة المست

بالمسمل الالأسرف القلسية الترض فور السينما في القلسية والكن مسا هزائي وإلى عو مسا مثالمات الإمري بجورية الاشهار براماتي الحالية المتالية براماتي المساحدة من رصماعي ويحافل مصايلة من رصماعي الاسرائيليين والد بكون ويتعون الله المقالمين والد بكون ويتعون المسلم من المدات سياسيا ممالة. كل ما كنت الطعه من لمدات كل ما كنت الطعه من لمدات كل ما كنت الطعه من لمدات سياسية في حياتي من أن حوب التي تنزيج

....



المصدر: الأحسسيال

## للنشر والخدمات السحفية والمعلومات

و في جامعة القاهرة

# استبعاد طلاب التعليم المفتوح من منحة مبارك والأولوية لليتامي

والمعاليين:

ولاد تاثير رئيس الجامعة أنه تم توليد يبنية الخدة جيرت يصرف كل طالب ٢٠٠٠ جيرت يوال إن ثيرة لا إطلاحة العدان أطراق في صرف علم اللحمة الطالب اللاين صبال في المدام اللحمة المراقب المدين من ياتكيان منا العام المدين من الخالب اللاجدين ، بالتكيان منا العام المالية في تصريحاته بالتكيان منا العام المالية في تصريحاته للاحيار أنه تم أعمال أولوية أيضا الطالب

الداليين بروي القراباتي الجادية كما لكند أمر موالة الكافئة للمحالية من المتحدة المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية الكافئة المحالية المحا

كما كان ركان رئيس الجامعة على السحيدة خلال متبدية خلال شديدة على المالت يجلسه المنازية المنازية

يال الاجراء سامة الطالب الذي ترجد في استروار خلاف الفنون للطائب المستوني الكافل الرئيس المسافقة المستوني الكافل الرئيس المسافقة وسطون الكافل الإطلاق المستون الكافل الرئيس وسطون الكافل الإطلاق المستون المسافق المستورا الم مسئول القافل المستون المسافق المستون المسافق المستون المسافق المسافق المسافق المسافقة المسافق القافل المسافق المسافق المسافق على القافل المسافق على القديد الميان المسافق على القديد المسافق على القديد الميان المسافق على القديد المسافق على القديد الميان المسافق على القديد المسافق على القديد الميان المسافق على القديد الميان المسافق على الميان الميان

الطلاب بمعدل مرة كل تيرم



لمصندر·: <u>الأحسسوال</u>

للنشر والفدوات الصحفية والمعلووات

# قلاميذ الابتدائي يطالبون بالثأر اللدرة

# تصاعد مظاهرات الفضب في الجامعات والمدارس

كتب هانى للكاوى،

حصاعت مظامرات النشب في الجاءعات والغارس لمتجلجا على استمرار العمايات الرحضية القران الإسرائياية ضع الخبعب الالمطين

. نظمت باللبات جامعة القاهرة مسيرة مساملة التنديد بلد خالال العرب والسلمية عن إنقاد الطسطينين من القتل بايدي جيش الاحتال. الطسطينين من القتل بايدي جيش الاحتال. احان الدكتور نجيب الهالي رئيس جامعة

الشاهرة من تنظيم ديرم الشدس، تصدامنا مع الشدمب الطمطيني يتم شنالة إلشاء مدد من الماضرات بمشلف كليات الجامعة لترمية الطلاب بابعاد التضية الطسطينية.

كما تأثرر تنظيم ممالت للتيرع بالنم بين أ أعشاء هيئة التدرس والطائب اصالح الضعايا أ والمنابين من الظسطينين. ونظم طالب كلية التربية بجامعة عين شمس

بالم مادي عاليوا فيها بانته باب الجهاد مخامرة عاشية طالبوا فيها بانته باب الجهاد لتحرير القدس. كما قام طالب كلية الهندسة بالمياسية بمخافرة للتاكيد على غمريرة وإقد

بعديدسية بمعافرة للتحيد على ضرورة وقت صروب الإيادة التي تشتها إسرائيل ذنب الفسطينيون. وإنى دامة الأرفر قام طائب للبينة الجامعية [

ونظم طالب جامعتى تناة السويس ويضيه الواني مديرتي داخل العرم الجامس شارك فيهما رئيسا الجامعتين تضابنا مع الشعب اللسطيني، وراصل ذات يد الدارس الذاتوية والإصادية بالهرم وللمادي والزيتين مسيراتهم المطالبة بلينداذ الأطال اللاسطينيين من الداني

ُ وطَالَبُ قَالَم يَدُ الْمُعَلِّينِ الْإِنْدَائِيةَ بِالْمِيرَةُ وطوان ركون شمس بِالثَّارُ الْقَبَّلُ الطَّقِّلُ الشَّهِيدُ محمد الدرّة



.1 .

للنشر والفعمات السطية والو

كتب صالح شلبيء

عشر مجلس الشعب من الهيدار العملية التطيعية بسبب همعك مسترى للفرسين. ارجع المجاس في تقرير له صول التندية الاجتماعية في مصر الخلافي مستوى التعليم والمجارات الدراسية بين التلامية الى انخفاض مسترى الطمين في للدارس الابتدائية والأعدادية والشائرية وهدم للقان للبوسين المهارات الاساسية واللغات الاجتبية وهدم

للامهم بتاريخ الهان العربي. وحدد التقرير عدة اسباب وراء تقاتم ظاهرة · الدروس الخصرمدية وانسراف غالبية الامير عن النَّ سِواء كانت عامة أو خاصة الى فدوش للناهج التراسية. وما تقدمته من لقطاء في للناهج.

وأشمار للهلس في المريره إلى أن الكارثة والمسار مجيس من مصروره إلى ال المدرب الكبرى الذي تواجه التطيم في مصر تتمثل في وجود الاك الدارس التي لا تصلح للتدريس أو حماية من يترددون عليها من تلاميد ومدوسين عماية من يعربدون عليها من معيد وسوسي طفعاً عام يسود اللهسسة التعليمية لا يعكس الديمقراطية للرجوة طن نمو سليم بعد تركيز السلطة من القمة إلى أدني مستويات القاعدة.

وأكد للجلس لنه بالرغم من اعتمام العزالة بالتعليم من خلال تزايد تصيب هذا القطاع عن الانساق الحكومي من 29 في المتوسط عال المسلمة الآل المسلمة الآل المسلمة الآل المسلمة ا الاتفاق الجارى على التطلع كتسبة من الاتفاق المحكومي باستيماد خدمة النين من ١٨٪ عام المحكومي باستيماد خدمة النين من ١٨٪ عام ١٩٧١ إلى ٢٢٪ عام ٩١ – ١٩٩٧ وكذلك القيام بمهود كبيرة في محاربة الأمية .

والارتفاع بمسلوي النطيع منذ الستينيات ويمثى الأن والشر مسالات الالم بالقواط والكتابة من ٧٦٪ عام ١٩٦٠ ليصل إلى ٥٠٪ عام ١٩٩٦ وزيادة معدلات القيد والالتماق هدم ۱۶۱ وروده معدد اسيد المسحى. بعراحل التطيم الابتدائي والثانوي من ١٤٠ عام ١٩٦٠ إلى اكثر من ١٨٠ عام ١٩٩٦. الا ان الامر مازال محدوداً في مجال الاطاق ول المحدد مدارات مصدورة الى مجس والمدرسة خاصة كى ظال وجود ، خالا من اللبائي المدرسية لهمت طاسية وتاريد نسية هذه الدارس غير للناسية إلى ١٥٪ في الوجه البحري فضالاً عن الكامات الطلابية بالقصول إلى ١٠ طالبا في ١١ طالبا في ١٠ طالبا في ١٠ طالبا في ١١ طالبا في ١٠ طالبا في ١٠ طالبا في ١١ طالبا في ١٠ طالبا في ١١ طالبا في النميل في الرأت الذي قامت فيه للظاهرات في فرنسا عنيما زاد عدد التلاميد في الفسال

إلى ٢٠ تلميداً. ومثر الجلس من تنخس غامرة الاسية بين الواطنين خاصة نوى النخل التخفض مما يزار

طَى مسيرة الكلمية الالإصافية والتهضاعية. على مسيره صحيد وكدفت التجامى ان هناك نصر XFV من طبقات مصووى الدفال أميين واكثر من XFC من حصاوا على التعليم الابتدائي فقط راح، ١١٪ فقط من حمدار) على تعليم عال من هذه الفتات. كما كشف التقرير من وجود ٧٣٪ من اسر كما كشف التقرير من وجود ٧٣٪ من اسر فرى النخل للنفخض الذين يسيضون في العشر يعاني اربابها من الأمية بيتما ٥٠٪٪ الشعر يعمل ويجهد من المسر من لوى لقط من الفقراء يعراهم ارياب اسر من لوى التعليم المامسي بالانسانية إلى أن ٧٤٪ من الاميين يعراهم رب أسرة أمي.

المين يعاليم رب سره بمى. وأشار التقرير إلى أن نسبة تسرب الاطفال من ذوى الاسر ذات الدخل الشطحي تصل إلى ١٢٪ في المطبر و١٨٪ في الريف بالقبارية بنسبة الروه الانين ابناء الفقاد ميسورة



المصدر : <u>السواسسا</u>ب

للنشر والفعمات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠/٩٠ مع٢

## تازعب في نتيجة امتحانات أ الثانوي الأزهري بمحلة زياد

للحداث" قراح مجود" .

هيد مصفوه الأرباة الثانون المتاثرية الثانون المتاثرية الثانون الإنجياة الإنجياة المتاثرية الثانون المتاثرية المتا



نمصطر : <u>السواسيان</u>

التاريخ: ١٨/ مد/

النشر والمدمات الصطية والمعلومات

# إنشاء ٣ مراكز للعلوم والخدمة العامة والاستثمار الخدمي بجامعة طنطا

سالمات المحتم إليان مسالمات المحتم المرات مسالمات المحتم المسالمات المحتم المح

طفطاً — "عاطف معيدين بيلسة للمراقع المعيدين والمحقد التحديد التحديد المحتوية المحتو



ل<u>ىصدر</u> : <u>السواسط</u>

#### للنشر والممرات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠ . ١٠٠٠

#### الامتحان القومي لخريجي الطبيثير خلافًا جليلا بين نقابة الأطباء ووزارة الصحة والجلس الأعلى للجامعات

بالمدارسات التاريخ الحسم المالات المساولة المسا

لطبية

نشب غالف جديد بين الجاس الاعلى للجامعات ونقأبة الاطباء ووزارة المسعة، حول الامتحان القدومي لقدريجي كليدات العاب الخامية والفارجية والمكرمية، اسر للجلس الاعلى على اسناه الاستحان الى لمدى كلهات الطب المسرية. وارضع أن الامستحسانات من لفتصاس الجامعات اعترضت وزارة المسحة وتشابة الاطباء على ثرُسيف للجلس، وارضعت الظامة إنَّ الامتحان يهنف الى منع للمتحن من المسريدا بمزاولة مهنة الطب في حالة لمبتيازه واكانت أن للسنول من منح الترغيس بمزارلة الهنة رزارة المساء والمارة الاطباء معاء واجراء الامتمان مسئوليتهم للشتركة. أكد البكتور عمدي السيد نقيب الاطباء انت ابت و المساق من المساق ال



لىصىدر : <u>السوا</u>

النشر والغموات السعفية والهعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠ / ٢٠٠٢

#### إعبادة ترشيح ٣ ألاف طالب للقبول بالجامعات والمعاهد

لاتيس مكتب تحسيق الديول الديو



روستطيع كل طالب الشقيم الى الكينة لل المستطيع كل طالب الشقيم له إنهاء الجرافة لقيدة، واستطيع الطاقة المستطيع الطاقة المستطيع المطاقة من الدولية المساكن وكبيل القرارة أن الدائلات المساكن وكبيل القرارة أن الدائلات المساكن وكبيل القرارة أن الدائلات المساكن المساكنة ألم المساكنة المساكنة



المصـدر : <u>الـــوفـــــد</u>ـــــ

للنشر والمعوات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ معا

## إغلاق ٣٥ مركزا للدروس الخصوصية بالقليوبية

التعليمية بالماقطة لإنشاء أعطرس ابتاقية جنيدة بمهنتى بنها وضيين التناطر، واشار ركيل الرزارة الى موالفة وزير التنمية الانارية على تديين ١٩٦ معرسا جمينا من قائمة الانتظار لمد المجز في العند للعلمين بمنارس فلمالظة.

القلاو بية – صلاح الوكيل: قرر المنتشار على مسين ممانظ القابرية اغلال ٢٥ مركز الندرس الخمسينة بالقلبرية، مسرج جذاك غيري البيكي دكيل رئيلة التمام بالمطاقة، وإشاك " \* تم إنتشاء كاليين جنيه من صنترق ذمسين الغماد

٠,



المصسدر: \_

للنشر والممهات الصطبية والهملههات

التاريبية: ١١٠ ١٠٠٠



# طلوب ۱۹٫۵ ملیہ



د. مقيد شهاب

اعلن الدكتور عبيالمي عبيد نائب رئيس الجامعة لضخــن التعليم

والطلاب أن للشكلة بدأت مئذ عام

١٩٥٨ بعب الشاء الكلية عباء

١٩٢٧ واقامتها على ١٧ فعلاً

منها ١٠ السنة ملك السولة و٧

افينة تم استئهارها عبام ٨٥



د. عاطف عبيد

التكشور عاطف عبيد رئيس الرزراء والعكتور مفيد شهاب وزير التعليم المالي بالتعفل لمسم الازمة وانقاد العملية التعليمية من الترقف عن طريق توقير الاعتمادات الاثية اللازمة لَشَـرَاه الارض للقام عليـــــا للنشأت والصالات الرياضية ترشيب اللائفان ومُسمانا لاستمرار العملية التعليمية ومطاقا على النشات التي انشاها الجلس الاعلى للشباب والرياضة غناصة أن اللاك لا يمانعون في بيع الارض للدولة.

تراجه كلية الثربية الرياشية عبنين بهامسة علوان ازمة طاعنة يسهب استسرار النزاع القائم هول ملكية الارض القام مليسهسا الللاعب والعسالات المُصمعة لتدريب الطَّلاب، وعيم توافر الاعتمادات الثالية اللازمة ا لشراء الارض من امسسابها والذين مستسلوا على لمكام العملية التعليمية والتربوية بالكلية بالتوقف، وتعرض ١٦ أَلِمًا وَ\* 00 عَشَوَ هَيِئَةً تَعْرِيسَ وطالبًا وعاملًا بِالْكَلِيةَ لِنُضَيِّعُ بينهم ١٠٠٠ استبلا و١٠٠٠ طالب بمرسلة البكالريوس و٢٠٠ بالتراسات العليا و٢٥٠ موظفا رعامالا و ١٠ الاف عضو يمركز غدمة الجتمع، طالبت الجامعة

يموجب أثرار استيلاء ٢١٢ أسخة ١٩٥٨ لرزير التربينة والتحليم الله وش وقت ها من رئيس الجمهررية. رارضح النكترر ه عبيه أن هنده الأرش ملك ٣ اسر أبينهم أسرة حسلت على حكم بإنهاء العلاقة بين المالك



النشر والخنوات الصحفية والوهاورات

مصـدر: <u>السواسسـد</u>

التاريسخ : ١٠/٠ ١/ 4

عبنالميه ان استمرار الوشم المالي يحرض الكلية يوسيا المرازات اسمالي الأرض بتلافية المكر راستلامية ما يإدى الى تهميد المساب الترازية الى

وتصف للثر من امسال النفعة العامة وتم تعويض اللاك عنها.

المنافعة ال



د. عبدالحي عبيد

رالستانور على المناس لايا لوقي زدا قرارها وياقل مسلمتها لملاني زدا قرارها وياقل مسلمتها لملاني فلا من القدادي ويصف إلى الرئاما نائب دراس الوزياء وزير الزياما الإطلاق القديم بعد المائلة الوجيحية فرغ محمد المسلحية يتباش الخطاص المسلحية المناس المناس المسلحية المسلحية من المسلحية المسلحية المناس المسلمة المسلحية المناس المناسة المناسة المناس المناس المناسة المناسة المناسة المناسة المناس المناسة المناسخة المناسخة

٠,



النشر والغموات السحفية والهملووات

من أسقف مبانيها التهاكة.

التاريخ: ١٠

الأأتصر مكتب الوفر: تعاني مدارس منطقة الكرنك بالأقسر من مضاطر الانهيار فوق رؤوس التلامية في أي ولت بسبب تصدعها وتصالط اجزاء كبيرة سعت مبديه سبعت قلد انهارت مباني مدرسة عبد المكيم الابتنائية وتم نثل الخلاب لتلقي دروسهم بالسجد للجاور للمدرسة واكد الهندسان ميد الرازق شرقاري وعيد اللطيف ميد الظاهر رئيسسا لجنثي الاسكان والرائق بالجلس الملي اللاسمير في تقريرهما الماجل مجل معارس النطقة أن مجاني مدرستي أسمس والشيخ عرض الله تمثل

خارا كيبراً على البالا، يعد التنهاء العمر الالترافس إدارية كل الله ربية كلة اليريد المكومة إلقاقة ميمي ميلاس وقعير التطاقة دون جويب كما يعاش إطاقة بحد اللهة على الإنتخابة من مشاطر الإشعاع بعد اللهة محملة المطورة الإنتجام المحارفة المستمرات اللهيد، المحمول في مراجعة للدوسة على مصمح يدمول مستواري لللهيد، يعد يوسرخ إليابية ويدمول مستواري لللهيد، يعد يسرخ إليابية ويحدود "طالب في السلاحية الإيبانية ويحدود "طالب في السلاحية بالمناقبة الدولية المساورة اللهيد، والمساورة اللهيدة المساورة المواسطة الدولية المساورة المساورة المناسبة المواسطة الدولية المساورة المساورة المناسبة المساورة المساو وحتي اليوم، وترقض اطرة للنوسة تبولهم بنتوي عدم وجود أماكن، ا

٠,



النشر والمعهات السطية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠١/ معمل



إلى المقدورة – رزق العار ابريشي، التعليم التني بالاسكنيرية انه يتم التعليم التني بالاسكنيرية انه يتم الدين مسلم من الانواز المدان التعليم التني الاسكنيرية انه يتم الجريب الجهارة الكميديرين في احميلين الماليني والمبعث كليمة الاسلام، حين انها إنت لمن المسلم التني المسلم، حين انها إنت لمن المسلم المالين من الاسلام التكبير الينميرين التطريق المسلم، عن انها التنايين المسلم المسلم، عن انها المسلم المسلم، عن المسلم التنايين المسلم، عن المسلم، عن المسلم، المسلم، عن المسلم، عن المسلم، المسلم، عن المسلم، المسلم، عن المسلم، عن المسلم، عن المسلم، عن المسلم، عن المسلم، المسلم، عن المسلم، المسلم، عن المسلم، عن المسلم، عن المسلم، عن المسلم، ا

ŗ.



المصدر: السواسسد

التاريخ: ١١٠٠/٠٠

للنشر والخدوات الصطبية والمعلووات

#### وسام شرف

ك صفحة، فيضامتان ومطرس، تنشع وسام شرقه على صمير اللواه مصدد شاهر تلك درس جلمة القاشرة والتقيم طلق الصهر، وثيس خرس كالية الألاثر رضيط حرس الجلمة الموريوس فالملسة في المثير مار اللاسائلات الشد نسسة التي فقدها محرر ومصور الوفة الناة تقطية الطاهرات راماتها إليهما.

ť



لىصــدر : <u>\_\_اســوا-ــــد</u>ــــــ

التاريسخ: ١١٠٠ ١٠٠

للنشر والغنهات السعفية والمعاومات

ضغوط لخفض الحد الأدني

اورزا على تبول المساورة على دوادراك عن الرواك من الروائز السحار الدائد وخلاط الحالات على قدم الحال الخالات الدائل وخلاط الحالات المساورة على الحالات المساورة المسا ♦ المسلم الداخه المؤالة الما يدارسون من سابع الداخه المؤالة الما يدارسون من سابع الداخه المداخة المد

È.



#### للنشر والمعمات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

## هناء : عايزة أتعلم

سأدة حقولية الدولية الملكة مد أول المستطيقة ا

هن صرت في مصر رويد فروق من المرتبط والمواقع من مصر ويد فروق من مرق مصر أم مشرقات عمر 7 مشرقات بعد قبيله والمثل المثل المثل عن في مطلبي الأخذيد ترك زرجي للذول يحتى الآن لا مطب عن في مضره مركب في المؤلف المثل ال



براق أيش مدرسة " حين شمس الدراق المستودة المراقبة المستودة المدرسة والمثنى المستودة المدرسة والمثنى المستودة و المدرسة " بيان الدرسة والمثنى استقلام البدت المراقبة المدرسة ويماليا بدر ويماليا بدر ويماليا المدرسة والمدرسة المدرسة المدرسة

بتقديم دعرى طلان واستخدي شهادة ولماة الأب حتى استغابي التصرف انى شئرت أيكس، وباللسل تعدد برائج معرى غلاج و الأراك في طبيرة من نشالة لابد من صدور صدا كاملة على الطلاق قبل الشيخ مطاقة بن من صدور سعاد قضارت بتقاف المراكز الطالبة التكثير حسين كامل وبالما الدين يزير التروية والتحامي سرحة التحضل بالمراقلة على إذ قبل الطالبة لاخلا مستقبلها.

أمانى سيلامة

٨٤٠٠٠



لىصــدر : <u>الـــوفـــــد</u>ــ

التاريخ: ١٠/

للنشر والممهات الصعفية والمعلوهات

#### أمية الكمبيوتر

ك المكتور حسين كالمراجعة الدون زين القريبة والتجهيز بالى المحسدين الأمية الدون الراجعة المحسدين الأمية المجارة المراجعة المكتورية في المحسودين الأمية المكتورية في المكتورة في المكتورة في المكتورة في المكتورة في المكتورة في ال



المصيدر: \_

التاريسخ: 🚣

للنشر والغمهات الصطية والهعلومات

الوريد المنافر حدد تراجيل مستقد المجلس المستقد المجلس المستقد المجلس المستقد المجلس المستقد المجلس المستقد ا

ų, ٠,



### النشر والندءات الصنية والمعاومات

التاريسين : 4

## الاتصلح للإقامة

لمرت سقمة مجامعات يمطرسه جولة بين طلاب جاسمة للنوفية كشات عن وجود مشاكل كثيرة يمانى منها الطلاب ناخل كأيات الجامعة أعرب الطلاب عن أستياثهم من سوء الفرات

بلغل الدينة الجاسعية بالأنسالة الى عدم وجود معرجات لكلية المقرق عني الأن، بالإنسالة الى بقول لممد سلهم زهران طالب بكلية المقرق: ان مشكلة الكتاب الجامعي تمتير مشكلة كل علم في اي كلية من كليات الجامعة، وإشار الى ارتفاع اسمار الكتاب الجاممي بالاضافة الى مماناة الطلاب

من كم الكتب لأننا في كلية العقوق مطالبون بالكتاب كله مون صنف، كما انه يوجد بعض الاسائلة يركزون هلى جزء بسيط جنا في الاستمان وترك باقي لجزاء الكتاب، واشار الي ر مصحص وبرت وهي وجرته محصوب والعمال التي مشكلة اللرجيات في كلية العطائول حيث أن وللأسف الشنيف لا ترجة مترجيات والكلية مثر الآن رطالب فزهرازه أن يغزل الكتباب صحعمنا ريسمو في متثارل جميع الطالاب ويما يتناسب مع سد د عادة كانت مستويات كثيرة،

وللدن الجامعية.

مشآكل لشريء

ويلَّول الطَّلَب فم. نه من اسوان وطالب بكانية التجارة ويقيم بالنينة الجامعية للأسف الشنيد للبيئة الماسية لا تسلع للاستخدام الأسي من ميث خفاقة القرف والطعام وينديف الطعام في

النبيئة الجامعية لا يقارن بأى غذاء للبنى أبعين. كما أن وجبة العشاء غير صالحة وتسامل كيف يقيم ١٥ و طَالَبِ في شَرِقَةٌ وَلَمَعَةٌ حَيِثَ تَوْجِدُ فَي يهم ١١ ماليه بن خرصه وسفه حيوت نوعه مي كل غرق ١٥ اسرة بالإضافة الى كتبهم راستمهم كما ان منا الرفح الضافة لايسمع لذا باللكرة في رسدًا منا الازندمام الباش بالاضحافة الى انتا مطالحين بالنجاح والا فالضروع من للنينة

ويناً مجملة مثولي عمران من اسيوط كالأمه قاتلاً: بالرغم من عبم صالحية للنينة الجامعية للاستشفام الآدمي الا أننا سجيرين الاقامة فيها نظرا لاننا مفتريون ومن محافظات بميدة وحالتنا للادية لا تسمعُ لنا بإيجار شقق رطاف دعمران، السئولين يقبرل الطلاب ابناه المافظأت البعيدة بالنينة المأسمية وذلك تيسيرا لقروفهم الأبية. كـما طالب يأن تكون الرهبات جيمة والشرف والاسرة تسلع للاستغلام الأنمى، وتضيف الطالبة منى لممدانها تفضل ايجش

شقة سكنية مع زميلاتها رهذا الشال بكثير من نامينة الجامعية حيث توجد فرسة لممل الطعام وتنظيف الشئة مما يضعرها كأنها في بينها رحتي يُمكتها من الواظية على الماشرات والمُلْكُرة وهذا ألخال بكثير من النيثة الجامعية للزيممة بالشاكل بشكل لا يمسته علل، وتساط الناالب هاني ممسود للاا لا يربهد لنا



التاريسخ : 44/-

للنشر والقدمات السطية والمعلومات

دين الطالبة عدى خليجي مثل الفتهات الدس لغالم من من المقالات الدينة عدى الطالبة المن المنا المنا

منظوم المقاومة من الأختاب المساور للسراء المساور السراء المساور السراء المساور السراء المساور السراء المساور المساور المساورة ال

.



المصدر: السوفسط

للنشر والغديات السطية والمعلوبات

التاريخ: ١٠/١/ معملا

المجال السيعة الاسبين " الديية حديث " وي الم



حكاية وتتدث عنها الاكسرية!

مدرسة نونسية شويل طالب تة لأنطار في من منوائ المديمان

و بدو إن مفخلة للنمينة للحجية أو صاحبة [أيطار ب الاسلامي التي مندسة ملاسليون التي المساحة التي المساحة والريادات و التي المساحة وقر أمر والشاؤا ما الذلال من مندسة المنابليون المداور المراب المنابليون المنابلي



#### للنشر والخنوات السحاية والمعلووات

التاريخ: ١٠٠٠/١٠/ - ١٠٠٠

#### تحقيق:

#### زکریا فکر*ی*

ذهن أولياه الامور أن الدرسية مستهنفة من التطرفين بس حملات الصحف ولاحقيقة غير ذلك فالقضية لاعلاقة لها بالتبارف وغيره أنماهى قضية وزأرة تملت عن رعاياها ولم تهتم بهم كما ان الكثير لم يتمونوا بمدعلي صرية التمبير أن الدفاع عن حقرقهم درن شوف أو خلط الامتور بينسشيا البعش وقد ششع أوليناه الامور طوال ۲۰ يوما مشت قبل مسور قبرأن الفيصل ، لفسفيوط ادارة للدرسة وتخريفهم من غلق البرسة أنا أم يثم انهباء هذه للشكلة والمضوع لكل ماينص عليه قانون للبرسة العلمانية الفرنسية، وطلب صنير التروبة من اولياء الامور التوقيع على ورقة موجهة للسقارة ا لغرنسية بأنهم يؤيدون ويواققون على نظام المرسسة ووالأقسون في الانأرة القرنسية رائهم غند حمالت

قرر جان تكاور بريوس مجامل أيا مديسة شاميليون لدا إصفاء المحدية المصرحة للصحيحة وعي شمكا من جميع إلياية امرير طائع للارسة بحضرت الجمعية لانتخاب مجلس الأواجيد، قرر جان كاور في المراحد ونشام عام في مراساً واللحق الثقافي القرضي ومنيو للارسة ويحضرو التابيسين بالعاملين باللاسة و 18 مل أي راحل المسال المحلسة المواجدة والما المسال المحلسة المواجدة والما المسال المحلسة المواجدة والما المحافظة المناسسة المحلسة الما المحلسة الما المحافظة المناسسة المحافظة المسالة المحافظة المسالة المحافظة المحافظة المناسسة المحافظة المناسسة المحافظة المحافظة المناسسة المحافظة المحافظة المناسسة المحافظة المحافظة المناسسة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المناسسة المحافظة المحا

وترتيه قبل خروجها الله بل وأيضاً للمسرار مصابي الاسرة على غلق المسراة على غلق المسرة على غلق المستطود كابور قائلا المستطود كابور الا الاستطاعة 471 تابع من حرصنا على مصلحة 471 تابع من المسلحة المسلود المسلحة المسلودة ال

ومثا أشدوس أحد إليام الاحرو إلى حسل منه الأسرة الثلاثان التي تحروه عليها يرح القديميتات التي تحروه عليها إلى اليس المن التي تحروه عليها وأيس علا من الاسلوب السيسد الإسلام التي القرائي أن سيلهم على مستكالة القرائية المن المنافقة مستكالة القرائية المنافقة الارتفاقة مرائي مشاوي المنافقة الارتفاقة وليس المنافق المنافقة الارتفاقة وليس المنافقة الارتفاقة الكالا ويصفة وليس المنافقة الارتفاقة الكالا ويصفة المنافقة في كلير من اللمنافق إنشاق الارتفاقة المسيدة في كلير من اللمنافق إنشان الاستهاد

وهنا جاء شخص أخر من اعضاء الجمعية الممومية ققال.. أن عملية الطرد من العرسة قد استنعت علم الإيشارب كيف يعقل هذا بينماأ أأثربية ألفرنسية قائمة على بناء السقمسية مستقلة ويبعو من الصمب قرض ای رای ملی طالب او فتناة عندمنا تصل الي سن معين وترغب في ارتداه ايشارب فسهى مرية شخصية .. وقد س وتكروت هذه للشكلة من قبل والم يكن حلها براسطة الطرد.. وهنأ يتُ سُغُلُ اللَّحِقُ النَّهُ الذي تَائلا.. ان طرد الاسسرة لم يكن ب الإيشارب وإنما بسبب الشاكل الني تسبيرا فيها للمدرسة وحفاظا على سمعة رسالامة الاطفال بالدرسة.

أولياء الأمور الياء الاصرر في للدرسة هم الذين يشكلون الجمعنة المعرمية ويبعن أنهم قد وقدرا تحت شفط ال تخريف من أغلاق للعرسة وبالثالي خروج ابنائهم منها.. كما أصل في

مدارس العالم ويبلغ عدد طلابه في العسالم ٢١٤ الفُّ طالب ركلهم غاضعون للمنهج الفرنسى والنظام القرنسي بكافة قواعند، وأشاف قسائلا ان هذه للدارس علمسانيسة والجميع يعلم ذلك.. وعندما بختار لمد هذه النرعية من الدارس قاته يعلم ثماما كأفة انظمتها وبالتال يجب عليه انباعها كلها وليس جزءا نها.. ثم تميث بعد ثالث اللمق الثقائي الفرنسي الذي لشاد بنجاح هذه النوعية من للدارس الفرنسية في مصر وهو يصند أقتتاح مدارس مشابهة في شرم الشيخ والاقصر.، ثم تميث بعد ثلك رئيس مجلس الأباء مرة لفرى وقال وقد أرتستمت على وجهه علامات المزن والاسف فقال: أنَّ ألمرسة تعرضتَ فيَّ الفترة الاخيرة الى اسامات كثيرة من خلال حملات في الجرائد والتلبقزيون نتم عنها حدوث أرهاب تشسى للأهالر غوقا من أضطراب وتعطيل الدراسة بالعرسة واضراب للمعرسين وقيام اولياه الامور بتأييد كامل للسفارة الفرنسية وخضوع كامل للقوانين العامة الفرنسية للبع اغلاق العرسة بسبب حمالات الجرائد، كُنْلُك قال اكانوره ايضا ادى هذا الرضع الى تعطيلُ الجهارُ الاماري للمدرسةُ من سكرتأرية بسبب شبياع الوقث في ترجمة الكثوب في المحف ومجز منير النرسة عن القيام بمهامه الوظيفية ،، كل هذه الحواملُ اتت الي تعطيل السبار الينومي للمندرس ووضيعتها في خلقة من القلق والتسهديدات بل وعدم الامان والاستقرار ويناه على ذلك فقد قرر للجلس فيصل عيزة عبصرو زكي ولغواتها الثلاثة لتسبيهم في هذه للشكلة ورقض ولى أمسرهم لاي تشاوش از حلول تم طردها عليه «الحلول تندسس في اسا ان تغلع الفتاة المجاب قبل بنخول للعرسة



ئلىرسة.

#### للنشر والمعوات السحابة والهعلهوات

مقاو ضات ماقيل القصل

مسالة الإيشارب هذه مس

اثناء المممية العمومية أنه قشل في

للفاوشات مع الاسرة وإن مسامي الاسبرة يصبر على غلق للعرصة

بفائش تسيئ الى سمعة الدرسة. وقد أستخصت هذه الورقة للأسف لنظره أسسر باكتملها من

قبل سبور قبرار قصل مرة والقوثها محمد ويروسف وياسين وزارة التحمليم أو كانت المفاوضات بين الاسرة وادارة الفارجية أنانا للدرسة مستمرة ونعب جون كاثت باد باكملها کافور بنفسه وهنو رئیس مجلس تششى من التدخل خرفا على الملاقات الادارة الى منزل للهندس عنسرو زكي بحداً عن حل المشكلة.. للسرية ألقرنسية رابدي كادور اقتناعه الشام بان قىمىآقا ئطلىب من أوليساء الامسور ان شغصية وخامنة عندما لعطاه يكردواهم البولة عادل النابلي سمامي الاسرة والذي والمكرسنة ركل كان مشاركًا في اللقَّه \_ كلَّ الأوراق شيره.. أثارن السهم البتى تشبيت أن انسانون للعارس ليسسوا السوي من الملمانية في فرنسا لأيمنع ارتناء المجاب، وإشار كانور أثناء اللقاء أغيسر لاحسدي اته سيبنل كل جهارية لعل هذه الامسهسات.. الماقا الشكلة سريما الأانه للاسف لعلن

لغثرت عذه للدرسة؟ سالت؛ إن نظام التحليم القبرنسي يمثمد على توسيع مبارك الطلل وباثرة محلوماته، وليس حشواً. ونمن نهرب من منافع التعلي المصرية المقيم والني تكبت كأن طالا أن الطفل وليس حنى ان العرس لاتهتم بتعريس البين أو أللغة العربية انثى استهزأ بهما بل على المكس فينان منا النظام التسمليحم

ارلاس اللغة المربية والتاريخ والنبن على خصرصيين كنلك تحيف يظ أولادي القران وهر للأسف خارج للجموع ان مبارس المكرمة تفسيدا..

تلكيمات بعدم ذكر اسمها قالت اأن أسرة عمرو ركي.. رينا معاها لان , قرار طرد اسرة بأكملها من الدرسة وتمريش كالطفال لهذه المسلمة النفسية وتفيير نظام حياتهم تعاما . امير لايقيله لمحد، والشير الذي ناسف عليه أن لمنا لم يتصرك في

اشرح لها جريعة أرتباه الإيشارب؟! وعقريتها في القرانين للننية. أسرة عرة اسا للهندس محصرو زكى والد التلاميذ الاربعة فقد أنير ألبحث لابنائه الشيلات عن

المدي زميالاتها لكرتها أرتعت

أيشباريا فسمأذا الحول لابتش عندسا

منرسة لفري بمينا عن رجع القلب كما يقول مشيرا إلى أنه لن يترك الأمر برمشه ولكنه سيئما الى كل ربدیہ ہے۔ انواع التقاضی رجمیع ممأكم مصر وابرند حتی ید صال علی رد ر استياره وهو وابذاؤه لان ما يصدث لو كأن الله حيث على أرض

مرنسية لكان أسرع ني الرميسول الي المقرق ولكته للأسف يحسسنٿ علي ارش سمسرية رهذا انبعر للاسرام بالمقوق فيلأ كرامة لنبي في وطنه.

أمسا محافل أأخابام لمي الاسترة فهورجل مأرس الحامأة نے, کیری درل المالم وله مكتب في فرنس ونيويورك وهو يثعجب ـ ال ماه ٠ التصرفات التي أتبعتها و للدرسة الفرنسية والتي لاتستند على أساس من القانون أو مقوق الانسان أو العاهدات الدراية ، كما تمم التأملي من عسدم لذل للدرسة بكل مناقدمه

من أوراق ومسستندات

تخص لحكام مسادرة

من الشخصاء الانارى

الفرنسي في مسائل

تتعلق بالمجاب أو تعريف العلمانينة وكلها كبائد لحكامنا واض ومدريمة ولمطاح حرية اللبس والفكر والرأى افأ لأمديل أمسامنا سوى القضاء،

واتخذ كادور قرار الفصل في ٢٠ سبتمير اللشي راعلن أمــــــ أجسية السرمية في ٢ أكـــتـــوير المسالى.، وتدت كل مذه الظروف قبقت تعبرشت -1 Yes مصرية للتشليل ودون عسا يقوانين للدرسة وثمث تهسديد مستمر بهدم مستقبل أبنائهم، وعثمما ثوجهت فالرقدة لسلؤال لمنى الاسر عن حقيقة ملجرى في الجمعية العمرمية وأحست الاجابة

في بادئ الأمسر

خرقا من تعرش

النائها للقيصل

ولكن ويعسد

المصدر: الم

التاريخ: ١٢/ ١٠ /

القرنسي يمنحني القصرموسة والوقت الكافي لتحريس

وتضييف الام ضائلة: إن ابنتي في الدرسة جاعد حرينة لأنهم طردوا

The state of the s	

العصدر: الأهسيرام

للنشر والغميات الصعفية والمعلويات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

أ ضماب بجامعة حوارا لتلقي البرعات أسر الشهداء الفلسطينيين قدر حساس جاسب والجملة التكثير حمن حسان بس الجملة الم بلب اللايحات القديدة أرمية لسر القيمة بالخساب القساسيين التاب عالى على المستداما القساسيين التاب عالى على المستداب القساسية التاب التاب على على المستداب القرارة التاب على على المساسرة على المساسية القامرة المسامة طوان.



المصدر: الأهسسيام

للنشر والقدوات الصطنية والمعلومات

للتاريخ: ١١/١١/ مما

#### بدء الرحلة الثانية لمو الأبية ني ديمانظات

كتب - أيمن المهدى:

بحد ألكترو مسين كالى بها. المين زير الرياح ألا الشام بو الديلي المين المين المراح الما أموه المين والمين المين ال



المصدر: \_الأهـــــرام\_\_

#### للنشر والغدوات السعابية والمعلووات

التاريخ: ١٠/٠/ ١٠ عم٧

### بهاء الدين يزور الجرحى الظمطينيين

كلف . أهمن ألمهدي:

قد الكارد حسن ذكا بها العي وزير التربية العلم إلى الياب ، بارك حريس طي

تم يابك من السرات السابق العي وزير التربية العلم إلى الياب ، بارك حريس طي

تم يابك من السرات السابق إلى الرائم فسطي القالم إلى وانهم تعلى القالم المنافقة المائم المنافقة المنافة المنافقة ال

مسمرة مسورة من ظافرات الانماة الطراطات اليجورين . ولشأة أفرين بطال الأطارة الرسيد مستقدم معهد أصبر على القدمة المثارة التي يقدونها الإناء المستين دائل البررمي القسانيين انهر منتزين والرئيس مهارات ورمايته مهم واكمرا أن لا مصر له كان مات في من أشافها والأطاب المسرون ألذين يجهدهم مهم والمسروس إلى إلي تقول المستة لجهاد والقابلة المثل



المصدر: ــالأهـ للنشر والفعوات السحفية والوهاووات

التاريخ: ٦٠/٠٠/

#### امتبرار المظاهرات بالجابعات المعرية لإدانة الامتداءات الإمرائيلية خد الفلسطين

كتب: سمير حلمي و عطية عبدالحميد ، ويمنهور . من تامر عبداارموف 

سيّة بالإحدامات (الاردائية على اللفسطينيين لي (الأصلي الحدال (الأصلي الحدال حدالة (الالدائية الالدائية الدسورة التي تحدا أدان مؤلم (الدائية الالدائية الاسترائية المسابقة المسابقية الولية والدولة الالدائية المسابقية المؤلم والدائية المؤلمة المؤلم

وتنظم اللجنة الثقافية بكلية الإبارة بسنهور فرع جامعة الإسكنرية، ندوة عن القيس دوم القلاناء للقبل ضمن فعالمات اسبوع للضماس مع القلس يقدارك فيها قصل المسطين بالإسكندرية وتشبة من أسانة الجامة.

والحراحة هن المعادة هن أحدود الطلاب بسياسة ولي جامعة هن أحدون أول جامعة هن أحدون والمسافرة والسابق القدمية القلصطين المسافرة بشارح كما تقاله المسافرة بشارحة المداون المسافرة بشارة المسافرة المسافرة والمسافرة والمسافرة والمسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والمسافرة والمسافرة والمسافرة المسافرة المساف



لىصىدر : <u>السجيسهسوريسة</u>

النشر والخنوات العطية والهعلووات

التاريخ: ٢٠٠ / ١٠٠

# مؤجات الاحتجاع ضد العنجهية

الإمرائيلية تعم الثارع المصرى

التبرع بالدم في جامعة طوان .. وحرق العلم الينهودي في بيورسيد

اسم الشهيد رمحمد الدرق على شارع ومدرسة في دمياط

#### متابعة:

جمال حمزة سيد أبو اليزيد محمد الصابم

ومن المعافظات رفيق ياسين

سعيد الشيطى روح الفؤاد محمد



#### للنشر والخموات السحفية والهعلهوات

المصدر: <u>السجسهوريسة</u>

التاريخ: ٢٠/١٠ معا

مازات مالة الاستجاع تم الفسارع للمسرى من المسؤل المسارع الحريقيل على المسارة من القسارية في الأراضي للمقاف مسئول الله الله العلام إلى العالميات بالمقارب والمعاقدات في مطالبرات جماعية مهرون عن استجاع من الاعارات جماعية المحشية التي تمارسها قرارات التحقيل الاسرائيلية مند النسب

ينسينين الخارة المسرم بلاب الاستخداد الرياضية والمسافر الاب الاستخداد والإسافر التعالية من المحالة المراجعة والإسافر التعالية من المحالة المحالة المسافرة المحالة التعالية من المحالة المسافرة المحالة المسافرة المثانية المحالة المسافرة المسا

السيد السيع عليه المعلام. واستنكر خلاب النشاط بجامعة التساهرة بكل تسوة حسالة التسراخي إلا إن المن والذي تتم عرفته دلما بالديتو الامريكي وخاممة إعشما يتعلق الامر بإسانة اسرائيل.

راهاب الطالب بالدول الحسوبية: ا والاسلامية أن تهي انجدة الشحب الللسطيني الذي تمارس ضحه أعلف الليسطيلي الظم والاضطهاد. .. وفي كلية الحقوق طلاد التكتور ناور احمد رسلان عميد الكلية أن

نزر احمد رسائن عميد الخلية أن يبتعيرا عن اساب، العنف والضغي علمًا أو شاري الصرم الجساسعي علمات وانهم رجال قانون ويركون مدى مسئولية ذلك. ' ربين للطائب أن لهم المق في

التعبير عن رايهم سواء بالجامعة لم غلرجها بالاسارب المقساري للتقدم . ومن فامدية أشري مسارك طلاب مدرستي المسيية الثانوية بالجيزة ... والجيزة الاسلامية طلاب جامعة القاهرة استخارم الشعيد بالا يجري بالاراض المسطينية واسل الاطلاب الواحدة

1 - محير طائب للمهد عن تقاولهم في انكانية التومل للإرار عربي موحد في اللمة القامة المحافلة طي المغرق القدرة في للسجد الالتمني.

, ينافث العالي الشمعيّر الابريم المنافي القريف عن تعليل الجانب الاستراقيلي والاستحرار في دعمه، , , والولسول، بالسرية بوجانب الدن الماستيني للشروع في راونسيب المستخرات بالي الاستخر الاسترائيلية في الدن الاسترائيلية في الدن المحرية المتعاملة عن المسترائيلية في الدولية للتعاملة مع المسترائيلية ومن الدولية المتعاملة مع المسترائيلية ومن الدولية المتعامل مع المسترائيلية في الدول المحرية المتعاملة والمسترائيلية والمنافقة المسترائيلية والمسترائيلية والمستر



#### للنشر والخمهات السحفية والهملوهات

المصدر: الجمهورية

التاريخ: ٢٠/١/ ٠٠٠

التجارية التابعة لها. وأعرب طالاب جامعة حلوان عن واعرب طالاب جامعة حلوان عن المسقوم للا يحدث في المساون من المستحادت والتي توداد تتمورا بيما بعد بيم وطالبرا بسرعة عمل لجنا التملينات التولية أولف للجازر غير

الإنسانية في القدس للحظة، المراسسية الطلاب والقدم المسافي الطلاب والمسافية المسافية والمسافية والمنافية والمسافية والمنافية والمنافية والمسافية والمسافية والمسافية والمنافية والمسافية والمنافية والمسافية وا

#### مظاهرات ملبية

لا يربي بورسه يلهيدروث طالبات رابي بورسه يلهيد روت طالبات الديد أن الدران الديد أن الدران الديد أن الدران الديد الديد أن البورسيد أن يونا الدران الد

سرين بعد عمر مستعين صريب . وفي الكلوت الجامعة بيروسمون. مازال الطائب بصرون على الوقوف حدادا على ازواغ شهداء القيمة. . وكانوا قد طافوا بمثافرات سلمية في أ بداية الاسبوح. . احرقوا خالالها الشام الاسبوط. . احرقوا خالالها الشام إ

الاسرائيل أيضاً.
إلى مدانية السرقية واصل 
بالي مدانية السرقية واصل 
برخبان الأطلام الموس التجيير عن 
برخبان الأطلام من المناوسات الاسرائيلية 
للاراشي اللمسطينة بالمرا للربيد 
للاراشي اللمسطينة بالمرا للربيد 
بالاسال الوستية شد الطال بلضم 
بالاسال الوستية شد الطال بلضم 
تراح غيدة الاستلافة. عمادا على 
تراح غيدة الاستلافة.



المصدر: \_\_الأه

للنشر والغمرات الصعفية والوعلووات

التاريخ: ٢٠/٠٠/

ر چاهده عليان تشعن ركي مسادر النائي الدماء لوساد اسم أن مكنى النائي الدماء لوساد والمحتوية المائية المائية المائية المائية المحتوية المائية المائية المائية المائية المائية النائية المرابية المسادر المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المرابع من مؤالد المبارية والمرابع المحتوية المرابع المسادرة المائية المرابعة المسادرة المائية المرابعة المسادرة المائية المرابعة المسادرة المائية المرابعة المسادرة المائية المحتوية المائية المحتوية المائية المحتوية المائية المحتوية المائية المحتوية المحتوية المائية المحتوية المحتوية



#### للنشر والغموات السطية والهملومات

المصدر: الأهسسرال

# بهاء الدين: العالب الآلي عادة أعامية تضاف للمجموع

گتب هانی انگاوی د

لك التكثير مسين كمان بهاء الدين وذير التربية لك التكثير مسين كمان بهاء الدين وذير التربية إلى التكثير من الكلم التربية المسين الكلم الهيئة من المالة الماسية القالية المستقبلة وقال المستقبلة وقال المستقبلة وقال المستقبلة وقال المستقبلة وقال المستقبلة وقال المستقبلة المستقبلة

المواطبة. وبالنسبة لدرجات امتصان التيرمين الاول والثاني

تضاف لطلاب الايل الإبدائي على الجزء النظري فقط بالتجزم الأول وباللسبة للنويم القاني يام تضميهم للات ديجاف اللطوي في ديهات الطبية وبالنسبة الطلاب السف القائل والذلك الابتدائي بطبق طبية خلس ضرابط طلاب السف الاول. المعا طلاب السف الاولى الأصدائين والسف الاول

رويلاسية لطلاب السد الذاتين والذلك الإنجالية يجوان طبق من مرابط خلال المسك الإلى المسك الإلك السد الإلى الإسكان المسك الإلى الثانون لشطال المدينة المسل الالين بعد المرابط المسلسمية والما الالتعليم الالتصفية والالتجابة المسلسمية والما الالتعليم الالتجابة المسلمية المرابط المسلسمية والما الالتجابة المسلمية المرابط المسلسمية المسلمية المس

دهمال السنة في ادوبات للتيدم الدراسي الأول وله دومات للتيم الدراسي الثاني. ولمند بها الدين على ضرورة التزام مينات التعريس بالاعتمام بهذه المادة مضيرا ألى اهمية استغلال لمهزة الكمبيوائر للرجوبة بالدارس في التطبيق العملي لهذه ! للارة.



المصدر: الأحسسان

التاريسخ: ٩٠/٠٠٠٠

للنشر والغموات السعفية والمعلومات

مواعيد الانصراف بالفترة المائية متأخرة جدأ

## ألفطر يقدد طالبات مدرسة منيا القمع الثانوية

للبنات

الطالبات شكون للإدارة والمسئولون يستدعون

## أولياء الأمور





المصدر: \_\_الأح

#### للنشر والخموات السمغية والهملهمات

التاريخ: ٢٠/٠٨/ ٢٠٠٢

الشرقية- عبد الستار ابراهيم مصرحها - عهده العساق الإراقياء يعينا عدير ما أيناء أمر طاقات طرسة منيا اللمح القنوية بالغرابة حالة من اللغق العالم خوانا على مناتهم من الدون التحفق أن الاحتصاد المنات العالم و مواجد الاحتصاد أن تحقق الخوارة خلال عوليته المؤتف الاحت العربية خلال اللغة و مواجد الاحتصاد أن القراء المسائدة أن الوات الذات أمكان أنه منظم الطاقات المنات الحيول الدون منات مناشرة أن القراء مساقات طويلة وسط الحالي العربية أن منازلين. وقد الدونية منات الحيال العربية أن منازلين. وقد الدونية المنات العالمية المنات ا

فی البنایة باتران الشائی دسین مرابی آسر مالیداه لاید من روزمی بران جستری روسریرم فشکله ابنتی رزمیالانها خاصه دم ما نسمج منه سيسبه حاصة مع ما تسمع عنه من هوانث اشتمساب رخطف في الارتة الاشيرة رافساك إنه يفعب يهمها بعد العشاء تاركاً إعماله الأصفسار اباتته والذاته ورجع بعد فعصاء مرحة المعاد الأصفحار ابنته والتي تالي في هذا الرقت لتدارل طمامها ثم تنام لكي تستبيقظ مبكل والأهب المدرسة وبالتسالي فسهي لا تجمد اي واتت المذاكرة باللنزل بسبب تلفر مراهيد

· أما محمود متصور قولي أمره فقط طالب بضريرة زيارة مصافظ الشرشية وكيل وزارة التعليم المحرسة للرقارف على سجم تأك الشكلة وسماع شكري الطالبات والثرج أن يتم فتع بعض الفصول من العرصة الشائوية التسهدارية المُّاليَّة والتي تقع في ناس ُمبِنِّي الدرسة الشائرية أشيرس فيها



الطالبات في الفترة المساحية ويذلك تمل الشكلة والتي تعانى منها أكثر من ۲۰۰ طالبة جميمين من ارياف منيا اللمع ران سن مراهاة. وتشيف تمنى الطالبات وتدم رحميت مصدى معطيات وتدفي مع. م. ع، انها لغيت مع زميالاها غفر الأدارة التمليمية للقاء مدير الامارة ولكته رفش مقابلتنا ويسدماً فرجئتا بارسال خطابات استنساء الواياء اسورنا عقابا لناعلي الشكوي وياده مورد عداد له عن المحرورة واللهت الطالبة السخواين بقدرورة وذات حل لتك الخاتال الخطيرة حتى لا تقسيب الفترة الشائية في اخطار

قد الله لعشهن خاصةً مع سلودن الرادن بعد العضاء رقالت الخالبة سيرية. ج. أه ان والدما قد عقد عنزمه على جعلها تقراه للعرسة لانه رجد نفسه

شطرا كل يرم لتدرك اعتصاله مصطرا دل يوم نشرته اعتصاد والذهاب الى مدرستها في سراميد الاتصراف لاسطمابها الى المثرل ، شيانا عليها من التعرش لاخطار حرب عيه من سعرهن العامر الطريق في الارتات التاغرة مساء رهو ما ادي لتحطيل مصالف ويالتاني قرر أن يجمل ابنته تتراث ويالتاني قرر أن يجمل ابنته تتراث الدراسة لمين رضع عل اشكلة لُلدرسة.



للنشر والمعمات السمعية والهملومات

المسدر: الأم

التاريخ: ٢٠٠٠

ا طنطا- علاء شبل

أكد محمد للصلاري وكيل وزارة التربية : والتطيم بالقربية في أول تصريح له عقب توليه | السنواية أنه سيعمل جاهدا على أعادة القنضية للعملية التعليمية بالمافظة وإن عمله ياتهم على مدة ممارر رئيسية اراها العمل على تقليل كثافة للفصول وذلك بالاشتراك مع هيئة الابنية التطيمية التَّي في طريقها للانتهاء من انشأه. المجيد من الأحمول الجديدة وترميم وصيانة مدة مدارس كذلك ثلك للبامثات التي تجرئ لمدم تسليم عدة مدارس لامسمابها على أن تقوم المافظة بتعويض الالاله لتظل الدرسة في اداً، دورها على اكمل رجه واشعاف أن مشكلةً بعش الدارس التي نمجت مع مدارس اشري في طريقها اللما لتوليز جو ملائم للطلاب \* يعدن مع للطبين والعلمات الذين يسينان للقى دروسهم في سلام يعدد رون مشكلة إلا إهمانا للعملية التطيمية فسنتخذ ضعهم : البروس الشمشومنية اشأر للمالوي الي ان هناك قريق عمل متكاملا بالعبرية لمتابعة نشاط 🌣 مانيا البروس المصرمنية وبناله تقارير يوبية يتسلمها للحد من هذه الانشطة غير للشروعة والتي تقضي على تكافؤ الفرص. ٢٠ واضاف عندى الان قوائم شبه كأملة باسماء

محترني العروس الغمسومسية والنين اثريا

متها ثراء فالمخسأ وهدد المسلاوي منيري الدارس الذين لا يقس وسرن بتطيسيق نظام للجموعات العراسية بمدارسهم بأحالتهم الى التحقيق ورفع أمرهم الرزير كما أكد أنه يتابع بنفسه ويمبورة مقامئة مسالة للجموهات الخاصة بالدارس ولك السيطرة على كشوف للجموعات الرممية التي يقوم باعدادها البعض ، بالاتفاق مع للطمين مقابل تركهم يعملون يمرية خازج الدارس

ومن ظامرة الشَـــفب داخل الدارس اكــد المالاري انه سيواجه بكل عنف ومسم أي طالب يشرع عن الاداب المامة او يرفع سنوته في رجه معلمه عيث سيتم استعماء رأى امره واخذ تعهد عليه يعدم تكرأر ذلك ونفس الشيء لجراءات مشددة.

وأشار وكيل الوزارة الى انه إستطاع التغلب ثمامنا على منشكلة المنهير في متشبطف التغصيميان التعليمية عن طريق الاستعانة بالخريمين للزهلين بنتام لجر المصة وهرما سد قراقاً هائلاً بالدارس وقد عرصت أن يتم ذلك منذ اليـنم إلاول من الدراسـة حيث تـمنا



المصدر: الأحسسواب

التاريخ: ١٠/ ١٠ مدك

النشر والغموات السعفية والمعلومات

بمصر الاستياجات القابلة تم ترزي القاسية المالمة الدائري قط الدائري قط الدائرية قبل الدائرية قبل المالمة ومن القابلة المالمة القابلة المالمة المالمة القابلة المالمة ا



المصدر: الأحسسواب

للنشر والغموات السمغية والمعلومات

التاريخ: ٢٠ / ١٠ ١٠٠٠

## تصاعد أزمة عجز المدرسين بالجيزة

# وزارة التعليم ترفض تعيين الناجمين

# السماح للرسى المواد الاجتماعية بتدريس اللغة الانجليزية وحظر الأجازات بدون مرتب

كتب علاء عربية، تالند ازنة المجزئي العربين بدائلة المجزئ منا يبعد الدياج التابية غال النام العرابي المالي تخلف مسال مسالة السريجيالية المنافذة التابيخ الفاردالية

كشات مسلم رسميان السريسلانية المرابطة العين المسلم العين المسلم إلى المن المرابطة والمسلم المسلم ال

ن تدريس اللغة الانجليزية. واكنت للمعادر أن سبب أرتقاح مهرّ

الأدوسين في مدوسي الله القطيدية جرجع أس سفر معظم الادرسين في امارة الحرال الحروبة أي السفر على مسابهم بعاني عمل في هذه أدرس واللت المعادر أن الآزنة تقالمت بعد " دران تدرس القدة التجايزية يسلس بعد الرائز ويساس بعض المارسين التحروس فادة المادة

بالغارس التجليقية. اكتف المسلم أن المستشار محموية إن الليا مصافحة المبينية الفراس المسلمية المفراس المسلمية المفراس المسلمية المفراس المسلمية ال



ذا مدن مشكلة مجر والتعليم قد استها حرار مشكلة مجر الدرسين أن إجمال المجر قد انتشفتي الى "الاستهاد حركة التعيينات الخيرة التي بالق عليا أبر اللي قبل بعد العلم الدراسي الحالي.



## المصدر: \_\_الأد

التاريخ: ١٩ / ١٠ م م٠٠٠

الامليمية بمحافظة الجيزة في حالة تقليد تجيدات المحافظة بالاستمالة بالحالين طي للماش والمحالة المارية الفرصودة بعديرات الشعادة العروس التخصصات التقارية في حالة المصرار اليزارة علي الهارات مكتراية الإنبى تجاء ارتبة عجز العرسين بالجيزة.

سرسين ياجيزة ولمندت محافظ الجيزة بالداء نظام القائل العامل في من السباب ارزوسية التراكز عجز الدرسين بالجيزة به نقلية نظام العنزة الراحد منا يتطاب تراجي من كبير كبير من الدرسين التدريس في وات والمد ينما كاريس المناقلة بعنوس القائرة القراري التراكزة المسائلة بعن من الدرسين بالدرسين المدرية المسائلة ا السيدين يوجد أيضا بدارس الاتجاز الحبرة إليا ما قارضهن الاسيدين الجرزة فيما مال الورضهم خطاي منها التي تقعد قيها مارس الدينة الشراف العامل إلى أن سبب القام الشراف العامل إلى أن سبب القام المسلمين بالجيزة يوجع أن بالمات العامل التي المسابقة التعييد بالمات العامل الورزيزة كانتخذ الجمادة الليوب المنافقة المينية خروبي الجمادة الليوب بالمنافقة المينية خروبي المنافقة على بالمنافقة المينية التعييد خروبي المنافقة على المنافقة ا

واكد للمنافر إن تمر ١٠٪ من عجز



المصدر: السوفسسد

للنشر والفدوات المحفية والهماوهات

التاريخ: ١٤/١/ - ١٠٠٠

### لجامعات تؤيد الظاهرات الطلابية الفاضية صد العدوان الاسرائيلي

سطح المعامل الإطار التجاملات والعالم المعاجل والمها و المهاد والمهاد المهاد والمهاد المهاد والمهاد المهاد والمهاد وال



#### للنشر والمدءات المطية والمعلومات

المصدر: \_\_\_الأه

التاريخ: ١٠٠٠/ ١٠

قرر الجاس الأطى الجامعات في اجتماعه نس برنامة المكتور طيد شهاب رزير التطوم العالى والدراة البحث الطبي إعداد تقرير شامل عن الجامعة للمدرية التعليم عن بعد يتضمن التصور العام الجلعة والتضميمات والجواف الإجراثية والتلاونية والكوادر التي سيتم الاستماثة

واعان البزير خالل الزنس المسحقي الذي عائد أمس برزارة التطبع العالى أنه تقرر تكليف اللحنة للشكلة لدراسة مصرر معيد المحدد الاستداد الراسية الشروع بإعداد تارير مضال استثمالا الدراسات التي تنت تدبيدا لعرضه على الاجتماع للقبل السجاس، ثم عرض للشروع في معررته الذبائية علي مجاس

الين أد في لمتماع مقبل، رائه لاتعارض بين هذه الجامة والجامعة للفترمة وأضاف أن مشروع الجامعة العربية وامساف ان مصروع الجامعة العربية التطلق التطلق التحليق الشاماة التجام التحليق الشامة التحليق التحليقة التحل

العربية لتكون مقرا الجامعة وإن مناك أربع عرف عربية طلبت أن يكون متر الجامعة جها هي لبنان والبمرين وألكويد والاردن وان أعظك سُهاة شبهر للانتهاء من هذه الاجـــراءات وإن اللهنة للشكلة مستبحث إمكانات العولة نستی ستیمت التحاد طرید الرشــمــة والکرآدر التی پدکن ترفیــرها لنجــاح مــشــروع الجامعة، مشيرا إلى أنه يجری

طي وسائل تطيية غير تالينية وقال الرزير إن الجاس وافق على أن تجرى انتخابات الاتمادات الطلابية على

مسترى الجامعات للمسرية خلال شهر

توامير القبل، حيث يتم فتح ياب الترشيع يوم ١٢ نوامير رتجري الانتقابات بعدما

بُقَدِّرة، كما تَجْرِي أَنْتُخَابِاتِ الأَمْيِنِ أَلْمَلُم

والأمين الساعد يوم ٢٦ نوامبر، على أن تتدهى الانتخابات قبل شهر رمضان

للبارك واوضع أن ألجاس أستعرض . ر. . بي سے بن سچس مستعرض قرار رئيس الوزراء بشكن تعيين الـ ٢٠ الدور عدم مد

الأرائل بكل كلية الرسمهد من خريجي عام ۲۰۰۰ بعد تعیین اقتیعین بحیث

للجلس الأهلى باسماء الأوائل لإرسالها أوزارة التنمي الإدارية. هيث مناك نصر ٢ الاقد من الأواتل خالال العام للاضي، كما ثم تعيين نمو ١ الاف من خبريجي نضعتي NPP1 . 1994. مقيد شهاب حالها بالتعاون مع رزاوة الإعالم اعداد تقرير عن الإمكانات التي يمكن أن تقيمها مصر لفعة عنه الجامعة حيث تعتمد

وانسار إلى إن للجاس قرر إنشاء مكأتب لشدون هيشة التعريس بكل كلية تقوم بمقابعة جميع الأعمال الإدارية الضاصة باعضاء فيئة التدريس حثى ينفرغوا للمطية التطبيية وضرورة التزام لعضاء عيثة التدريس بلعكام النامة رقم ٨١ من قانين تنظيم الجامعات بشان الانتداب أو الإعارة وعدم الشروع على القواعد فلقررة في عدًا الشيان بحيث لاتزيد منة الإعارة الا فيما ينطق بالصلمة القرمية التي يغرض فيها رئيس مجلس الوزراء وزير التعليم العالى في قرار مد الإعارة، وبعث الجلس اعمال المنتوق للركري القبسات المدمية والاجتماعية لاعضاء هيئة التدريس السأبقين والذين بلغوا سن

السيمين واسرهم.:



المصدر: \_\_الأذ

التاريخ: ۲۲/--/

#### للنشر والفعوات السعفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يؤيد جهود مصر لعقد القمة العربية

### الالتزام بالقيم الجامعية في التعبير عن الغضب ضد امرائيل انتخابات الانحادات الطلابية بالجامعات ١٣ نوفمير القادم

كتبت كريمة عبدالرازق: عبر للجاس الأعلى الجامعات في لمشاعه مساء لسرعن تأيينه للمهود التي تقريبها مسر بالبادة الرئيس مبارك من أجل المثاد اللهة مسر بايات دروس ديرت مسر بسر مسر العربية، وبلك من منالق تصل مصر استراباتها نحو الضايا الأنة العربية، رسمها اللهمن أجل حل عامل الانشية القسانية، وممرح الكثور

منيد شهاب رزير التخيم العالى ورئيس الباس الاطي الجامعات بان الباس تاثث الدول العربية والاسلامية بأن التوم بتقنيم كل وسائل الدم اللسمي الفاسطيني. كما عبر الباس الاطى الجامعات في اجتماعه عن ادلاته لاصال اللمع والمارسات الثي تلهم بها اسرائيل شد أيناء ألامعب الطسطيني وشعرورة دعم مسيرته من أجل تصرير أرضت وليام دوات .. وأوري للجاس الأعلى أعتزازه بالشاعر النبياة المالاب والاسانة والتي عبروا ليها عن غشبهم شد أعمال العنك والقال الارظرم بها اسرائيل شد ابناء الشعب الشعايني. وقال رئيس الجلس إنه تم التاكيد على ضرورة الا تخرج هذه للشاعر الفلف بأوالنبيلا عن معنها التساسي أوعن السادوات واقتيم الجامعية، والانسماع ابيمش السنادس التي تفس بلكل حيث وق الطلاب

بالشروع من هذه الاعباق. وقال المكتور شهام أن للباس بحث



د. مذید شهاب أسر عدة موشوعات جامعية هابة منها: المسرورة الاسراغ في عطيات تسكين النالاب للفتريين بالعن الماسعية عن الحل تحقيق الاستقرار والانتظام في الدراساء. ● وطالب الجادي مسجلين ادارة المبندوق للركزي الضمات المبدة والاعتبادية لاعتباء هيئة التدريس السابةين والنين بأشوا سن أسبعين وأسرهم بضريرة توابير قاعدة بقيلة البيانات عن جميع الاحضاء الذين يصرفون مالغ من المعادق وإن يقوم كل رئيس جاسة بتحديث طنهري البديع البيانات الخاصة بهزاله الصافة وارسالها ألى ادارة الصفرق ● ووالق الجلس على انشاء مكتب فشدون

هيئة التدريس بكل كلية يقرم بمهمة متثبعة الترضيعيات والاعتصال الادارية للطرب الأوندسومات والاعتمال الاعلوية للطوب انجازها في وعض الجهات الخاسة واعتماد مورده عن والتان فيهات المسابه بالمبارة فية القريس ومعانيم والتان التكتير شيهاب إن للواس تابع بالتناع موضوع ليهزة الكمييوار وإوابرها والبرامج التخاصة بها اطلاب الجاسمات والجوامج للغامل ومنظف الكارات

€ كما اكد الجاس ضريرة توفير لجهزة ؛ استقبال الثنران التخميمية مثل لتان والتطيم المالي وأفاة البحث الطميء بالكليات ولذل العن الجامعية لترمسع قاعدة أستقادة

الطلاب من برامج هذه القنرات وأفق للجلس على أن تجرئ انتخبارات.
 التحادات الطلابية بالجامعات في قائرة من الأ نوادير القام ومثى يوم ١٦ منه الأرومي للجاس باعداد مكتبة الاسكادرية بنسطة من جميع رسائل اللجستير

والدكتورة التي تتاقش بالجامعات للخطاة. كما طالب للجلس الاطى بان ترسل كل كلية وكل معهد قائمة بلسماء تعبين الاوال بها ألى أمانة فلجاس الأطبي الجامعات كي يتسني للامانة ارسالها ألى وزارة التعمية التعارية الخرار مجلس الوزراء بشمال تعجين ال. ٢ الاوال لكل كلية ومعهد من شريبي Ap. Yees



النشر والمموات السعفية والمعلومات

بدء إجراءات تعيين الـ ١٠ الأوائل على كل كلية

## ١٣ نوفهبر فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالحامعات

كتب هاني المكاوي،

لرز العياس الاطن الهاسمان في لجناعه براستها الكنور منه بشيف رزير التحليم السابق البابق البرحة المراسفات التنفيات العلى التو بالإساسات بين ما التحادث الطلابية بطيفات بين ما للهاس على صريرية إناسة الماسية بين بالتد المعارف المستعربية إناسة المسابق المسابق المسابق المستعرفة المستعرفة المستعرفة المستعرفة المسابقة المسابقة التحديث المسابقة التحديث في المسابقة التحديث المسابقة المسابقة

كنا أصداد الباس تدين الـ المساور المهاد من طريح الـ المساور الكل الكل كان الحرد إلى المساور الكل الكل المساور الكل الكل المساور المساور

اقسم والكلية قبل نتب إي عضو فيئة تعريس لإحدى الجامعات الخاصة أو المدريية أو العمل بأي إعمال إخري خارج الجامعة. كما قبر للجاس تكايف لجنة إنشاء الجامعة المسروة التعليم عن بعد المارات العداد العداد المارات الاحداد المارات

حدة من بنجس ندويت نجه ومنام الدائمة الصريح الا التيام عن بعد بإمباد تلرين شامل عن العداف عنه الجامعة والتخمصات النراسية بنام عملها والجرائب الللية والتلزيغ بهذه الجامعة رافق للجاس على مصابلة كما وافق للجاس على مصابلة

كسا واقق للجاس على مسابلة الرجاس على المسابلة المراجية الإثاري التي تضمها الديارة المكاونية التأمية التأمية التأمية المسابية المسابلة التأمية مسابلة التأملة وصوح المكتري مشيد شهابيزيد !! المسابلة المسابلة التأمية المسابلة المسا

الدخيم الدالى والدولة للبحث العلمي أن الدجاس تابع سير الدواسة في الجيام عال بعد مرور ثالاته اسليع واكد على ضريرية الانتهاء من عمليات تسكن وقال الخيد والمتحول ييم 10 اكتوبر الجارى الطائب من أبوا تصفيق استقرارهم وانتظامهم في الماركة الدواسة الدواسة المتحالمهم وانتظامهم



وقال التكذير شهاب إن الباس بحث أحسال المعتدق الركسان يدة الترس السابق أو الني بلغيا تمامية من المدين المن بلغيا تكليف الإنبان الجاسمة بتزاير نائمة تكليف الإنبان الجاسمة بتزاير نائمة يقيقة النيزية ميران بالمصافحة بالمساب على ضيرية التصنيف المدين لجميدة ميرانات القصافة المدين لجميدة الجدائات القصافة المدين لجميدة الجدائات القطاعة



المصدر: الأحسسواب

#### للنشر والغموات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

السبعين لإفارة السندوق مساعي بسبري وقال وزير التعليم المالي إنه تقرر إنشاء مكتب للمشرن فيئة التعريس بكل كلية ويقلع هذآ الكتب بمشابعة للرشدوعان والاعمال الإثارية للطاوب إنجازها في بعض الجهاد والماسنة بأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم من للعيدين والدرسين للساهين. وأكد شهاب أن إنشاء مذا للكتب سرف يساعد الأسائنة على التفرغ الأتبريس رمسم تفسييع أأرات في الإجراءات الروتينية. وأريضح شهاب أن مجلس الجامعات تابع تولير أجهزة ويرأمج الكمبيرون اطلاب الجامعات وكذاك تجهيز معامل للكبيري ومختلف الكليات واتال إنه تم تراتيع انقانيات ويررائركولات بين وزارة التطيم العالى ويعض شركات البرامج والشركات للمنفة للكمبيرير ويزارة الإنتاع المربى والهيشة المربية التصابع والك اتولير الكمييوار بالمعار مخلفة الطلاب وقال رزير التعليم العالى أنه البرر تراير لمهزة استقبال التنرات الفضائية

الانفسسة وخاصة اتات التعليم العالى والجدام حدات واتات البحث العلمي بالكليات والنين الجدام حدية واساكن تجمعات الطائب لتعظيم الاستفادة من هذه التنزات لني العالاب.

عاشر بها المراح موافقة البطن الأمر قصاب إلى موافقة البطن الأمل الجامعات على السحاح الطلاح الحسامية على مصحاحة الدائرية المسامية على مصحاحة الدائرية الأمل الشهيد في استحمال على الا الأمل الشهيد في الحمامة الممام الأمل المحمولية على الحيامة المدد الأمل الطاب يمحل الطاب المدد الأمل الطاب موان يتقدل إلى المراحة الطاب موان يتقدمون باراتهم إلى المدائر الامراحة المحمولة على إن المائرة المحمولة المحمو



المصدر: الأحسسوار

التاريخ: ١٠٠٠/ ١٠٠٠

....

## للنشر والخموات السمغية والمعلومات

#### طلاب الجامعات والمدارس يواصلون مظاهراتهم

اكت للتقاهرين أن اصرائيل المسرائيل المسرائيل المسرائيل من واليا من المقام والمنافس والمنافس

كتب - هانى الكاوى واصل الملاب جامعات الدافرة رمين شمس بطاران والجامعة والمنولة أمس مظاهراتهم لمتجلمة والمنولة أمس مظاهراتهم لمتجلمة على استصرار الذائع الاسرائيلية مند الشعب الطلسليني وسط عمدت عالم...

ند الطلاب بالمسيسان الرائبات التسدة الى الطرف للمتدى وتجافل للنظمات الدراية للإحداث الدامية في . الاراضى للمثلة.



المصدر: الأحسسوار

التاريخ: ٤/٠/ -

#### للنشر والغموات الصعفية والوهلوهات

### بهاء الدين يحدر من طرد الطلاب وفرض تبرعات إجبارية

گتب هانی الکاوی د مدر انکترر مسین کامل بها،

النين وريخ التربية والتطيم من قيام بعض مخيري للدارس بدارد الطلاب بعض مخيري للدارس بدارد الطلاب بدعري مدم تسديد الرسم الدراسية ولكد علي مرصاة البحد الاجتماعي ولايج عهاد الرئيس مهارك يعظر

اضافة آية ادباء على الاسرة للمدرية.
وقال أن الوزارة فوضت مجالس الثياء
بالدارس بالإده طي حملة جمع تهريطت
أولية، الامير القادرين ملكل للدارس.
أصالح الطلاب غير القادرين على مفه
الرسمو، والشار الى شدريرة الدارس.
ولشارل الى شدريرة الدارس.

أسدا بعدل دامتين كل تيرم تيسيرا على الاسر الترسطة والمال إلى النظر والخديدين الذين يراغضون تقليد هذه القرارات سرات يتحرضون المسادلة القانيان. والمند بها، الدين طنى ضرورة عدم فرض التارات أو تيرهات لبدارية على

الطلاب بما يشال حلى اوليناء الامور وأسال أن ثلثه ينطيق ملى النبارس المكربية الفاصة مضيوا الى معامية أي متراطح مع فقه الدارسي المساعد عليه في ضريف الالاراس بالمساعد تلايم في ضريف الالوابية والتمومات الاجهارية على اولهاء



á

للنشر والخدوات السحانية والمعلومات

التاريخ: ١٠/٠٠

## الجلس المحلي حدّر من خطورته عجز في المدرسين ونقص في الكتب والفصول بمدارس دسوق

كفرالشيخ مجدى ابوالعينين

أكانت مناألهات الجاس العلى لرفز تصوق في جاست الانجرة برئاسة الماسيد الأسراء مسعيد رئيس الجاس ان مثلا العسر الواضح أن يتالغ العلمية بالبكن حيث اعالي الماسي من العجز في عند المساور والعامي الألمان القسراء وهم والمراكبة الإسلامية لقيا العلانية . والوصي العاملة الجاس يسرعة الانتهاء من القارس التي يقم القمال ما نشائة على المالية وسرعة الانتهاء

والوسي العضاء النجاس بسيعة الاشتهاء من المداوس التي يقم انقطاؤها عنذ القدم عليها قد يسيعة الانتشاء عن خطاط العمل المستميع بالشاوس القطاء على الطلاح العشد عن بدوات الداوم بعد من المدارس عمل الوسي على عدد المدارس عمل عملات القديمية بمن المدارس بينة سيعان عبد كميس من المدارك المجارة المدارك المدارك الم وأطاعها عدد المدارس عما العرب المدارك عدية على المسول الامراكات المداركة على المسول الامراكات المداركة المداركة

Maken, key Halker

كمأ طالب الاصفداء بتدبير أماكن للاخمصأنيبين والفنيين التطوير الثكنوارجي والاصلاح للاجهزة والترجيه أ الالكرواني ولقل معرسة النهاح الاسدادية للشتركة طرنساريء الي امترسة النماح الاعتانية بناد فترة مسأتية نظرا لعتم صلاحية للبنى وعتم قدرة للبنى لاستيماب الطلاب مع عدم الالرة جميع ادرار الدارس ليالا رأهارا يون شائدة على أن تترك أبنة وأمدة أو اثنتين بكل دور صفائة على ترشيد الاستهالاك وأهدار للال العالم.. كسا لرصى بمخاطبة هيئة الابنية التطيمية بكفر ألفيخ لاستكمال أنفياء للدارس بتسرى للركسز وكمثلك الاسسوار واجدات لثياء وتشقيل مدرمة منشأة على أمّا الابتدائية فترتين فترة صياحية التعليم الابتدائية وفترة مسائية التعليم الاعدادي، ركان المشر محمد البربري رئيس لجنة التطيم بالجاس الد تقدم بتقرير عن السالة للتربية لنطاح النطيم بسموق وتضمن الثقرير العجز الشعبد ببعض الكتب بمفتلف للراحل أشنافة القصبور الشعيد في الاثاث بالعارس. انساف

المجرز المسارخ في مينات التدريس من مترسين ميداوين خاصة اعداد المامل المناسب خاطرة التحديد الامسحور المامل الميار الميار المسارخ الميار المسارخ الميار المسارخ ومكاري الميار المامل الميار المامل الميار الميار الميار الميار الميار الميار الميار بها "مامل الميارين إن الميارين إن الميارين الميارين إن الميارين الميار

كان مقدسين إلى ١٠ المساد.

بران الدائم الثانوي أن مدرية الخالية الخال

شملا سنة الأثابة را سنة الألاق . يشكر يأما جويز أنها إلى الإسارة إلى الشمل إلى الشمل المسلمية الأسرائية الإسلامية المسلمية الأسرائية الإسارة المسلمية المس

ارائيس شعبان إبر خطيطة عضو اللباس أن مثال مذكلتين في الرية شباس الشهباء الطائح الاعدادي اللبرسيين الإسراق الإنجازي والمسل أسابع إلى وكانا بالترس الله المسل الثانوي إلى إن المسابان بالطانوي رافعان أما المائية المسابات المناطقة المائية مسابعة جيئة الجائل لم قطام حتى الآن وقال المضروبة الموسطة



4 1

#### المصدر: الأه

التاريخ: ٢٠/٠٠

#### للنشر والغموات الصطبية والمعلومات



. Marine Person

منارس جمال عبد النامس ولحد زييل والتجارة بنين تعلاج بالجارى التي تمالعاً .. ولك الشكلة تمانى منها اشد العلانة :

ين حالية لربوم للهنس مسمرير كدفه أن ذلك القطاع بسير، ترقق ممل للاكية ويتزان الاجمع 1 استال في مين يسي أن يكون 1 مقراء وإلى المشعر الاسم المسلم المسل

مسترى التلامية باللرية. واكد العضو السعيد فهمى فرحات ان مدوسة الدجاح الاصدادية فرنساوى للشدركة بها جرد إبل السدادية ويهدد حياة التلامية ربها عدد فصول الل من

مسيابه اوتدرج ان تكون قدية سباقية بعدرسه الدجاح الاصطبية لدية صفارا وأضاف المشخص السيد الشي علمان ان مدينة باسري الدم محروبة بن مدوسة بالكور مداية إلا النها محروبة بن مدوسة بالكور مداية إلا النها محروبة بن مدوسة إلا أنت با مستوسة المناصاة المانسال

وان بنظام المصة. حسن عضو للجلس والدار مديد حض الوحة السوالة التي وجون خط مياه بين الوحة المصفية ومدرسة المجوزين الإندائية. وهذ للعرصة سرف تبلى معروا بين للدرسة الأراحة المدحية والخط الخاص باللياه

والرحدة المدحية والمناطقة والمراحدة المدحية والمناطقة والمراحدة المراحدة ليوران السور. يدر بنام الدوران المراح الله تحديد المراح الله تحديد المراح الله تحديد من المراح الله تحديد من المراح ا

بيها التي قد حيالي ؟ كاردرات.
و كده ميد الوابس الناسوري دكابا البلس أيه يهند المنح غطير في ميني مدرسة مجاد عالى «الكيدالية وعد ثلاث مدرسة خطيره كاميرة على حيثة التلايد والله بسرمة أقدرية لناس استهاد المالية المدارية المسالة أن القابل الذي قد يتاء هذا للني كان مصالة اللهابة المناسر يتاء هذا للني كان مصالة اللهابة المناسرة المدارية المالية المناسرة المن

بالتعرك السريع قبل حدوث كارثة. وقال العضد محمد اير زير ان هناله عجزة شديدا في الدرسين ادى ارسوب ١٧٧ طالبا في مدرسة جمال عبد الناصر في صين قل عدد الراسيدين يعدرسة

قائلتوية بنات في 14 طالبة رغم تشاطف عند قالبات بعرسة لبالت فيشاد ان الاسوادي كان لمجيد ما التي القائد الاسوادي الافرانسية لعدم يومية العدد التي المرسمية بالما المدافة في التي يوحد عالى الدائرس المارية أطواح المواجعة يضعم عمل العادي عنه يومية الي يكن العادي المحيد المحمد التي العدم المحافظة المحافظة

غير الثاني!!
ومن جاأب أكد مسين عيد ريه مدير
التميم الثاني التا يضمنا مشتاك اسطة
الشيم الثانية بحيث كاني مستوى مجيد
الشمال بحيث لا التحال الرياضيات ويلقي
على مستوى - ١ مدارس للوجرية بالألمار
رياضي الأسمال مدرس وليجه الإسلام
التيان مستوى الطالب ولاريان المرابط الإسراء
التيان مستوى الطالب والتواجل التيان
التيان مستوى الطالب والتقات الاحتماد
التيان مستوى الطالب والتقات الاحتماد
التيان مستوى الطالب والتقات الاحتماد
اللارسط و ١٠٠٠ الطالب فرق
الإرسط و ١٠٠٠ الطالب فرق
الإرسط و ١٠٠٠ التيان التيان الإرساد و ١٠٠٠ التاليان التيان الإرساد و ١٠٠٠ التاليان التيان الإرساد و ١٠٠٠ التيان و ١٠٠٠ التيان التيا

موسود المساقحة الداخل المساقحة المنافقة المنافق



المصدر: المحسم

للنشر والخموات العجفية والمعلومات

# نائب رئيس جامعة القاهرة للدراسات العليا:

اكد البكتور محمد طه شهيب ثاثب رثيس جامعة القاهرة للدراسات العليا الجديد انه سيقوم بعملية استكمال الأجراءات الشاصة بأنشاء كلية الدراسات العليا.. والنهْوض بمستواها والتقلب على مشكلاتها 🗖 الحالية.

العلمية اكتبياه عن الانفاذيات التي يتم ترثيمها بين الماسمة جامعة النامرة. والجامعات للمدرية والأجليبة يقول د شجيب في حوار «الجمهورية» انه سيوالي العلمات بتطويرها وتشيطها كرسهاة اساسية لتنمية امكانات لمضاء هيئة التعرفس والمعل على أمجاد الساتئة والطلاب بشكل فورى يأخر غاسة وانهم صلب التقام الجامعي حرل مستري خريجي العراسات العانيا.. يزكد لى مجالات الطوم

د شهيب أنه سيهتم بالأراقاء بمساوي شريجي برامج البراسات الطيا في جميع القصصمات بالجامعة بحوث تشاهب الاحتياجات الحقيقية المنشات للصروة،

بالتسبة لأفكاره الجنينة تكدانه يقرم باعداد دراسة يسبب وركان مجيرة الدراسية ومن بالشاد وراست حثيثية وراتمية عن احتياجات مصر من التخصصات المنطقة في مستري العراسات المايا على شوء ما في مرجود في العالم التنم شهيديا لامنيات كالمجاد تتلقم لعثيلهات المشع من للهارات الخظفة لتنبية راس المال البشري في مصر". قال دخسهيد، أنه سيالوج باستكمال قطع العلومات

التغيب يزكد دخيهيب أنه سيدوم بدراسة ما هو ذلام واسرعة في قيت في التحقيقات في ذل الترانين البلية أوشيع ناثب رئيس جامعة فقاهرة كادراسات الطيا ومدع بسي رويس ومحت مسطون واليمرث أن الانتتاح على الجامعات الاجندية بدؤسسات اليحث الطعي قات المستري تأثروني. أمد شمريري يمثلون خاصة في عصر الاقدم الطمي الذي تعيشه يمثلون خاصة في عصر الاقدم الطمي الذي تعيشه



النشر والغمات السعفية والمعلومات

التاريخ: ٤٠/ ١٠/ ٢٠٠٠

يناسل طار مواكونا.
الدار قال الرحامية القالي المستصدر بحيثة العدار المراحة العالمي المستصدر بحيثة العدار المواحلة العدار المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة العدارات المستحدة عدادة المدرس المائمة والمستحدة العدارات المستحدة المراحة العدارات المراحة المراحة العدارات المراحة المراحة

استعيل من البلداني (الاستبدا و أكد ما الدرجة (الاستبدا المستجد على المراحة (الاستجدات المشرف يجلمات القارمية (الاستجدات المشرف بيامات الاطاقة يجلمات القارمية (الاستجدال المستجدات المستجدات المشرفة المستجدات المستجدا



المصدر: الأه

للنشر والغميات السطية والمعلومات

التاريخ: كإربه

#### وان لتشغيل الغريجين 10 أكتوبر العالي

كلّب و وهداى ولحاقى :

عليه باسم حاول لللقي الثاني الشغال غريبى الباسط يدى ٢٢ و١٠ كتابير
المداني باسم المواني الثاني الشغال المداني بالله وسعا المداني بالله والمسلم المداني بالله والمسلم المداني بالله والمسلم المداني المد

الغريبين

صدريجين. ويذف جهاسة عليان في إفضاء ولك المحاومات بمساعدة الادارة الطيا الاتشالا القرار كما بدا الدكتور تركى صلمان وكإل كلية الماسبات وللطومات الشئون البيئة خطرات إنشاء شبكة للطومات.



#### للنشر والخنوات العطية والهعلوهات

التاريخ: ١٤/١٠/ ٠٠

المصـدر : <u>....الأهـ</u>

وزير التربية والتعليم:

كتب ـ ايمن المدى: في خُلال جولته بلحدى للدارس الابتدائية في خلال جولانه بلاحدى للدوس الجدسيد بعد الفاقة الطبقة على الدائمية و اللبردوس حول الدكتور خسين كامل مهاء الدين وزير الدينية والعظيم الذات ويعام بعد قمولان رياض الإطلاق وعام الدائم الدائم الدائم طال مسائل قاماً في أجرازي الالدولية على جهاز كمبيورا، فقد كان يقوم بخوميل الدائم الخطاوي مساح بطاهائية أماثان ورباء الدكان الطاوي مساح بطاهائية أماثان ورباء بالدكان الطاوي مساح بطاهائية أماثان ورباء

التفت الجميع، ومن بينهم الرزير، إلى صبرت الطال الذي اكتفف جات أن اللممل أصبح خلية نمل رفعي فيه عركة أن عاد ألب العالم السبع خلية نمل رفعي في عركة غير عادية، وقد شرح التكثير حسين كامل بهاء الدين بالطلق والجه اليه ليتبله ويهديه تنامة شبكرلاتة مكافئة له على حل الفزيرة، وابدي الرزير فرهته الشنينة وإعجابه بالنظل الذي أكد ببراط طَلَولِية شَنْيَدَة نجاح برنامج أَنْخَالُ الْكُمبِيرِيْر في للدارس ولم تكن سمادة الوزير سوي تعبير عن ارتياحه لنجاح التعدى الذي خاضه على مدى السنوات اللضية سعيا وراء نشر استخدام الكبيوتر بالدارس وفي حوار مع الوزير اكد انه سيطل يعمل على نشر استخدامات الكمبيوتر في



للدارس بعد أن البت هذا الطفل والاف غيره من مغيران بعد أن بنين مدا مسان إدف عيرة من الطالقات ثنها من أنوع الكاط بالبرامج التي اعتقبًا الرزارة، وقال الكتور بهاء الدين إنه أن يسمع لاحد مهما كان موقعه بمنع أنتشار الماسب ونطيع التلاميذ مهارات الكمبيرةر، وأنه طب من ريسيم مشرعيد مهردر المحبور والمحبر م مبيرى التطبع الخاطئات ابلاغه قروا بمن يمتعرن التلاميذ من استخدام الكمبيرتر باعتماره مهدة يجب اسليمها بطالتها ، عند نهاية خدمتهم، وقال أُورِير انه طلب من السخولين بالدارس ومعيريات التعليم تراير الكمبيوتر التلاميذ واو أدى ذاك إلى تبديد المهدة وأن حدث ذلك شانه .. أي الوزير .. سيتمعل المسرية شخصياً عن هذا التبديد.

من جهة الخرى نفى الرزير شائعة عمم توافق اسطواتات الليزر ــ التي مباتها الوزارة ــ مع أجهزة وانشأة الكمييوتر بالدارس والطوكة للوزارة وإنال ثو وجد احد المرسين أن التلامية ان مناك اسطرانة غير مترافقة فليبلقني فورا حتى تعرف من هو المسترل عن ذلك أبالتي جزاءه وسأتكون إنا أول من تعرف من هن المسول عن ذلك يعلى جزءاه وبعادين ده وي من يبلغ الليابة التمقيق مع التسبيين في ذلكه، وإفساف أتنني ا بشأله في مشروع نشر تكورلوبها التعليم جميع أولهاء الأمل القادرين ومؤسسات للمشيع الأعلية ومجالس الآباء حتى ترى في كل مدرمة جهاز كمبيوتر يستخدمه كل الطلاب



المصدر: الأهسسوام

للنشر والغموات السطية والمعلومات

التاريخ: ٤٠ / / مد٢

القبول بالكليات العسكرية إعلان نتيجته بعد غد

صرح الراء لركان حرب مختل اللا منير كتب تفسيق الكلبات المسكرة ، ومنير الكلية الصريفة بيان مبدئ بعد غد بعقر مكتب تفسيق الكلبات المسكرية، اسماء المقابة القبارت بالكارات والمعادد المسكرية.



المصدر: الأهسسيام

للنشر والمعهات الصطية والهماوهات

التاريخ: ٤١/ ٨٠ مولا

#### دور تان بجمعد إعداد التادة بطوان عن الانتماء الوطني

واقل الككور مايد شهاب وزير الكليم الدائل والدياة اللبحث العامي على الشطة التي الترجية الدكتور مبد البلوي الدينون على معهد المدان القاعد ماران والتدمن بقد دورتين خالل أمه و راضير اللباية الأولى : تشمس لطالاب الجامعات المتعدد في الدورتين حالى المواجعة التيانية وتصميم المتابع المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة والمتابعة والمتابعة

وتتضمن الشقة المادة مع عدد من القرارة المدينة الحداث القرارة الجادر طبيعة الحداث الاكبر طبيعة الحداث الاكبر طبيعة الحداث المدينة المد



المصدر: \_\_الأهـ

للنشر والخنوات الصطية والوطووات

التاريخ: ٤٠ / ١٠ ...٠٧

متحة مبارك للطلاب

قواعد لتوزيعها بجامعة المتوفية

قواعد الموزيهها إسجامه الدولية والمؤافرة والميان الكورم حديث الأقرابة لا مسين الكورم حديث الأقرابة لا مسين الكورم حديث الأقرابة لا مسين الكورم حديث الكورم الكورم



المصدر: \_الأه

للنشر والغموات الصطية والمعلومات

التاريخ: ١٠/ / / ٠٠

معاهر عن المنطقة المناسبة والمناسبة والمناسبة



#### المصدر: الأهرام المسالي

#### للنشر والفعوات السطية والمعلومات

لقدار يبدأ خلامي المسجعات القدار يسخ : ك ١٠ من المسجعات من القرن الشعوصية تتقدر في عضر في السجعيات من القرن للخمي في اعقلب الإنقدام الإنقدادي و المرتب حدثها في من خلل في كدير من الأخطاعات والقيم. ثم تأليات حدثها في المساعد المستعرف المناسخة والمناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة المناسخة والمناسخة المناسخة المناسخة

#### الدروس الخصوصية..المشكلة والحل

راهميحت منه الطاهرة كالورم السرطاني في جسم أ التطبع العمري والتما ملميسا يتمايش معه الجفتم إ ميمية الكفاؤ القرص التعليمية والتجفية المؤلفة إلا الجساعية ويمية الكفاؤ القرص التعليمية لقبط من القردة للثانية القبير العمرية المناقرية المؤلفة التجاوزة المؤلفة المؤلفة

المجتمع وقائمة بالقمل... ؛ فناك عدة مطاهر يمكننا أن ترسيدها لانتشار ظاهرة الدروس الشميومية توجزها فيما يلي: .

رازد هسولها لكل الدامل التعاليسية كال الاسر السرية في متحلك الساكل والبحيثات والقداعات رائطية هاد ويقتل القدام المكارسية والساعسة يعارض القائدة التي تقدم ماما هشته تطبيبة المشار معارض المتازية التعليم من التعارض وان مقاف طرياة موراساً فيز المسلمية التعليمية مستقال على الاستماد المتازية التعليم مستقال على الاستمادات مستقال على المتازية والمتارسات المتارسات المتارس

العريس وعلاقته بطلابه.

القبأة أي البروس المصوصية للفهم ملوية عن والامر من بالدرة المديرة للأسرة المنا إليا تقالد كما جامق الاميرية المديرة المنا إلى المالة المالة المنا من الجنهات المناقبة من المناقبة ا

كما ألبتن لأم يراسة عملية لوبريد عام 17/77.

"الكانا في الحيارية المساحة الدريقية القصط الباحث المسلحة في العمل ان نصبح من يقطين مورسما غلامة مقروبة في العمل الإليال الكاناري بلفت 17/7 يعلموسط الألاة مطروات ولي الساحة المائن الالمساحة المساحق بدائم التسميط المساحق بدائم المساحق بدائم المساحق بدائم المساحة ال

مقرر ان..

آيدا: إنه يصامب مادة الدروس القصوصية ملفسات رسكرات يقرم الدرس القصديصي جلبمها واعدامات ويمها القلاية، ما يشكل الخرك الم ان معظم من يتعاطرن الدروس القصدوسية يعتمنون على الكنس القارجية ما انجل عبداً عالما القر و وإعدارا الدراق التي تنفي على يكن العزارة.

خامسا: إن الدروس الضحيوميية - على المستوى الكيش -المستوى الكيش -الذاكرة التي تمتصد أملى المستقل وتشكل مدرسة صوارية تشقد الطالب قست في مدرست العالية العالية مدرست العالية العالية

وادساء وبيه. ومن واقع خبرتنا في ميدان التطيم اكثر من أريمين عاما نستطيع أن نضع روشتة عملية لكافحة هذه الظاهرة

يلك من طريق... أولا: القايم المسادي إملامية مكانة ومستمرة لترمية المساميدر يشطرية الدروس الخمس ومديدة ترميط أيضالاتها والجدماهيا والاتصماديا، ومن ثم تشكيل التجامات مضادة قبا لدى والهاء الأمور. كانوبا: وترمية مستمرة للطلاب من خلال الشاء

ثانيا: البعية مستصرة الطلاب من شائل القدام . للصائمين العدام تعدل مقبل المداره تعدل الدارس تعدل معرب . فصورية التدركيين على المقلي المقلومات من مصرس القدام . المستمرة من القدام . المستمرة من القدام المستمرة من القدام المستمرة من القدام المسابعة . في المسابعة الماليمية . في أعلى المستويات للمعل داخل الدارس.

سى بعض مستوين محتم ناسي من التوسية رأيد: الاقتمام بالإندائل مثل المجموعات للدرسية بميث تزدي الفرض الذي عملت من أجله بأن تكون في مصابحة زديقة مقاسية من اليوم الدرسي، وتحت القرراف جدى من مدين للدارس... . شامسا: اعطاء حوالاز تشجيعية أن يعتقمن عن

بمنطب: اعتاد خواهر بسجيدية من يستفري عن إعلاء الناروس الخصوصية وذلك القيض علهم في الأعارات الخارجية وفي القرفيات لوظائف أدبية اعلى.. وأخيرا: نحن تأمل من المكتور الوزير استصدار قانون تصريم وتجريم العروس الخصوصية، وهن قادر



المصدر: الأهدام المسالي

النشر والقيمات المعلية والمعلومات التريخ : ١٠٠٠ ٨٠٠٠

على إصدار مثل هذا القرار القدمياج الجري: فقد سيد إلا الأنتاء القراد خطور مثل العرارلة بون سرب الأنتاء الشرفات المثل الحجلية بوليات بتحموي كذاك بذمن القدميات القارة داخليا الاكتب القارمية بالقارة الإلطية والعلق الان بدأت تنافى والانتدائية لهنا...

مستثنار وزير التعليم السابق والخبير التربوي



لمصندر : <u>لَحْبِسانِ البِسومِ </u>

النبشر والغموات السطية والوهاووات

التاريخ: ١٤/ ١٠٠٠ ــ ١٠٠٠

#### رسوب الاوائل.. د

إن نتائج امتمانات اول سنة مراسية بالكليات الجامعية تعد مُؤَسُراً حَقِيقِياً لَنَجَاحَ أَوْ نَسُلَ المَعْلَيْةِ التَّطَيِمِيةَ فِي مُرحَلَة التطيم قبل الجامعي بشكل عام.. قاذا ما اخذتا نسب النجاح والرسوب في كليات القمة بشكل غام باعتبارها الكليات التي تُقَبِّلُ طَلَابٌ شَرِائع الجاميع الْرَقَعَة كَمَثَيَا أَن لَتَقَرِيمِ العَمَليةَ التعليمية ـ نجد ان اللحمي البياني التحليل النتائج غير طبيعي ـ مما يدل على أن العملية التعليمية وفق القابيس التربوية بها خلل خطير توجب السنول الأول عن وزارة التربية والتعليم بأجراء السراسات والأبحاث لعرقة الأسباب والمسببات في الانكسار غير الطبيعي في نتائج المتفوقين في الثانوية العامة بالجامعات!! ويأتى تحليل اجابات الطَلَّابِ في النَّواد التي عسلوا فيها على الدرجات النَّهائية هُو الْمُخْل الذي مدوف بدلنا على اسباب هذه للمنة.. ومنها: هل كانت الاجابة تعبر عن أساوب التلقين والمغظ واسترجاع لنماذج الاجابات لي ؛ كتأب وزارة التربية والتعليم. أم المابات تعبر عن فهم وفكر وابداع للطلاب، وهذه الأخيرة هي ألتي ندعو الى تحقيقها ، أخلق جبلُ من للبدعين والفكرين واستكمالاً لتقويم مرحلة التعليم قبل الجامعي ندعو الدكثور حسين كامل بهاء النين وزير التربية والتعليم الى عقد مالة نقاشية نشيم عندا من التربويين ويون الأرويين ويونا القلاب الاوائل الذين رسيوا في سنة أولى جامعة وعبد من أولهاء الامرر للتعرف من خلال للناقضات الممريحة بالوضوعية من كل اطراف الطقة للوقوف على الاسباب المقيقية وراء تكرار عامرة رسوب الاوائل.. على امل أن يتنبع الدكتور الوزير الاخذ بالاسباب والبده في أصلاح العملية التعليمية على ضرء النثائج التي نتوصل البها.. لأنه لم تعد نتيجة امتحانات الثانوية العامَّة بدرَّن تعليلُ ميها، بدا ما مند والبيات المتحدث التانوق المناف الهار المنافعة ال هذا . لانهم على يقين بأن كل ما نَشَر عن رَسوب الأوائل في كلّيات القمة حقائق لا تكب ولا تتجمله!

الرازق كريمة غلد الرازق



للنشر والمنوات الصحانية والمعلومات

التاريسخ: ١٤/ ٢٠/

# المطرودين بعد انتظامهم في الدراسة وسداد المصروفات ا

كتب ــ رُكي السعدني: طريت كلية الفنين الجميلة جامعة النهاء طلاب الشبهافات الفنية للرشمين للالتصاق بالكلهة من طريق مكتب تنسيق التبيول بالمام حات والماهد، رغم تراقر الشبروط للطلوية ، والمسبول على المد الانني القرر للالتماق بالكلية. أرجمت ادارة الجامعة اسباب الطرف كلية، تنسك للطريقين ببقائهم في الى أرتفاع أممة أعلية للالتماق كلية الفنون الجميلة لتوافر الشروط

بالكلية عن الاحتياجات القعلية. تجمع الطروفون أسام مينى وزارة الشعليم المالى لتقديم تظلمات الى المكتور مقيد شهاب والراققة على سروتهم الي الكلية أسرة بباتي زملائهم تمهد الوزير بتوزيع للطروبين على كلهات أغرى رققا للحد الابنى العاصل عليه الطلاب والامناد للقرر قبولها بكل

وعدم مسئوليتهم عن عدم قدرة الكلية على استيماب الفرشحين عن طريق مكتب التنسيق. كانت الكلية تـد وانـقت على تـبـول ٥٢ طالبــا سه والمقد على البحول 10 طالبها والمالبة، ورفضت البحول الوال بقال التقامين من مستقلهي رفيات الإنتمال بالكليات والعامد. تضريت مشتلف الكليات والعامد من تميل هماة الشمالات الفنية للتوسطة والتقامة بمجة شمث مستواهم الدراسي من طلاب الثانوية العامة ١٦



المصيدر: \_

#### للنشر والغموات السطية والمعلووات

التاريخ : ٢٠٠٠

#### دورات تثقيفية لهيئات التدريس والطلاب بمعهد القادة بحلوان

التحد الكثير مؤيد شهاب داخل المجاهد المسابق ا ورثيس فيكة الرقابة الانارية مع اصفحاء التحريس والطلاب خطال



المصدر: السوفسدد

النشر والفنهات الصعفية والمعاوءات

التاريخ: ١٠/١٤ مد٢

# BILLIE S

لعجيدى في وزير الناخلية.. صدق الوعد وجيديله، وفي النكتور الجنزوري.. الب الحوار والخالفة والمستورية المكتور حسين بهاء الحوار والنائلة، وفي المكتور حسين بهاء الدين، وطنية الهيد في إطارات ونظافته، وفي الدكتور جويلي.. جراة القرار ونظافته، وفي الكتور بحارات والمحتمدة والمحتمدة والمحتمدة والمحتمدة والإحتمامات، ووعود قد تتحقق.. وفي للشمش، ا

عبد النبى عبد البارى



المصدر: الأهسيسوله

النشر والغموات السحفية والهملومات التاريخ : ١٠/١٠/ ١٠٠٠

### مؤتمر لحوالأمية ببنىسويف

شهدت مدين أو زاد ابده الخاة بأن سول القرار الوسع أقرى بار حول حدو الاحدى والماحدة الإسترازي الاحداد في المحافظ الإسترازي المدارة المدون المحافظ المجروع الخاذ القروم الخورس فيها المساحد في الخاذ الموجود المحافظ المساحد المحافظ المحافظ المحافظ إمعيدة الماملة على المحافظ المحافظ

مسرع الله كذا ميد الشعر ريكان إذا يزارة الراحة سرية بولية إلى الإنتران أخر المست عنها المستخرج إلى الانتران المستمية إلى المستخرج إلى المستخرج المستخرج

A PROPERTY.
Labour
AND THE PERSON

المصدر: الأهسسرام

للنشر والفنهات السطية والمعلومات

التاريخ: ٥٠ / ١٠٠ / ١٠٠٠

لسكين طلاب الكاميرون بعدينة ألبعوث الاسلامية التل شميلة الإمام الأكبر التكثير مصد مبد طلاق مين الإثير أس أسيد موثيناً في الإثير أس وطب المسلميان وطب المشهر سائح مقاربة الاميريين المجارية المشهر سائح مقاربة الاميريين التاريخ المسلميا في المسلميا المن يسمون بالأوني ويمامته بسياة إلى المينية السائحية بالمائد شيع الانور إلى الحرابة المسلمية والمن شيع الانور



المصدر: \_\_الأه

التاريخ: ١٠٠٠/ عد/

للنشر والفعوات الصعفية والمعلومات

### . حملة للتبرع بالدم للفلسطينيين

خمه التوم و بالمام التعميدة من مسرم المهام التيم والمسرم المهام المهام



للنشر والغموات العمانية والمعلووات

التاريسخ: ها ا

وسيجري تعليمها إلى الجهات الفتصة فون التلفير على العملية التدليمية بها سراء قبل إجراء الانتخابات او بعدها وقال إن هناك تنسيقا وتعاربا كبيرا مع اللواء عبيب العاطل وزير الدلظية بخمىرس هذا الشان، مشيرا إلى أنه أمسر تعليمات إلى جميع مستولى منهريات التربية والتطيم بالسانقات بالتمارن الكامل مع الأجهزة المنية في الانتخابات.

وأشناف الوزير أن للؤسسة للتطيمية واشناف الوزير ان الارنسسة التعليمية حريمت علي تصيق رون الإسكانات الاسكانات المسكنات الله بين الطالاب صيت تم إشكافتها إلى التنامي ركانك التعاق الفريمة في السوار الصريح بابناتا من ضالال المثالوات الطالبية وأنه المسنى تطاهيات بشرورية الفتدال الالأنسةة الموسية على مله المناطرات وتصريف الإنجاء بقد غصاها المعدد الانتاقات الاستهامة المساهدة المامع أيمن المهدى

ثير الفكتور حسين كامل بها، الدين رئير الديمية بالتشغير تواف الدراسة بالعارس المذارة فقط كمنار للجار التنظيات حجلس الضحب والترر إجراؤها بهر الروحاء (إذا تكتور رومن الترزيز بان العارس المذارة في مساطات الإسلامية والمدارة المنارة في مساطات الإسلامية والمدارة والمدينة بالمحاجلة الاسترادي والمدينة والسحيدة

والإسماعيلية وبورسميد والسووس



### المصــدر : \_\_

### للنشر والغموات الصعفية والوهلووات التاريخ: ١٠٠٠-

### استمرار المظاهرات في الجامعات و المدارس ضد إسرائيل: إصابية ٢١ مِن رجال الشرطة بينهم ٤ ضباط بجامِعة المنيا المتظاهرون يهتفون للشعب الفا

فسمسروخ وخَسَّالد جسودة: برغم الظروف الجوية رمطول الامطار، غرع طلاب جامعة القاهرة في مظاهرة شنقمة، والدافعوا خارج أسوار الحرم الجامعي، وإثلاوا بعض للطاعم مما علم السواد الأمن إلى التسبخل واستخدام التنابل المسيلة النموع التقريق التظاهرين، وطالبتهم بالعوبة إلى الجامعة، واصبب عدد من الطلاب ورجال الشرطة من جراء رشق المجارة. وقد اسبب في الظاهرة اللواء عنلى فايد مدير الإدارة العامة لبلحث الجيزة.

وبعد ظَهِر أمس، غبرج الشات من لطلاب في مظاهرة كبييسرة وربدوا الهنافات المادية لإسرائيل، وطالبوا القمياس كها على الجرائم الثي ارتكبتها القرآن الإسرائيلية غبث غنزل من الاستغيارين وسأر الطلابا لى أتَّجاه السَمَارة أَلْإَسْرَاتْبِلِيُّهُ، إلا أَنْ أجهزة الأمن تصديث أبهم، وهو ما أدى إلى إمسايلهم بثورة غضب وحطموا عدا من السيارات التوقفة أمام مبني الجامعة، وولم هات بعض النشات القريبة، وتمكلت أجهزة الأمن من السيِّفُرة عَلَى للواف وْإِمَّادِة الهِّدِنَّ ا

وَمِنَ الفِيمَا ـ كَـلَبِ حَجِمَاجِ المُعَادِينَ عَالَمُهِا لَا المُعَادِينَ عَالَمُهِا المُعَادِينَ عَالَمُهُا لى جامعة النياء ووقعت مصافعات كبيرة بين الطلاب ورجال الشرطة، والقي الطلاب المجارة على القوات. مما تسبب في إصبابة ٢١ بينهم ٤ شمواطو ، أ من الطلاب، والتي حاوات منصهم من إغسالق الطريق الزراعي القامرة . المحميد، رمتك للتظامرين



[تصوير: احمد عبدالرازق]

شد المارسات الإسرائيلية في الوقت الذي ارتعت اليه المالبات اللابس السوداء، هداداً على ضحاياً للجازر: التي ترتكيها إسرائيل ضد الأبرياء من

كما تظاهر الطلاب بجامعة عين شمس تظاهروا اسس لدت ماجا على للنابع الهمجية الإسرائبلية ضد الشعب الفاسطيني ورفع الطلاب بلخل المرم الجامعي متوراً لأنس والسجد

ومن طنطا كتب ، علاء عبدالله: إن شوارع للبينة لمُسهدت ظهر اس مغلامرات كاشدة لطلاب للدارس فور انتهاء اليهم الدراسي. وردد للتظاهرون شعارات مؤيدة لدعوة الرئيس حسلي مبارك لعقد قمة عربية طارئة في الأساهرة لدعم الشحب الفاسطيني وقشية القيس

وفي للنصبورة كنتب، عطينة

عبدالدسيد: إن تلاميذ الدارس وطألاب للعسائد والكليسات الازمرية · أند تُناتفوا امس مطّأهراتهم مُّهِنَّهُ الوحشية الإسرائيلية غمد الطسطينين العزل واحرشوا أعلاما لإسرائيل رطالبن القادة العرب بترحيد كلمتهم.

ومن شبين الكوم كتب محم عبدالجليم: إن طلاب جامعة النوفية اكتوا أن فاسطين والقدس قضية مصرية، والساروا . في ندوة نظمتها مصرية، واساروا - الى الورة لطائها الجامعة في إطار موسمها الثقافي عمل صرب اكترور - إلى أن استالاك الموات الردع هو السميل للصفاظ على السلام واستمراره

سمع وصنورو. ومن اننا کتب عجبی توفیق: إن طبة وطالبات جاسعة جنوب الوادی قاسوا امس بسمیدرة سلمیة داخل المرم الجامعي نبدوا خلالها باساليب إسرائيل الرمشية والبريرية غد الناسطينيين العزل



المصدر: الأهسسوام

> التحقيق مع المستول المالي بادارة نجع حمادي التعليمية

سبس مساور الطراق المسلم المسل



المصدر: الأهسسيران

النشر والغنوات الصطية والمعلومات

# طالاب المدارس والجامعات يواصلون مظاهراتهم للأسبوع

الثالث

كتب هائي الكاوي

واصل طلاب العلمصات والدارس مظاهراتهم الفاضية للاسبوع الثلاث على التوالي لمحباجا على عرب الإبادة التي تشنها القوات الإسرائيلية ضد الفلسطينيين في الأراضي للمثلة.

في جامعة القاهرة نظم الطلاب مصيرة خصفه طالت بعاما الجراليانية. الإسدادية الإسرائياتية بلي جامعة عن شمس اعلات إدارة الجامعة من تنظيم حسال الشرح بالبر بطحة الخالف الكابات لصنائح للمصابئ الطلسطينين ويشارك في المنائح المضاء ميثة الشريس بعداء الكليات. ولقم المؤلفة الكليات الكليات الكليات.

وللتصديرة وطنطا وملوان مسيرات سلمية حرقيا خلالها الاعلام الإسرائيلة. بدأ تلاميذ الدارس الابتدائية والإعدادية والشادية أمس بصدد من مدارس الضاهرة والجيئزة في مضاحة السلح الإسرائيلية والاميكية.

وقش الثلامية التمامل مع ممالته سينستري ويترافحه وكتنكي ويميي وامريكانا احتجاجا على: الدر الشديد الأوات الحدة القاسطيةي، قبل الدريد غرج كالديد الدلوس الإجدائية! والإجداء بالالترق في مقارض منعة. ولي حاصمة جنوب الوادي المامل الإجدائية! يسميرات منعة شارال فيها بالطائلان ومطالعات الماملةي. الامادم القلسطينية وممرد الشجيد محمد الدرة،



المصدر: الله

### للنشر والغموات السحقية والوعاورات

التاريخ: عدا حدا

### وزير التربية والتعليم ا

## بن الخبرات الحلية والعالية لتطوير التعليم الثانوي عاون معالجامعات في خطة الرسائل ال

كتب مصطفى بالل : اكد الدكتير حسين كامل بهاء البين ات الدكتور حسين كامل بهاء الفين دريل التربية والتدايم على الدون الهر للمركز القريق الهجمين الدونية أمي الإنجراء والتحضيم الهجية الاعتماء الإنجراء القريم الخارج الهجية الاعتماء غلال العام الدواسي الدالي، مشجرا إلى ان خبراء الركز يمكنون حاليا على إلياسية المبلغ والسائح القريض إلياسية المبلغ والسائح الشاخة الشاخة الشاخة الشاخة بالارتقاء بسسترى التعليم الثائري.. مؤكدا علي المسية الاستشادة من

ئلركز مطالب بتجديد سبل الاكتشاف الشبرات العالمية في مذا للجال ويما يتفق مع الرزية للمسرية ويما يصاق أدمالنا في الرحلة القارصة، وطلب الرزير الاستفادة من غيرات الجامعات الثبكر للمرهورين والنابدين خاصة بعد مَرْكَدا على أهمية التنسيق والتعاون بين للركز والجامعات صواء في الإعداد لعالد هذا اللزئمر أو في الإشراف علي شعلة الدراسيات والرسنائل العلمية اجتشاف ورصاية الومورية، وإعداد الالضاة التربوية المضافة للأرقاء بمراهيهم، وأكد على امتمام النواة برعماية أبنائهما للوموريين في إطار تحقيق عنف التعليم لللميز، واللميز التربرية بالركز بما يحتق إثراء العمل. جاء ذلك ضلال رئاست اجاس إدارة الركز القومي البحرث التربرية. واقساف التكشرر يهاء الدين: أن والتقوق للجميع وألذي انحده الرثيس 



المصدر: السواسد

للنشر والغموات العمقية والمعلومات

التاريخ: هد/ د مدا

مسيرة الطلاب الثانوي مسيرة المائلية وي مصطفي هيد:

الموقع مسمطقي هيد:

الموقع المصطفي هيد:

وظاهرات ميلس بعدق الكلوية وللموقع الكلوية المسيرة ميلس المسيرة المراقع المسيرة ميلس المسيرة ميلسيرة المسيرة المراقع المسيرة والمسيرة المسيرة المس

ŧ .



### ألنشر والغموات العبعثية والهعاووات

التاريسخ: جد/ \_\_\_

شهد بعض الكليات الخاصة تجارزات

كلف ــ زكي السعدني: حثر الكثرر مفيد شهاب رزير الشعاليم العالي من نقس الأمكانات للطارب توافرها بالكليات المعالية و النظرية الغاسة لعاملة الشهامات المامعية بالشفصصات الناظرة في المامعات المكومية. وأكد الوزيرُ مرورة استكمال التجهيزات الطلوية شريرة استحال التجهيرات مسوية بالكلبات وسد المجرّ ابن اعباد اعضاء ميئات التدريس قبل التقدم للجان قطاعات التمليم في للجام الأملي للجامعات المالغة الشهامات التي للجامعات المالغة الشهامات التي · تعتمها هنم الكليات، وأشار الوزير

الي حظر معاملة شهادات كيوت مسب الضامن قبل التكدمان تضغيل للمستشفيات الجامعية وتدريب المستشفيات الجامعية وتدريب متلز معافلة شهافات كاليات الطب الطلاب على للمارسة العملية الهذه الطب قبيل وسبولهم الي السنوات التهائية.

غطيرة في استاد القيرانين، من النام حين في الشانوية الساسة والشهادات المافة، خالف بعض والمسادية كليات الطب الترسيات التي أصدرتها لجنة الجامعات الشاصة بمنع زيادة أعداد للفبولين بكليات قطب عقاظا بديهي. الأساف الرزير أن لجان القطاع الطبي أن تواق علي ممالة شوانات الطب الشاس قبل التأكد من تواقر جميع الامكانات اللازمة للدراسة بهذه الكليات والعريب الطالب المالي علي مستوي المملية التعليمية مني مستوي المعلية التعليمية وشمان ارتفاع مستوي الفريجين، وارتفحت امعاد القيرانين في كليات القمة بنارق كبير من الاحتياجات الفعانية لكل كلية التي عندتها لجنة الجامة الغاسة. للستشفيات الجامعية وتوافر الجدية والجورية في امتحادات لهاية العام.

المصدر:



التاريخ: ١٠٠٠/٠٠/

أجداث عنف في مظاهرات طلاب جامعة القاهرة

إصابية ٦ ضباطه [حراق غرفة حربي كلية النجارة علين اس مقاول الله بديمة الفتوة لأحداث على نقط الله بديال الان المحراق المرافق على مين كان الدولة عادهم الخلاب علم ماكنته اللواجة الهي كان الدولة المرافق الإمارة الله المديد الخلاجة المديد المقارفة المدادة المحرافة المديد خلال العسامات ١١ طاليات المواجة المرافق المرافق المدادة المديد المرافق المديدة المحافظة المحافظة المرافقة المديدة ا

ŧ,



### النشر والنعمات السحفية والمعلومات

التاريخ: ١٥٠/ ١٠٠٠

1.1.0

### بنبوصرف منحة ومبارك و لطلاب جامعة الأزهر عدب - محمد خليلة و

ما المناسبة والمناسبة وال



المصدر: الأهرام المسافي

النشر والندوات السطية والوهلووات

التاريخ : م٠/٠ د.شهابود.هالال في نلوة بجامعة حلوان:

# توحد الأمة العربية ضرورة لساندة الحق الفلسطيني

أمان الكنتور سايد شعباء ريشها، ويقد المجاه ريش مسابق المستقل المستقل

الرئيس مبارات في تجميع الجهود قريرة في تحقق مل علال القضية في تحرية كرف الأند الدرية أمر في تحريج ماران ترمد الأند الدرية أمر بريي ساسات في الحرية أمر بالفرية المسلم المسلمية الله في المسلمية الشبية الشبية الشبية الشبية الشبية بالا مضيط الشكور مل الفي نظام نفية الشبار الكافر من الفي الاستمامة بالاستمامة المنافرة على المؤلفة السياسة المسلمية السياسة السياسة السياسة السياسة السياسة عليان والبحب والتي السياسة الس

النين مثال إن للشاركة التدباية تؤكد أن للشاركة التدباية التجاه المجلس ورين القدياء التجاه التجاه المستميل مشارك ما المستميل والمناطقة من أما المستميل المستميل المستميل المستميل المستميل المستميل المستميل المستميل المستميل المستميلة الم

لل المشايا مصر إصر بضويت تأن الالدراق القضائي الل المشاية الالتشاية قرصة كبيرة للعبابات كل المساورة المساية القرائي القداركة السياسية القرباب لابد أن القداركة يمو اللاسا المائية إلى إدارة من وجوة البا حيث كان الشاركة في التمارة المساورة المشاركة في التمارة المساورة المساورة المساورة في التمارة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة في المساورة و المساورة المساورة المساورة المساورة والمساورة والمسا

وأسعر الشباب بالانتساء آلي مذا

الربان. واذال: الدكتور حسن حسنى رئيس جاسعة طران إن الخديدة السياسة تؤكد كنتا مذاركة الفياس باختيار مطليم باعتبار الدياب الاروة المطيئة وتحال في وزياء الدولي تصي نديم الاحساس بالمنابية الإجتساعية شام تعد مستواية الجاسات تطيمية مقط واضا تصحب الماركة الدياب في كل مجالات المجارة

مصطفی بشندی علام دارت



### للنشر والخموات الصحفية والمعلومات

### كل اثنين

### أولاد المدارس

الشَّرَع المسرئ مسلب بِاللهُ السَّرَع المسرئ مسلب بِاللهُ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِينَ المَّلِينِ السَّمِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ السَّمِينِ المُوسِيقِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ السَّمِينِ السَّمِينِي السَّمِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِ السَّمِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ الْمُعَلِّينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِينِ السَّمِينِينِينِينِ السَّمِينِينِ

الأسرقش مع بداية العسام الارسان القلاية من الاكتابة الارسان القلاية المساح البادي وتجمعاتهم حدول للنارس ورقط وتطبح المتخلطة لا تهناء ورقط المتحية المتخلطة لا تهناء ورقط المتحية المتخلفة لا تهناء والمساح على المتحية المتحية المتحية المتحية المتحية المتحية المتحية والمتارسة والمتحية ومسائلة والمتحالة المتحية المتحالة المتحالة

وللصارعة. وقي كل مبسرة تصنح لي قدرصة الدول الى القسارع وصط الدهسال ورؤية هذه الجسسائل من الإولاد اجسادي السامل: على هؤلاء هم حقّا ادل

مسري المسروب فسروبيد. و وتطهيم ليكونوا مسرولية و تطهيم ليكونوا مسرولية المستقدات والمستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية ال

هداه المعامل و آلداهب والافتية و دورات الليان و في حالة سيدة. وفي حالة سيدة. اللغام علم طهر كبار، اللغام علم طهر كبار، -- القديد قبل مطارهم. -- القديد والقررات مليشة الإسلام الليان. والدشدت.

- اللمرس غلبان يجرى وراه المروس القد مصوصية المروس القد مصوصية - الإعلام الكبيرة في الفصول التعيد الإستفادة من المارس. - السياسات واقد أرادي - المياسات وغير المادة. - الوراد المناسبة من المراسبة المناسبة المناسب

المصيدر: \_

التاريخ : ٦٨/ م٨/

منصارية وغير ذائبة .

- قوقت للخصص للتحليم .

- قوقت للخصص للتحليم .

خطات بتربية وتعليم، ورحم .

الله إيام زحسان، إيام إن كسان كسان كسان المسابح .

الله إيام زعسان، يام إن كسان المسابح .

التعمس (ويعتد لحوالي سبخ الو يمنا لعان) ساعات .

نماني ساعات .

عبد الفتاح نصير

ŧ



المصدر: الأحسسياب

للنشر والغنوات السحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠/٠٠/ معمل

### ر تسهيلات للمعاقين في الثانهي

مستدد الجنة الخاصة بالخلاب المالين المالين المالين على الشيه إنه الاستدائية في المسلم الدوليس المالين المالين

يصد التناوية بهر المرافق المساورة المرافق المساورة المرافق المساورة المساو



المصدر: الأهرام المسائي

التاريخ: ١١٠ ٨ / ١٠٠٠ ٢

### النشر والفدمات السطية والمعلومات

## في مضراهيخ. إنشاء كلية جديدة للدراسات الإسلامية والعربية للبنات دعم أندية كبار السن.. وتنظيم رحلات ترفيهية لهم

بدلا للله مثال الاستقار باليس وقالي السنين بحره نظ الساقة العنوي المتعادلة المثال المتعادلة بالمتعادلة المتعادلة ال

كار الشبيخ ـ محمد القصاص

لوائل التكوير ماطك عبيد رئيس الوزراء على أنشاء كلية للدراسات الأسائحية والعربية البنات بعينة كلى القضية كلارغ كلية العراسات السائحية والعربية الفنات بالقاطرة لتبينا العراسة بها منا العدام بالقربية الأولى في شحب أحسن العراسة بها منا العدام بالقربية الأولى في شحب مسرح بلك للمتقدار حسين مصافى حماقة كدر الدين

سرح بالله المتكار بسرى مساقي سفاقة كل المنه إسرية الاتقارة برا سال الحريق العالمية للله المعاطلة بعد الما المواجعة الما المواجعة الما المواجعة الما المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المعاطلة المواجعة المعاطلة المعاط



المصندر: \_\_الكفي

النشر والغدرات السحفية والمعلورات

القاريسخ: ٦٠٠٠ عمم ٢

تخفيض ١٥٠ للطلبة ١٤٠ بمعرض جامعة القاهرة للكتاب

لمقرر في خاماته الطافر فلتدني النتج فلكور مانط بأمر ناشر رئيس جاسحاً القليز قلمتون تشخير والطائر محرضاً الاحتمال بالمائم الاحتمالات بالجاسمة تحديد إلى المكور زحيس الهائل رئيس الجاسح بالتماون مع قبيعة بالصرية الماضات التكليبيضم الدرخس عميداً من الاصدارات والكتر والإلغان عميداً من الاصدارات بالاتجار والإلغان الطبق إنتاع الطائب بتخفيض «الا



المصدر: \_\_الأهـ

للبشر والمعوات العجفية والهعلوهات

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

## تطيم اللغة الأسانية غي مصر ومستقبل الدرامات العربية في أميانيا تناقشه ندوة

تبدأ في العاصمة الإسبانية مدور، يعد قد الإرساء ولقد أربعة اعام أصال الشروة العام أصال الشروة العام أصال الشروة العام أصال وللمهدد العربي الفراسات الوسادية في المبادة والإسادية العام المرابعة أن المسادية أو المسادية أو المسادية العام المسادية الم

سوري ويويحه بوسيفيه تلدكون بتولي ويعد بن وجمعت وليونمده الخطية والسلم الملحية والمرابع بالمرابط وإنها والمختلفة و 10 من الإستادة و الإسامة الإسلام الملحية والمتحممين من الجماعات الاستادة و 10 من الاستادة والملكة والمرابط الإسلام الملكة والمتحربة والمحمدة الاستادة والمحمدة الاستادة والمحمدة المستادة والمحمدة الملكة والاستادة المرابط المحمدة المحمدة الملكة المحمدة المحمدة



المصند : \_\_الأه

#### للنشر والغمرات السحنية والمعلووات

التاريسخ: ١٠٠٠

#### مركز التطبع المتمر بالجابعة الامرنكية يستعين بالخبرة البريطانية لتعليق طفرة في إدارة الغديات العديبة في وعر

بالتعاون مع معهد لدارة الشمات الصحية بالدن يعدا قسم الدراسات التجارية بمركز التطيم للسنتمر في المشامة الأمريكية اعتبارا من شهر يناير القائم في تلميم برنامج MHSyMANAGING HEALTH SERVICES برنامج BERLITH SERVICES مُمَّدٍ . وقد استفرق أعداد وتجهيز هذا البرنامج فترة هام أكامل من العمل الفسلي مع خبراء الركز البريطاني الهمسول الى الضلة الدراسية وباثرق التعريب والتقييم التي • تخسيسيسين تزريد المخسسيساركين في الجسيسياني سرنامج باللهــــــارات للتائمة في مجال ادارة الخدمات المسية.

ريقبول التكشور بهجت ميرسي رثيس قبسم التراسات التجارية بالتركز عن مجانرة الجامعة الامريكية في هذا التجال قد جانجارية مع جهرو. التراة وقدموها الدوب للارتقاء بسستري الفعمات ة التي تقدم المواطنين وتتفق أراء الخبراء على إنَّ الإبارة الطبية النَّاجِمَة مَى الْعَامَلِ المأسَم

من تمنيد جدري رجوبة الخدمات المدحية التي الامما العدادات الباسة والسندندات سواد في ذلك الفاصة أو العامة. وَلَذَكَ مُقَدَ كَأَنْ مَعَمَّنَا هُو أَتَاهَةَ النوسة لكواس الاداري التنفيذية التزرد بالمبارات والتجرأة الآن الشنوع الأثن دولي من الملجة الرائد ترى المعل والى تكيد مشعة منافرة الوطن رتحمل



تكاليف باهظة التراسة بالخارج.

ولًا كَانَ لِلْمَعْرِسَةِ ٱلطَّبِيةِ ٱلاِلْجَلِيزِيةِ مَرْجِعَيَّةُ ي دي نطار منطقة المياني مراجعيون حراجية المتواردة من استجمار خبرات المراجعة الميانية والمراجعة المراجعة المراج للقودان عام هذه الدولة المصاحبة المساحبة المناسبة والتحديث والمساحبة والمسا

بيه المحلية حتى سيد حد. التالهارات العامة التدبير في مؤسسة طبية. القديمارات ادارة الكرادر البخدرية والهيشة الطبية بمناسسرها اللشتاشة من اطباء . والمسائيين ومعرضين العمل كفريق التحقيق افضأل مستوي ممكن من خدمة عملاء

السنتشقى من الرشمى والراجمين . اللدارة السيادات ومراكز اداء الشدمة الطبية بما يضمن تادية الخدمات بالراعها فلخظفة عليقا الاسبول ومعايير الاداء للهنى ومراقبة هذا الاداء عليقا لباديء وأساليب تاكيد جرية الخيمات الطبية.

تاكيد بريدة قاملت الطية. الاستدافات رئيس الإسلامية الله يتوايد الطويات بشكل فيرئ ريم ترازان الافارة بالراكز الطبية سراء فيما يتمان بإمارة الوارد التأمة أو خدماً للرغس يوجه الكلارز مجبد موسى الدمنة السامة الاشاء الإشام الاشتماد الم الكراز اللياء المناسق السيابال التي المناسقة الإسامة المناسقة الإسامة الاستدادة المناسة الاستدادة المناسقة الاستدادة المناسقة المنا مسيحة في مصمرة بناية، حد يتمن الراعيين في المحمول علي فات الشياطة بالبالدولة بالتحميل في الزرب فرسة ممكنة حيث أن لخر مهمة التحميل لاستمار نوابحر ٢٠٠١هـ شهر نهمهمر ٢٠٠٠ أن فضالا عن أن الأماكن الثانجة القسويل محدودة وصاكون الواوية سي القائم التسميل.



المصدر: الأهسسوام

#### للنشر والغممات العطية والمعلومات

التاريخ : ٢٠ / ١٠ / ١٠٠٠

من خلال برامج الانشطة بجامعة القاهره

### الطلاب يزورون زملاءهم المرضى بالمستشفى المامس

مع بدلية العام الدراسي وتكديداً 
تفسيرية الدخاس بين الهسملة 
المسمورية الدخاس بين الهسملة 
الإستمادي الهسمة والغير 
الإستمادي الهسمة والغير 
مصادة العلمية ومصاعة 
العيمة 
المراس بعد المحاطمية 
الطابعة 
المراس بعد المحاطمية 
الطابعة 
المراس بعد المحاطمية 
الطابعة 
المراس بعد 
المحاطمة المحاطمية 
المراس بعد 
المراس بعد 
المراس بعد 
المراس المحاطمة 
المراس بعد 
المراس

بمستمى ويؤكد البكتور جامد طاهر ذائب ولايس الجامعة المدلون التعليم والطلاب ان تحقيق الشلازم بين الهسط، التعليمي والنفساط الجلماعي تعليم ضرورة لإعداد

يشيا فاليون على القدام المجاد الداخة والمجاد الداخة والمحاسسة باسد الفارية والمحاسسة من خان الاستدام المجاد المحاسسة المجاد المحاسسة المح

ويقييف إسامة غزام .. طالب

علاية الطب وعضو بالجماعة ، أن أهم على منفوات الجماعة ، قو المكان الإستانية وقتي وقت خلال الإسلامة الإجتماعة ، فلك خلال الإسلامة الإجتماعة ، فلك المحمد المنافقة ، فلك المحمد المنافقة الإحتماعة ، فلك المنافقة ، فلك المحمد المنافقة الإحتماعة ، فلك المحمدة والمنافقة ، فلك المحمدة والمنافقة ، منافقة ، لا المحمدة والمنافقة ، فلك المنافقة ،



المصدر: الأهسسوام

للنشر والغدوات السعفية والمعلومات

التاريخ: ٦٠ / ١٠ / ١٠٠٠

أســـاســهم مســـوى الايويـــ إســـالعاليــــ الشـــ بعلد ما العيم. الشـــ بعلد المساهد و المساهد و المساهد و المساهد بالســـ واقتي لم المساهد و المساهد المساهد المساهد و المساهد و المساهد المساهد و المساهد و المساهد المساهد من المساهد المساهد من المساهد المساهد من المساهد الما المساهد المساه

إيناس عبد الوهاب



المصيدر: ـــالأهـ

#### النشر والغموات السحفية والهملووات

الكاريسخ : [تدارمد

كلب - هجمد (العجرواني وهجمود عليه:

قبل الرائح الرائح الرائحة الرائحة الرائحة المسلم المسلم

	d	戏	No.	
à	C			à
À	اكند	À	áΙ	
¥	1		1	7
	THE REAL PROPERTY.		No.	

المسحر: الأهسسيام

للنشر والغدمات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠/١٠ / ١٠٠٠

إعلان تتيجة القبول بالكليات الهسكرية اليوم قبل القباء مفتار لللا مدير تسمق قبيل بالكليات السكرية أن سيام اليم يمان ترجة القبل بالكليات السكرية ربتم تطيفها طرحات الكلية المدرية.



المصدر: الأهـــــرام\_\_

لثنشر والغمرات السعفية والمعلورات

## عد. بهاء الدين تخصيص قدان لإنشاء مدرسة مبارك. كول الفنية بسرس الليان

مين ود. مو ال العلية بعد الى العلية بعد الى العلية بعد الى العلية الكثير حديث كامل بهاء ألمين زياد.

"التربية والتبامي بالقائم بالما ألمين زياد.

"التربية والتبامي بالقائم المربة المائلة اللولية مدوسة المائلة الما



المصدر: \_\_الأج

للنشر والغموات السعفية والمطوعات

التاريسخ: ٦٨٠٠٠-

# من رفع أسعار الكت

كتب هائى للكاوىء مثر البكتور عامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشذون النظيم والطلاب الأمساتذة من رفع أسمار الكتاب الجامعي.

وقال إن الجامعة اعدت ضرابط وديدة لأسم الكتب واللكرات الجامعية يجب أن التزم بها عينات التدريب بمختلف كليات الجامعة وارعيها

وأرضح أن المادة الدراسية التي يتم تدريسها عدل ساعة واحدة أسبرهيا يجب الا يزيد سعر كتابها أو مذكرتها على عشرة جنيهات. وإذال إن مجلس الجامعة هند أيضا مبلغ ١٢ جنيها ونصف المادة الدراسية التي تدرس بمعدل سامة ونصف رعشرين جنيها المادة

حَلَّحِتُهِمْ وَفَي حَدُونَهُ الْبُلِغُ الْخُمَّمُمِّ أَكُلُّ كُلْيَةً الْجِنَّةُ لِأَعْدَادُ الطَّلَابُ الْقَيْنِينَ بِهَا. وإشار إلى ثيام الدولة بدعم مسرق التكافل بالجادمات بمليين جنيه مشيرا إلى توزيعها على الدراسية التي تدرس بمعلل ساهتين و٢٧ جنيها أ الطلاب في صورة إعانات نقدية رهينية الطلاب

للمادة الدراسية التي تدرس بمعدل ثلاث سلمان

فاكثر وقال إن تسعيرة طرعة الورق بالكتاب

المامعي يجب الا تزيد على ١٧ قرشا مضيراً ُ إلى أنه تم التنبيه على جميع الكليات يعدم تجاوز ` مذه الاسعار التي واقع عليها مجلس الجامعة.

واکد مکتور طاهر علی تخصیص ما یتوب من طیرن جنیه ادعم الکتاب الجامعی للطلاب غیر

سيون بيان محمد مصدي مهمدي مصرب دور القادرين خلال التيرم الدواسي الأول وقال إنه تم توزيع مبلغ ١٠١ الف و١٧١ جنيها على سائر كليات الجامعة لتنميم الطلاب بها هسب



#### للنشر والخموات السعفية والمعلومات

المصدر: <u>الأح</u> التاريسخ: [ / مر / موم ٢

> النظاميين والاكثر حاجة الرعاية الاجتماعية وقَـَالُ إِنْ إِدَارَةَ الْجِـامِـعَةَ رَحْمَعَتْ أُواوِيةً فَي توزيع هذه البالغ للطلاب نوى الاعتبالجات الرابط المستميع مساوي و المسيمينية المستورة الم جانب المىندرق الركزي بإدارة الجامعة توجد مسانيق التكافل في كل كلية على عدة تقري ، بتولير السامدات العاجلة على يتمكن الطلاب من مراصلة دراستهم الجامعية. وقال إن مجلس الجامعة اكد أيضاً على

مباغ ٦٠ جنبها الطلاب الماصلين على تغيير جهد جدا في سنزات العراسة و66 جنبها الماصلين على تقدير جيد جدا وسبق أن تغوتوا في الثانوية العامة قبل التصافهم بالجامعة و١٧٠ جنيها الماسلين على تعير أمثيار في سنوات الدراسة. وإثال فكتور حامد طاهر إنه بالنسبة لتمويلات الطلاب إلى كليات جامعة القامرة الله تم تبول تمدعة ألاك طالب وطالبة طبقا للقواعد الثى اقرها للجلس الأطن الجامدات وهي ضرورة تجاح الطات وانتقاله إلى فرقة لطي بالإضافة إلى الشروط الإضافية التي يقررها صجاس كل كلية وأكد نائب رئيس جامعة القامرة انه في والحراح معرف كافة التنوق الطلاب بعيث معمود يوس جمع عدم الان ويم الا تزيد نسبة الطلاب المساحة العالم المساحة الطلاب القيمين تصرف الكلفاة وتها في بعث الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات المساحة في كلفات أخرى واشار إلى انه تعبد . والقرابة الدراسية للحواني إليها.



المصدر: المحمد

للنشر والغموات السطية والمعلومات التاريخ: ﴿ / و / - معل

## في جولة لوزير التعليم بالنوفية، ٨٤ مليون مارك ألماني لمشروع مبارك - كول.. غلال ۽ سنوات صورة مشرفة للتعاون بين الدولة ورجال الأعمال والمستثمرين

شبين الكوم ـ سيد جاد وعبدالستار العيسوى اعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الحكومة' الالانية خصصت ١٨ مليون مارك لدعم مطبروع مبارك كول للتطيم اللني في مصر حلى عام ٢٠٠٤.

يمثبر من انجع المسرومات التي

للعمها المكرمة الالانية غارج للانيا حيث حصل مؤخرا على تقدير امتياز في التشرير الذي اعدته لجان تقويم

ارضع ان مشروع مبارك كرل يتم تتفيذه في ۲۰ معرسة فلفل ۲۱ معينة

قال الوزير أن للشروع الذي كان طالب وطالبة يتدريون على ١١ مهنة الرئيس مبارك نشل السبق في تنفيذه وتخصصا فنيا ويتولى تدريهم ٨٥٠ مدرسا.

أشار الى وجود مدرستين بعدينة الســأدات للتــعليم الفنى الزنوع ضمن الشروع تقوم جممية الستثمرين بدعمهما وتونير كانة الامكانات اللازمة لاعبداد الطلاب وتزريسم بالهارات والضبرات ويشارك فيه ١٠٠ مصنع و ٢٢٠ شركة اللازمة التعامل مع أهدن نظم 

وقسال إن ٦٢٠ طالب يدرسون بالدرستين وسيتم افتتأح مدرسة ثالثة بسرس الليان تشم ٢٦٠ طالبا لتفطية



المصدر: <u>الجمسهورسة</u>

للنشر والغموات السطية والهملومات

í

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

كالة المديليات المستلمرين بعنيش السادن وينزي. ما يتجاه على الدينة للشروع معينه الانتجاه على الدينة بعنية الانتجاه المستلفة المستلفة المطبق التلام المستلفة بعض الانتجاه المستلفة على المستلفة المستلفة بعض المستلفة المستلفة بها المياة بالتحادات المستلفة. المستلفة ال



المصدر: <u>الأث</u>

للنشر والغموات السعائية والهعاوهات التاريخ: ٦٠ - ١ - ١٠٠٠

وزير التعليم في لقائه مع مستثمري مدينة السادات: ﺎﺕ ﭼﯩﺪﯨﺪﻩﻧﻪﺷﺮﻭﻉ «ﻣﯩﻴﺎﺭﻙ ﻛﻮﻝ» ﺗﻠﯧﻲ ﺣﺎﺟﯩﺔ

# و۲۲۰شے

السابق إلا إن الحكومة الالتأثية الجنيدة في عجد المستشار شدوريين قرير تضميمن 24 مليون مارات لد الممل بعشروع مبارك – كول حثى علم ٢٠٠٤ تاليو التجامات التي تعلقت على الأثر. جاء فاله في لقائه مع مستثمري مدينة بجاء بعد می دد سے عد السافات والعلمین عاشر، روضع کے در اساس معرصة مبارك – گرل في منینة سروس الليان، شهد اللقاء اللواء مهندس على أحمد سيد رئيس بحدة تنفيذ مشروع مبارك - كول والنكتور مانفريد

ه. حسين كامل بهاء الدين

مقبری میبری – مل برانگلی مالارید بالتماون می ۱۰۰ مصنع و ۱۲۰ شرکه دیل کبیر الفریا، الاثان بالهتس اهمد ونظا لی ۱۲ میبره مستامی، بالان دام عز رایس جمعیه مستاهی میبر ان للانبری بومل اسم الستاسل الاثانی

ألمنو قدة -- مصطفى ببلال:

ذكر التكثير حسين كمال بهاء الدين
زير التربية والتلم إن مضروع مبارك -كول المديع اليوم من الجع مضروعات المسلم التربي على
مستدوي المعام برلك بالمهل التربي على
الشمعة والتحريب المهل التربي على
الشمعة من المال نما الشعرة الاللال
الشمعة من المال نما الشعرة على مستدرى للقام ولك بصيادة الثلاث الشمسهم، والآل إن هذا للشروع كان الرئيس عسنى مبارك اللغمل في تغليف بعمسر والبرم اصبح أحد للشروعات الحملالة لتخريج الكوانر الغنية للؤملة طميا وعمليا لخيمة الاستثمار والاقتصاد للمسرى، وأشار إلى أن للشروع يضم حسالياً ١٠٠٠ طالب وطالبة علمًا ٢٠ مدرسة يتم تدريبهم على ١١ مهنة



المصدر: الأخسيسال

للنشر والغمرات السعنية والهملورات

التاريخ: ٦- ١-١ ... ٢٠



المصدر: الأح

النشر والفعوات السعانية والهجلووات

القاريسخ: ٦٠/ ١٠٠٠ , ممك

كتب هائي الكاوي وعمر الشيخ،

أستدرك أمس الظاهرات الطلابية بالدارس والجامعات التمبيرعن بصامحات عين شمس والقاهرة والازهر وطوان والزقازيق والمنصورة المكومات المربية والاسلامية بمقاطعة السّلع الامسريكية والامسرائيلية. قام تلاميذ الدارس والمسروبيية. هم معميد اسروس المادي والهرم ومصر الجديدة بحرق العلمين الاسرائيلي والامريكي احتجاجا على استمرار للدارسات البطنية ضد الشعب اللسطين. وراصل كالاب المامعات حمالتهم

للتبرع بالدم لمصالح للمطيين بالاراضى العربية للمتلة. وأد اجتاعت بني سويف مظاهرات عارمة تعبيراً عن رفض الطلاب للاعتداءات الأسرائيلية على الاطال و في فلسطين طالب التطاهرين



بالواتون في وجده المدوان الاسرائيلي، وإداموا برسم العلم الاسرائيلي ثم ناسره بالتأسهم. وإنام طالاب جامعة طنطا انس بعظامرة ماشنة ننده بما يرتثبه بتعادرة هـ حدث بدنت بمه يرتب. اليهود في السجد الاقصى وبالقصف الاسترائيلي الفياشم طي الأراضي الطسطينية وقتل الأطفال.

لحرق التظاهرون الملمين الأمريكي والاسرائيلي وافوا صالاة الدائب على شهداء فلسطين. وضرجت مسيرة مالسة في جامعة جدرب الرأدي تقيمها النكتور عبدللتين موسى رئيس الجامعة وهمداء الكليات واعضاء هيئة التدريس.. وانوا صالة الشائب على أرواح شهداء الانتفاضة الفلسطينة.



التاريخ: ٢٠/٠٠/

للنشر والخموات الصحانية والمعلومات

يطرة العشور الإسرائيلي من أقاطرة المحدد أسي جاسمة 1 اكترير المحدد السي جاسمة 1 اكترير المحدد السيادية والمحدد بالمدين المحدد بالمدين المحدد بالمدين المحدد بالمدين المحدد المحدد

سوبانيين. راع ناتظامرين مسرر الشسهيد مصمد الارة واحداج الاعالم الاسرائياية على لمنيتهم، كما قاموا بامران الاعالم الاسرائياية وماليرا باعلق السفارة العمرية في اسرائيل وماره السفير الاسرائيايي من القاهرة.

ţ



المصدر: \_\_الأه

#### للنشن والفعمات العجابية والهملومات

قرر الدكتور حسين كامل بهاه النبين رئير التربية والتطيح انشاه ومحة التربيب بكل مدرسة في للماليقات بشارات فيها النساء ومحة التربيب بكل مدرسة في الماليقات بشارات في ال أنشاء ومدا للتربيه بكل مرسدا في المافتاني بذارة فيها إستون الشاء بالسيد م خلف السنيد بالموسط على أن يشرف طبها احد الهزات الدرسة قبل المستوية بالموسط على أن يشرف الهزائية بالمستوية المستمد به الاستحداد بشكرة بالاستحداد بشكرة بالاستحداد بالاستحداد المكانية المستوية بأن يستر المربعة إلى المستوية بالمستوية المستوية بالمستوية بأن يستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية المستوية المستوية

يونة الترتب خديد خداسة القراء الدعلية التعليدية. وتعليدية مركان الرحمة التعليدية المحلولة التعليدية ولا إن التط محركا التعليدية التعليدية ولا التحديدية الترتبية إلى التحديدية الترتبية إلى التحديدية الترتبية إلى التحديثية الترتبية المحلولة التحديث المحلولة التحديث المحلولة التحديث المحلولة التحديث المحلولة التحديث التحديث المحلولة التحديث التحديث التحديث التحديث التحديث المحلولة التحديث المحلولة التحديث المحلولة التحديث المحلولة التحديث المحديث المحلولة التحديث المحلولة التحديث المحديث الم



للنشخ والشيات المطية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠٠ / ١٠٠٠ /

شهاب يتابع إجراء ات إفتتاح مكتبة الإسكندرية يش الكرير مين الكرير مين المان برند الدام العلى واليلا البحث العلى إجداءا عنا العلى واليلا البحث المان وجبدوات خلسة بالمناح مكاية الاسكندرية من خلسة بالمناح مكاية الاسكندرية من المناحة على المؤلف المناجز برائسة المناحة المناجزة المناجزة برائسة المناحة مناجزة المناحة الانجر برائسة المناحة مناجرة المناحة الخاجر برائسة المناحة مناجرة والمناحة المناجزة المناحة المناجزة المناحة المناجزة المناحة المناحة مناجرة المناحة ا

....



#### للنشز والغنمات السعقية والمعلومات

#### ه والمعلومات. | انتبطوا باطلاب الطبيات

خرجت جموع غليرة من طلاب البادعات في مظافرات غربة تعبر عن غضيها أن الانتفاعات الإسرائيلة على غربة تعبر عن غضيها أن الانتفاعات الإسرائيلة على الرائق والنفس بسيرات سلمية لنائل الباساء تلفائه فيها بأنوى والنفس بسيرات سلمية لنائل الباساء تلفائه فيها بأنوى النفس بسيرات عن شابك إلىانهم مع أباس لدن أن

الراي والنسب بسيد المساعية فالقا البعادة تتلقيقه في والأنس الدخلة، بعدما الجاري والنسب الدخلة، بعدما الجاري والمناس الدخلة، ومناس المراس الدخلة، ومناس المراس الدخلة المراس والمناس الدخلة، والمناس الدخلة الدخلة المراس والمناس الدخلة الدخلة المراس الدخلة المناس الدخلة الدخلة المناس الدخلة الدخلة المناس الدخلة المناس الدخلة الدخلة المناس الدخلة المناس الدخلة المناس الدخلة الدخلة المناس الدخلة الدخلة المناس الدخلة الدخلة

مالتصين متضايكي الإيدي معهم فسويلهم هر ناس موقلكي والانترام والتصميد عن الراي ملطل الجماسعة دون تصايل الدراسة أن الشروع في مسيرات إلى الشرارع والطرق في مراقب عائل ومضارية ما للذ شروت إساسة وقد سدات

الاردسة الوضايين مسيرات اين التدريق الوضايين مسيرات ين التدريق والعلق في موقد في الدراع من الدراع من موالة الطلاب في الشراع والعزاق الكريس المساول والدراع المنافق المسيرات المسير منافقة المالات المنافق المنافقة المسيرات المنافقة المساولة المنافقة المساولة المنافقة المساولة المنافقة المساولة المنافقة المساولة المنافقة المساولة المنافقة المناف

الرجوع المثال التطبير ... برياف في أن تكرر القيمون لو يأن بالحد رياف المثلثا !... برياف المثلثا !... برياف المثلثا ... برياف في أن تكرر القيمون لو يأن بالحد رياف المثلثان من المثلث من المثلث من المثلث المثلثان المثلثان

. .

د. فادر فور الدين محمد عبة الزراعة . جامعة اللمرة



للنشم والغموات السعفية والهعلووات

#### بيع الكمبيوتر للطلاب بالتقسيط بجامعة حلوان

ي السرائية على المسائلة والمنافقة المسائلة والمنافقة المسائلة والمنافقة المسائلة والمنافقة المنافقة ا



للنشن والغموات الصطبية والمعلومات

الأه المصيدر : \_\_

التاريخ : نما / عد /

متابعات ثقافية

كتبت ـ تهانى صلاح: في إطار احتقالات العهد العسري التراسات الإسلامية بعدري باليوييل.

اللغبي والذي إستمر علماً كأمالاً من نوفمبر ۱۹۹۹ هتی نوفمبر ۲۰۰۰ تقام غدا الدوره السابدة سنوان والدراسات العربية في اسبانيا والاسبانية في مصر وإتجاهات جنينة وذأك بمشاركة وزُأَرَة الثُّمَّامِ المَّالَىُ مَمَثَلَةً فَيُ لِلْمَهُـدِ الْمَسْرِي لِلْدِرْسَاتِ

الاسلاسية، ووزارة الاشافة المسرية رئسارن الركسالة الأسبانية للتماون الدولي صمهد الثماون مع المالم المروى -اسبانياه وجامعة أوتواوما في مدريد، وممهد ثيريانتيس وجامعة كاستها لامنشا



سنرسة الترجمين بطبطاء

وتبدا الملسة الافتتاحية بقاعة اللامرات بالمهد للصدى للدرأسات الاسلامية بمدريد بكلمة من اللكتور محمود السيد مدير ألمهد ثم تبدأ أأجلسة الأولى برئاسة البكتور ميجيل كروث ايرتانبيث وتنور ماورها حول «الاتجاهات الجنينة والسياق السياسى والامتماعي، والتمريف بعراسات السنمريين الأسبان، ووالأسطورة الشرقية طولَّتُكُ وشعائر ورحالة أصبان من القرن

التاسع عشره ووالستعريون القاسبنون والتأسبنون الستعربون». والجاسة الثانية برئاسة د. ثوروا كانو لبنيسما فتنور حول والموائب التعليمية والتربويةه ويعرش فيها كلية راشرورواه ويصرف شيها اطاريخ طية الأسنء ونطيع اللغة الاسبانية في مصر مشاكله والحلق اللغة ثم مشاكل تطيع قلغة الاسبانية في المارب العربيء ولى اليوم الشاني تصفيد الجامسة الاولى برياسسة التكستسور ياسم الاولى برياسسة التكستسور ياسم

عبدالنشار وتدور حبرل محصاور ثالاتة والنقل اللفظى والمدرج الأجنبي وما شابه في الصحافة وما شابه في المسمافة المريبة للمامسرة، ن الاست عارة والنسخ اسهامات كبيرة في اللغة العربية، والألفاظ الأراية اللغة المربية». أما الطسنة الشانية

برناسة النكشورة نجرى محرر فتدور حول «القهرة وسطأ شمسرياً الراقع والإسائطه رواسيد القميطور من التصاريخ إلى الاسطورة والآدب بين المربية والاسبانية ومسورة الأنداس

في الأنب الاسبائي الحديث، ووالسرد والتاريخ في أعمال سالم جميش، أما الجاسة الثالثة يرناسة الدكتور الممد عبدالعزين فيدور ممورها حول والتاريخ والمقرق ويمرض خلالها واسبانيا في العراسات التاريخية في مصر خلال الخمسين سنة الماضية» ووتقييم درر أبن القاسم المسري في

نقل الذهب المالكي إلى الانتفسىء. وفي اليوم الذالث تدور الجاسة الأولي حول «الفكر والطوم» ويتحيث للشاركون خرل العادر وبدهارة وردهارة المدرون عن متحديث الفكر المدري في مصدر في الغريف القاسع عشر والمشرية، ووالقرات والتلقية، ومراسة في المصال حنين بن إسدق الهودونة باللكتابة الصروبية بالاسكوريالء

ثم تبدأ اللثمة لاستميرة حرارها الاي يديره النكتور معمود السيد عول مرزية 🛭 بين البراسات العربية

الأغر مستقبل للتعارن في أسبانيا والاسبانية فيمصروثم مداخلات ممن للش بالدراسان الأسبانية في مصره و الشنظين أسيأتياء

بالتراسأت المربية أي وَثَقَامُ بِعَدِ ذَاكِ أَمْسِيةً شَـ مَرِيَّةً إِلَيَّاء الشَّـاصِ للمسرى محمد عذيثى

وانى اليوم الرابع والأغير يدور محوره مول مدرسة فاترجمين بطبطة برئاسة الدكترر ميجيل إيرنانس لأراميسي واتتاول الجاسة واشكالية ترجمة الشعره وودراسة تطيلية لكتابه وأمكانات ترجمتهاه ومشتصور الأنب العمرين المحيث في اسبانيا من خلال الترجماه الجمهور النب الاسماني المنبذ في مصدر من خلال قترجمات

رتلهى أأندرة جاستها باللقاء الشعرى الشاعر للسرى مصد عليقى مطر.

塵	-		
		4	
φp	اما		
-3	4		
	4,0	امدرو	المدرو

للنشج والخدبات السطية والمعلومات

التاريخ: ند / ۲ مده ۲

احتفال الوادى الجديد بمحو أمية آخر أمى في أبريل المقبل عودى عديد منت الامراح

و بي بريري سيال للجيد مكتب الأفرائخ الجيد المكتب الأفرائخ الخيد مكتب الأفرائخ الخيد المكتب الأفرائخ الخيد المكتب المكتب



المصدر: \_\_الحوفــــد

121, 5: V/ // 121

للنشر والنمهات السطية والمعلوهات

# تحدد المظاهرات بالجامعات والمدارس تضامنا مع انتفاضة الأقصى اعتصام طلاب عين شمس، .. واليوم

# إضراب للمحامين بالقليوبية

تابع للظاهرات زكي السعندي محمد عبدالفتاح عبدالله ضيف هادي بلال مجدي عاصي

 الأمن البراء الجياسة المعافرة داخر المحراق من المحراق من المحراق من المحراق من المحراق من المحراق من المحراق المحراق

تجبيدن للظاهرات اسم بالمراسمات وعماسم للمانظات استجابا على السارسات الوحشية الاسرائيلية عمد الفارسات الوحشية الاسرائيلية عمد الفارساتيين والقائد عمات العبيدة المتسم طلاب جاسعة عبن شمس بالغل المحمرة المباسم، تصبيرا عن غشبهم المحمرة المباسم، تصبيرا عن غشبهم المحمرة على اللي الأطال والسجائز

والشباب في المسطون.
مدار الخالب الادات تند بالمعاول 
مدار الخالب الادات تند بالمعاول 
المسلمين إعاق البخال الدات 
المسلمين إعاق البخال الدات 
المسلمين إعاق البخال المسلمين 
المسلمين إعاق المسلمين 
الخالب الأنسانية المسلمين 
المسلمين بينا المسلمين المحالبة المؤافئة 
المسلمين المتالفين المحالفة المسلمين 
المسلمين المسلمين المحالفة المسلمين 
المسلمين المسلمين عماما المسلمين عماما المسلمين المحالفة المسلمين المسلمين المحالفة المسلمين المسلمين



المصدر: السوفسيد

للنشر والغموات السطية والهملووات

التاريخ: ٢٧/ ٨٠ م٠٧\_

يسانيون بيبني الطاق الي حديد بيا المسانيون بالمسارسات المسانيات المسانيات



المصدر : <u>السواسسد</u>

الفشر والغميات السعفية والمعلومات التاريخ : ١٠/٠١/

### بهاءاللين، في اجتماعه معليري التعليم: مساءلة كبار المسئولين المتقاعسين عن المتابعة الميد انية حظر اختصار اليوم الدرامي والتلاعب في الجداول

أمان التكثير مصين كافل بهاء الدين وزير الدربية المتحلم مسالة كان السخواتي الذين وقت تسهيدم أن التحليم المتحلوب المتحلمين و مشالة المتحلمين و المتحلم المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين المتحلمين و المتحلمين المتحلمين و المتحلمين من المتحلمين المتحلمين من المتحلمين المت

م التجاه الورم الدياس، وطالب الرزير والاستطاع من ضحرات المرسين المائليين من المداي على التحديد من ضحرات المرسين المائليين من المداي على التحديد والمبارق المداي على المدايلية والمبارق المدايلية على المدريس، بالدياس المدارية، ورامان وجهاد المدين تعلي مصدوي الدياسة الاختيار أسمر «رحمات المدايلية وسند مكالك المدايلة وسند مكالك المدايلة وسند مكالك المدايلة المدايلة المدايلة وسند مكالك المدايلة والمدايلة والمدايلة والمدايلة والمدايلة والمدايلة والمدايلة والمدايلة المدايلة والمدايلة والمدايل



#### المصدر: الألح

#### 

#### للنشر والخمرات السطية والهعلومات

وزير التربية والتعليم في مجلس الديرين،

# الاستفادة من خبرات المعلمين العائدين من البعثات للنهوض

# بالدارس الحكومية نحل وكيل وزارة للديوان العام للتقصير في الميداني

... غلال اجتماعه بمجاس مديري التطيع امس عير شبكة الغيبير كيافرانس. وإكد الدكتور بهاء الدين خلال الاجتماع الذي شهده سبعة الاب من الطمين الماثنين من بمثات تعربيبة بالخارع على الامدية التسوى للاستقادة من الغبرات الإلمية الفصري للمستادة من الخارج التي اكتسبها مثلاء للطمين في الخارج النهـ وفن بللدارس الكرسية.. وتشمل تكارانهيا التطيم، وبارق التدريس الصياة، وتعريب رمالتهم للعامين والسرر الوزير الشاء ومعة التعريب الثاء الضعمة بكل

مدرسة ويتران الاشراف عليها لحد قيادات ا الدرسة ويشارك قيها الدم للطمين مع ا مطمى البعثات الخارجية أظل الخبرات. واري تنظيم مسابقة لاختيار الشمل برنامج قريبي على مسترى الدارس بكل مماشقة وفاك في اطار اهتمام الدولة بالتعويب الستمر الذي منار سمة العمسر اليوم. والب الوزير بسمم ثركين البسراين المائنين في مدرسة واحدة المدقيق السى استفادة من طاقاتهم وخبراتهم. واستعرض الوزور التجارب الناجحة 1 للميعوان بممالخة اسيرط ومنها السبورة متحدة الاغراش وكلف سنة الابنية التطيبية بتسيم هذه التجرية.

التربية التمدير] في الدابعة للبدانية الا تقرر غلل وكيل الرزارة بالمافظة إلى ديران هذر التكذير مسمون تكمل بهاء أنهن " الارش الركان إدارة بالساقة إلى بيان " رئيل الزيادة والساقة إلى بيان " رئيل الزيادة وحدث ما المؤاخة والمساقة إلى بيان " المؤاخة المؤاخة والمؤاخة والمؤاخة المؤاخة ا

كتب مصطفى بلال: حُثر النكتور حسينُ كامل بها، النين رزير التربية والتعليمُ مجتنا من متابعة للكاتب والتقارير الروثية لمبير والتمباط



المصدر: الأقسيسال

للنشر والغموات السطية والهملوهات

التاريخ: ١٠١/ ١٠٠٠

## ن استمرار الظاهرات الطلابية بالجامعات

كاب بسوقي عادرة اللها الثان مادة القادرة استبلها على الاستناطة تجدد سن القادرات القالات اللها عالية القادر اللها القادرة اللها القادرة المعادرة اللها القادرة اللها القادرة اللها الها اللها الله



· المصسدر: \_\_الم

للنشر والقعوات السعفية والمعلووات

التاريخ : لا / ١٠٠٠

الخروسية إنبلة النسقوط والمنظمة مراع بدواج بدوا



اسمادر : <u>السواساد</u>

النشر والفدوات العمفية والمعلومات

التاريخ: ١١/٠/ ١٠٠٠

# أوكرانيون يدرسون العريية

يميمه الغلاقية فلير أسال (كاني) يحرف عليه فلي المناسبة المناسبة

ف بچيپ د محمود الجلال جوفر في فهمي حجازي من الجدير بالقدر أن للوكر براس مجلس الرقه د دخيي بالالي جوفر رئيس الجامها، ويقيوه د محمود فهمي حجازي براس مجلس الرق تو للقدر لابسيه و المحمود الإسسيه و المحمود الإسسيه المحمود الإسسية المحمود المحمود



المصدر: \_البواسد\_\_\_

#### للنشر والغدمات الصعفية والمعلومات

الناريخ: ١٠٠٠/ ١٠٠٠

## ندوة دولية حول المدينة القسسة



سرات به نا پسرس فی از الاضالة من التباه المسئلة من التباه تلسقسمات الاسانتية الايم مردي و براسات المستقران بلاسانتية منزون الواقع بود و الاحد القائم تود الا اليه بقائر الارسام : براسام : براسان المسئل المسئلة المسئل

بورية رحيون بحري العلم الله السيدة:

الارد الديادة المسهورة الديدة:

الارد الديادة القاسطينية

المحمر أو هاد واستعمر شرقي

تروة مسرسوسة من القسرائح

كار التي استولى عليها الهووة

ي ويتمون مسمون بسن مديد إلغ الوطان الخريبي، ويعد هذا بكور خطاط الزكر الذاع بسد الاول م دوعه في فصر واقشي الاوساد بر ويصوف يم إنشاء موقع له ط بر الافتردت، ويسمى الزكر الي خانه العدم منطقة موقو مصورة عاصرة التحديد المساعة قتا وإسوان والمصرر

رض اللابس. معرح بذلك به محمد عبدالنظر "عمدان كميد الله، النا وممير مركز "يو إملك السطال بالإجاماة والله إن الركز سيطام عبدا من الحدوات مقال العمام الحالي، تطاقي شاطانيا



لصدر :---لكعيلته--

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : للا / ملاء خيرالنا

اعتقال العشرات بعد هجمات على محلات أميركية

# مصادمات عنيفة بين الشرطة والطلاب قرب السفارة الإسرائيلية في القاهرة

🗆 القاهرة – محمد صالاح وهازم محمد

الله الجساحت الدخافرات الجمادية (مصر الجمادية (مصر الجمادية (مصر وليله المراوية (مصر وليله المراوية المراوية المراوية المراوية المراوية المراوية المراوية (مراوية المراوية المراوية (مراوية المراوية (مراوية المراوية المراوية المراوية المراوية المراوية المراوية (مراوية المراوية المر

للصرية لإستقبائها كلينتون ويارك على الأراضي للصرية قبل الرتجف نمساء الشسهداء الناسطانية

القاسطينية الإجراءات الإضابة وعلى رغم الإجراءات الإضابة حقى العلمة القراطة الخروج الى القسارة الأجرى إلى من الإجامية و إحامة الأدى إلى من الإجامية و إحامة الأف من أستخدم المراقبة الأسلام المناقبة الإصابة المناقبة المناقب

بن السائرة وقام عند مذهم بصول. مثلم الإسرائلية المسائرة وقام الإسرائلية المصدات وقسيت مسكلة الصادمة الا المصرية المستب إساد مسائلة ومعلى مثاب مشائلية المستفرية والمسائلية المتن قبوات الإضار الإسرائلية للمثن قبوات الإضار المسائلية المشائلية المشائلية المشائلية المسائلية المشائلية المشائلية المشائلية المشائلية المشائلية ويمثم الإقبالي وشقوا مصلات مصل علامات المصائلة المؤدن المسائلة المؤدن بالصحيارة ومحملة للتشاؤرية الموجهة المسائلة المؤدن ويجامع المؤدنة المسائلة الميان المسائلة المسا



## لمنر:\_\_\_المبيلع\_\_

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الناريخ: ١٨٠ / كمد

كان المسفار يربدون هذافات دولحد النين الجيش العربي في:م واخرى كحوي سببا أكليتون ويزاري والتي قوات الإن المسرية في ولت لاحق القبض على إدادة من الخالج جامعة القافورة ومن تمسي والحالتهم على الشبابة بلجمة اللحمدي على المتشات العامة ما الذار الإخرين الذين علاصمة اختلال الجماعة المحدي على المتشات العامة ما الذار الإخرين الذين

فين تنبية قمال المترزة حسن سعة طالان الحلياط لذه الروحان المراز المترزة حسن سعة طالان الحلياط لذه مقد مقد المتراز المتركة بين مقب التنظيرة القرائد وجميت أن المتراز المترز المتراز ال

في مُفتون للله اختصم ملاء من الصحفايين في بار تقابيم و مسلا الللمية السرياحية من استقبال للجرم إسلام الللمية السرياحية من مدر ودائل اللمية السرياحية و تحول التجريح الى صويحان غطابي حتر للمحلون أنه بدء من مصاولات احتواء الإنتانانانة، وفندوا على موافد مخطلات إجراحية وفندوا على موافد المؤتم المنا العربية وفي القبط المامية المناهدة لقصم لمسالم المرتاح بضاء الميتهد واسرائيلية وموا اللمين المسري الى مقاطعة الإسلامات وقائم عن الميتهد وموا اللميتهد المسري الى مقاطعة الإسلامات وقائم عن الميتهد وقائم عن الميتهد وقائم الميتهد والمناهد المسري الى مقاطعة الإسلامات عادمة المواتبة وقائم عن الميتهد وقائم عن الميتهد وقائم الميتهد وقائم الميتهد وقائم عن الميتهد الميتهد الميتهد عن الميتهد الميته

الى ذلك ويده للحامون الناصريون رسالة الى الأموز العام لجامعة العول العربية طلعوه فيها والخاب تخفو المعيدية على اي مصديده ولفيت كالفرة على دائلة نصوبم إلى قمل واحد يعهد الأمرا الى الفسيد العاميون وليوركم المحتصديات من اساساة قدل شعب بالسطيدات، والمد للحامون وليركم المخاصرة ناشعها في مثل النالية المس على حطرد السطير المحامون عن مصر، واقطع العلالات مع اسوائيل،

سمهوروبي من مصر، وقطع معددت مع سرحيري. وصدر سيل الواقف والبيئات التي تحكس رافضاً شمعياً لقمة شرم الشيخ، وتصدرت واللجنة العربية استانة القلومة الإسلامية في ليئان وقاسطين، لتي تتخذ من القاهرة مقرأ لها بياناً حمل منوان صجد أبي

بيروت وعار في شرم الشيخ،



# مصر: خريجو كليات «القمة» في المقاهي .

🗇 القامرة - محمد المبسى

الأخراد مسخويا العسادة المسخويا العدامات المسخويا العدامات الالسخوية المسئون الالسخوية المسئون المؤامل المعامل المسئون المنابع المسئون المسئو

قابعت الحساة، القضية للترصد كل جوانبها، والقاء الضوء على ذلك الفقة التي تحد من خيرة شياب مصر وأملها القبل للباداتها.

مجامهوهور الحقل محصورة في باش (كالوريوس مصينة) دامش في مسينية لمة ٢٢ سامة ويمي أي ماتران ١٨ جنيه مثي مثل من ماتران ما جنيه مضية الم مستخياع أن الجني مصينية من المرف مهنة أخرى غير التي المرف مصينة أو لحياناً اعلق المواجعة المعتزل وقدسياناً علق مصاب المثار المسينة الدوام لمن التعيير بلسمن الدوام المرابع المتيان والمسينة الدوام من التعيير بلسمن الدوام مساخطيع با التقدة على المجتمع مساخطيع بالتقدة على المجتمع المحدودة المتحدودة على المجتمع المحدودة المحدودة على المجتمع المحدودة المحدودة

ويقول محمود حسين | (ابسانس الآر) اعمل في محطة بنزين منذ نصو عام ويمر عليُ يومياً مثان الأمياب ليزودوا

سيارالهم بالواهوه واحداما الخيار الهم في الخلاف و لا الخياب و الخياب و

إملامي مظهى ومطعم أمسا حمسلاح الحمسقناوي

امتالا ردوس المسلّم عام (1974) في القطار ووس المسلّم المسلّم ويقالت المسلّم المسلّم

وبضبيف لصبعت فسرج (بكالوريوس اعسلام عسام ٢٠٠٠) بعد اربع سنوات من دراســـة فابلنا خالالها وزراء وإعلاميين تبسننت الإمسال لتسحل مسحلهما الأوهاب افقت لأجد نقسى لحمل شسبهادة بكالوريوس أعبلام بتقدير عامجيد ومن اسال أفسهانة كتبت جملة تقول وتحررت هذه الشبهانة بناء على طلب اللكور اعلاه الى من يهمة الأميره ولا لحبد يهيمنه الأميرة الومساطة والمعسح وبية تطغى على للؤهيل والوهيبة أسالاهم (ابن من انـا؛) ولـيس من انـا؛ أعيمل في مطعم كنادل، وفي أخر

النهار الاسارك في عصلية : الانتقياف وإنا حالياً ذاتم على ا يوم وأصد جلست فسيت الى إلدافسارات الاعلم ذاريخ المستافة والطباعة والاشراج المستافة والطباعة والأشراج

بكالوريوس فندخة البيمات

بجوريوس متعدايية د يقــول طارق عــ<u>ـد مــان</u> (بكاوريوس هندمنة عام ١٩٩٧) تخرجت في الجامعة، ولم لجد

عملاً يتأسب مؤهلي فالحهت المدل كتفون من الموردي ما هي يوميا الشركات المرش ما هي يوميا الشركات المرش ما هي يوميا علم الحساسة المنطقات والمسرف والمنطقات والمسرف المنطقات من المنطقات عام المنطقات عام المنطقات عام المنطقات المنطقات

ريكاوروس مُذَسَدُ \* • • با اعمالُ ميروس مُذَسَدُ \* • • با اعمالُ ميروس مُذَسِع \* • • • • با اعمالُ ميروس المدين المدين بعضون أن ميروس المدين بعضون أن ميروس ميروس

ألهنسة ومندوية للبيعات أكله

-das



#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ما باليد حيلة

اميا سيمساح ابراهيم (بكالوريوس سياحة وفنادق) فتعمل في ملهي لبلي في شارع الهــرم، تقــول: «لا أهدَّم بكلام الأضرين فيهم أن ينطقوا على ثم ان هذا العمل في مجال تخصصي كشريجة سياحة وفنادق، اعلم ان لللاهن اللبلية سمعتها سيكة لكنني استطيع التحسامل مع

الاخـــرين، واتمني ان اترك هذا اللهي، لَكُنَّ إِلَى ابِنَ ۖ أَمُمَا بِالْبِدِ

أما نهال محمود (بكالوريوس طب بيطري) فتقول: لم التّحق بطية الطب البيطري برغبتي، لكن المقنى بها مكتب التنسيق، ويعد التخرج لم افكر في العمل كطبيبة بيطرية واعمل منذ ثلاث سنوات في شركة كمنبوبة مبيعات، لست راضية عن مهنتي تماماً.

EIRNA RARN

وتعلق وكسيل كليسة الاعسلام جامعة القاهرة، التكتورة لبلى عبدالجيد، على ذلك الوضع بقولها: لا أؤمن بان هناك كليات قصة وكليات آثاع، لكن أؤمن بكلية تشفق وقدرات الطالب دون كليبات اخرى والطلاب كثيراً ما يقمون في وهم كليسات القسسة من دون المنظر إلى امكاناتهم والدليل علىي نلك هو ميا نشيباهده في كليسان الطب حسبث تزيد نسب الرســوب في السنوات الاولى. وتضيف أن الالتحاق بالكليات مسألة عرض وطاب فمدكر نميـش عصر "النيافراطية، اي سلطة وسسائل الأمسلام ومسأ بتطلب ة ذلك من معلومات، أمن يمتلك المعلومسية وأمكانيسية معالجتها تعنواوجياً هو الأقوى وقد زادت في الْفُـلُـرة الْأَصْدِسْرة ا السام الإعلام في الجامعات، كما زارت اعداد كليبات الماسيبات

والعلومات، ً استدادُ علم الاجتماع في جنامعة عين شمس النكتورة سامية خضر اشير آلي أن العمل

في لللاهي الليلية ليس عيباً في حسد ذاته، فسلا بد أن نفسري بين اللاهى حسفة السمعة والذي ترتانها العبساللاته واللاهي اللبلسة سيئة السسعة، فالجامعي الذي يعمل عمالاً موقداً إلى أنّ يجد بنيلا جدير بالاسترام فهو لا يَمْ يَشْ عَالَةً عَلَى اسْرَتْهُ، وَهُذَا مُنتهى النكاء مناء فالبيابنا في الخارج يقدمون على اكثر من ذلك فهم يقسلون المنحون، ويجمعون القُمامة من الشوارع، فألعمل يضيف الى المتضرح ذبرة ستخدمها في مرحلة اخرى من

وتضيف إن خريجى كلياث القمة في اعمال غير الذي درسوها في الجامُّعة الْمُمْلُّ مِنْ أَنْ يَكُونُوا جسرد قطعية الثاث في معازلهم، فالتحليم ليس هنفأ في حد ذاته بل الهِنَفُ مُنَّهُ أَنْ نَصْرَجَ طَعِبَابِأَ ضائرأ على صواجبهة الصيباة ومشاكلهاء مكسلحا بالعملم ومكتسب المرونة في معاملة الإشرين في اي مواتع من مواقع

ويطرح استناذعكم الاجتماع في جُنامِعَة عين شعس النكتور ا سيد عبد العال، رايا مختلفاً، ويقسول: دلا يوجست تخطيط من الدولة، فكيف نضحي بقيادات القيمية ونلقى بهم في القيراغ القاتل؛ يجب ان تحدد الدولة عند الاطباء والمندسين والاعلاميين لانين تصتاجهم ثم تتبنى ثله القيادات وتعيهم اعدادا جيدا البول تطن فقط مصوّوليتها عن الحاق كلُّ الناجـمِينُ بِالْلَاانُويةُ المامة بالكليات والعادد لكن ماذا بعد الشكرج؟ هذه هي الشكلة . ﴿ أَيْ ويستطرد عبدالمال شارحا

وجهة نظره بثوله ان مشكلة مصر الإساسية هي أن التعليم في واد ومدوق العمل في واد لخُر، فقى براسة لجريتها عن صعيد مصر اعْتَمْ الله مَنْاكِ صَاحِبَةً فِي إ المسعميد آلى فنبين لامسلاح الاجبهرة للكهربائية وخطوط الكهسريات فسهم بضعارون الى

السبقس مادحه أزتهم أأي انامن الجــساورة، على رغم أن لنيهم خريجي كلبان الهندسة والعاهد المتوسطة لكنهم أثناء الدراسة لم يقتحوا عمليأ جهازأ واصلحوم بل كل ما تطموه كان نظرياً فقط، وكسيف ندامع باولثك الى مسوق العمل والإنتاج؟!



المصدر: <u>الجميه وريسة</u>

النشر والمعمات الصعفية والمعلومات التاريخ : ١١/١٠/ ١٠٠٠

اعضاء لجنة التعليم بالحزب الوطني بالقساهرة الدرس الفعوصي بعصل على أجر العام مقدماً ...

الميكر وفونات مزعجة نهارا

التبرع بمكيف أو مروحة .. شرط نقبول التلاميد... أكوام القمامة تجاص الدارس

كتب – احمد يوسف:

ناقشت لجنة التطيع بالحزب الروطني بالقاهرة برئاسة المؤسس فخرى المتاوى ويحضور مطاه فبغين ومصطلى مسئل ومحدد حدث وقالا وزائرة الارباء والتطيع مشكوى الواباء أسور مداين علية رمسيس من تمند المدين ملى إطليق قواعد الرافة في الواحد خلاف على الى رسويه المدينة قواعد الرافة في الواحد خلاف على الى رسويه المديد مفهم ماما دراسيا كاملا بسبب برجة واحدة.

شكاوي السكان مدول بدوسة سان جوري بعدية نصر من الازعاج المسادر واستخبام مكورات الصمي طرال الوسدي الدواسي حسني في مصمس التربية الرياضية رغم متطبعات محمن كامل بها، المين رزير التسريبة والتحليم بمنح للكرونونات في المازن

عرض د. عزت سليمان الاستاذ بمعهد البيشة صدرا باللـأنوس السحرى لاكرام القماة حول بعض للدارس والحالات الصدارخة منها مثل مدرسة ريض الدرج الثانرية.

مثل مغرصة روض الفرج الثانوية. قطل فسفسرى للعناوى أن بعض الاعضاء عرضوا شكاوى منطقة من العروس الخصوصية حيث ظهرت

مرضة جديدة يقوم فيها للدرس بالعمسول على حقه كاملا عن الدام الدراسي كه مقدما والكثرية يقرمون بالعجز ريده الدروس حتى قبل أن يبينا العام الدراسي. مرض الامضاء حشكاة مترسة معينة لا تسمع بليد إلطالي الجديد

موش الاهشاء مشكلة معرسة محينة لا تسمع بقيد الطالب الجهيد الا أذا قدم إلى الامرجهاز تكييف أو طائم مكتب أو مراوح دين أضافتها في فضائر السهيدة عسب الأواثع والقرارات الوزارية.

والغرارات الوزارية. اشساف منشري للخناري انه تم عرض كل هذه الشكاري على مديرة التربية والتطيم بالقاهرة لدراستها ؟ والتحقيق فيها.

قالت صفاء شابي وكيل مديرية



المصدر: المحم

النشر والخمجات الصغية والهعلومات

التاريخ: ١٠٠٠ ١٠٠٠

" التربية بالتطيع أنها حريصة على بالصريعات الحدية من الهيرية. تجريبية لاغري وقات أن الرسوم تطييا الازام الدارس القاصة الباتي والدواياي بالتطيعات والالدزام المنطلات الرسوم من صدرسة جميع الدارس.



المصيدد

للنشن والغموات الصحفية والمعلووات

التاريخ: ١٨٠/ وزيع التعليم في مؤتمر شعبي بمدينة شريق الليان: ﴿

# مشروع مبارك ـ كول من أنجح المشروعات على مستوى العالم بفضل جهود مبارك

بهاء الدين يعلن أمام الجماهير:

# أهبد عز صاهب هس وطنى بالمنولية الاجتماعية لرأس المال

إنشاء مدرسة جديدة بسرس الليان في إطار مشروع مبارك. كول

أ أكد الفكتور حصين كامل بهاء النين وزير التربية والتعليم أن مشروع مبارك، كول الذي بدأ كفكرة خلال زيارة الرئيس حسنى اللانيا عام ١٩١ والذي يعكس الرؤية الأماليسة للرئيس مباركه واسى ينصن طروقه الداخية الرئيس مبدرات أصبح مشروعا علاقاً على أرقى مصر حالياً شبكواة الخائباء فيهو من النجع المشروعات التي تقوم بها المائداً أنها مجال العلم الشهى النوعي وفاتي في المركز الإول ضمن الفضل ١٠ مشروعات تشفيفاً (لمائداً خارج حدودها، جناء ذاك خبالاً بالنام الذي تقلعة جمعية مستخدي منياة المعادات بركاسة المهندس أحمد عز يمركز تطبع الكبار بمنينة سرس اللباري بمشاركة عيد كبير من القيادات التنفيذية والشحيجية والطلاب المستفيدين بمشروع مبارك. كول في محينة

وابي بدلية اللئاء أعان الهندس أحمد عز مرشح المزب الوطنيقي دائرة منوف السادات إن التكثور حسين كامل الوسيمي مراه معهاء المتداوة من استخبر تصنيح حاس بهاء النين برزير التربية والتعليم وافق على إنشاء مدرسة وسرس الليان في إطار مبادرة مهارات كول بالإضافة إلى المرسدين الصاليةين بعنية السادات، وإشمالت أن ذلك يمثل تتبجة مباشرة للتعارين الشمر والإيجابي فين بمعية مستثمري السادات وورارة التربية والتعليم أي ين الماليتين بمدينة السادات والتي تقرم بتخريج ٦٢٠ طالب ا ساوياً على أعلى مصدوي من الشدريب والتاميل، وسيتضاءك المعد غلال السنوات المتلة واشار عز إلى أن خريجي مشروع مبارك ـ كول يغطون جميع احتياجات للشروعات المنتاعية بمدينة السادات، جي صيوب تعمرهات المنامة بندينة السادات، ويحسلون على ترس عمل قبل تقريهم لجاراتهم العينة التى اكتسبرها ذكل فترة النطيم الغنى للزبوج على أصنف نظم الإمارة والتكاولونجيا الصيلة وسواسدات الجونة الشاماة

رقال للهندس لحمد عز عشس الامانة المامة العزب الرملنى وامين الصزب بعنينة السادات ان جمعية مستثمري السّادات تُستهدف الإسهام في جَميْع البرامي والشروعيات التي تهدف إلى تطوير الجسّم وتتمية مرارده البشرية من أجل زيادة معدلات النس الاقتصادي ورفع الشرة التنافسية للمنتجان المسرية. ومن نامية اخرى اكد رزير التربية والتطيم أن أكبر ومن نامية اهرى وقد روز الفرية والنظيم أن دهر نابل على فياح مضورح ميارك . كول التعام اللئي المزرج إله رغم ارتباط الشروع باسم الاستشار الالالني السابق علموت كول، فإن المكومة الالاثنية الحالية والانت على استمرار المشروع وبصها الكامل له، حيث اعتمدت

سبرهياء واشار إلى وجرد ٣٠ مدرسة حاليا في مختلف إنجاء الجمهورية تقرع سنويا ١٠٠٠ طالب في طل منا الشروع الهم وإن مند الهن التي يتربون عليها في المسلح تقدر بـ١١ مهاة ظبي لمتياجات المسادع الفتائدة، وإن عند الدرسين ، والإدارين الذين يساون بالشورع لد وممل إلى ١٠٠ فرد.

لقعمة بلده ويؤمن بأهمية للسثولية الاجتماعية لراس للال تمقيقا للاستقرار والسلام الاجتماعي مشيدا بإسهامات لحمد عز في نجاح مصروع مبارك. كول

سبينة السادات

14 مليون مارك لللني لاستمراره حتى عام ٢٠٠٤، كما أن اللجنة الافائية التي زارت مصر منذ اشهر فتقويم الشروع اكنت تجاحه ومندته مرجة تقويم مالية. وإينم في ذلك النكتور مانشريه ديل كبير الذبراء الالان احروم مجاوله ـ كول الذي اشاد بالنجاح الكبير المضروع بمعسر وعصوله على تقدير امثياز بعدينة السادات رارجم نلك إلى الدور للهم الذي تلوم به جمعية مستثمري السادات برناسة للهندس احمد عن في بعم ومسائدة الشروع، ومؤكدا البور الكبير الذي تآتيم به رزارة التربية والنطبع للصرية لإنجاح هذه التجرية بن تلَّمية اخرى، من أَجْل تطوير التَّعليم الفلَّى وتتميَّة للزارد البضرية لذبمة اغراض التنمية والنهضة الاقتصادية التي يتريما بحكمة واقتدار الرئيس ميارى وقال د. بهاء الدين: إن الجانب الاللذي قد والله خالل زيارة الرئيس مبارك لالماتيا مئذ عامين وتمطب العلم علي أمافة مجالات وتقصمنات جنينة بالشروع وهي عيدة حجم عن وتصنعت وعيدة بمنظرون إلى مجالات تتناسب مع عمر الإنتاج كثيف للعرفاء مشيرة إلى أن مشروح ميارك - كول يمكن الصروة للشرفة للمصنواية الاجتماعية لراس للال الوطني من خلال المس الرهف لرجال الأعمال المدريين يستخايتهم سس برست بريس بينية ويهيد المساورة المساورة المساورة المساورة ومساورة المساورة المسا

يعليه السادات. واكد الواره مهتم على لعمة سيد مقير مشروع مباراه. كول ان دواج ماذ الشريوخ يرجع إلى مساقة رجال الاسال الذين انتموا مسانعهم انترب اطالب، سيث يترس الطلاب الذ يومين بالدارس ويلاقين التحريب بالعسائع ادة اربعة أيام



المصلو: المساعرة

التاريخ : ١٨٠٠ ١٠٠٠ ا

## للنشر والذيمات الصحفية والمعلومات

# الطفل في التراث الشعبي

د. معمد شطيق استال الاجتماع بقاب من شمس اكد قد رئيلة عزائها «الهذاء جريدة اجتماعية» أن معمد قضايا البائد ألي ترضيطها منوان المناول المن أن المداخرة المحمد المحافظة المحاف



الصير: العلميج

#### 

# منانكورمبدالمرابعين المائقة و لم أشد بعدالة الفرنسيين ولم أتهم سليمان الحلبي بالإجرام

أرسل الدكتور عبد للغم إبراميم للسوابي الجميدي. - أستاذ الثاريخ الحديث والخاصر بجاسعة القاعرة -ترضيحا بيدي فيه بعض اللحوظات تتعلق بتخلية - القاهرة للمحاضرة التي القلما بالجمعية للصرية للرراسات الثاريخية عذا تمه:

ير سند فرونيدي برشيد ير مراق شدي بالمجاهد الشري بالإجهاد ير مراق التي يراق بي المجاهد الشري بالإجهاد الميني بالإجهاد إلى فات كان القائد أنه أنها الطبي بالإجهاد إلى فات كان المجاهد المؤسسين با شدمانيين كما أنتي أنه المديرة الأرسيين با يركن أن أنها المجاهد المجاهد المجاهد المردون المديرة القرائل المشكية والإجهائية المشامل المردون المديرة محامي أن الشكل بالاجهائية على المجاهد المساملة المؤسسين با اما من جويد الساكنة فقد كانت بالله أن التمطف



# المسدر: العاشرة

للنشر والخدمات الصحفية والوملومات

التاريخ : اللا مرسد







رئيس إجمعية الجغرافية يقول إن غيابه سبب التدهور الثقافي العام

# مُصری .. بلا «وعی خرانطی » مصری .. بلا .. بوصلهٔ

■ في زمن العلومات والإنترنت من المسئول عن تنهور صناعة الخرائط في مصر الله في امريكا - الخرائط في مصر الله المريكا - الخرائط في محطات البنزين وفي مصر .. قلماء المصريين هم أول الله قلة الموارد المالية .. وتركيز المولة على المشروعات العملاقة اله أثر سلبي على الاهتمام العام بالخرائط الله قليل من المصريين يعرف هذه المعلومة، مساحة مصر .. ليست كلها موجودة على الخريطة الله المكتور محسوب المسئول المعروين النين ا



# المسر بسللتلعية

التاريخ : للإ مريد كر مدت

### للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

كانت الخريطة كُثرًا شيئا في الزمن القديم،

وفي أيامنا هَذَه حَيثْ تَتَمْ إِعَامُةَ ٱلتَّمَرُفُ على وإعامة تعريف كل ماليـمـتـر في هذه

الأرض أزدادت أهميتها أضعافا مضاعفة

وسط هذا كله .. لماذا تدهورت صناعبة الخرائيا في مصير

بالمعلومات (ممجع عبالغ الذرائط – بما يتغممن من متابعة بقيلة لتفاسيل جغرافية 

امت مامنا وأول ما يتبادر إلى النمن عند

متاقضة هذأ للوضوع هو من هم القائمون ، على مناعة الخرائط في عمر؟ رهل نستطيع أن نطق طيها مصناعة

وما ارضاع .. هذه السناعة «إن وجدت» أ

· بداية المُيط كانت عند الهندس مــمــد

مسعد إبرافيم رئيس سطس إدارة الهيئة المسرنة العامة المساحة فقال: هنئة الساحة هي هيئة فنية متخصصة تنتج وتحدث وتورع العلومات الجغرافية الحديثة والبقيقة، للمزر

الامتياجات القرمية، وتعنف هذه تُلطُرمات الجشر اشيبة الأراضي للعصرية وللمالم

ر للرجوبة وملكيتها، ويتم تسليم هذه للطومات : في شكل أهمال مسامية وقواعد بيانات

رقمية بالإضافة إلى منتجات مساعية

وليس الادارة المركيزية لششون الضرائط أشراف المديث قائلاً : نمن من اقدم النول في العالم التي يدات فيها اعمال للسامة ...

لنيئا المدات للضاورة والأجهزة التكنولوجية أ

الحبيثة لإتناج خرائط ذات جوية وبقة عالياء

وتمتير من النول التشمة في هذا للجال وللشكلة تكمن في أن دراية الناس ووعيهم باهمية المريطة أيس كاملا – إن وجعت

صلا - وإذا أعتبر أن تنم الشعرب ورقيها

مقياسه هو توفر الشرائط للتاهة وفي دولة

كامريكا الخرائط مناحة في معطات البنزين.

وأرجع تلك إلى ثلة الوارد الللية هيد

تتكلف المريطة الراحدة مرالي ستين الف

جنيه، ومثلاً الصحراء الشرقية تعثل ٢٢٪

من مساحة مصر كلها، فعندما نخطة لإنشاء هذه الخراشة فسنمتاج من الدولة لحرالي ٢٥ مليون جنيه لإنهاء للشروع خلال ٥ سنوات

أيما موازية الدولة لا توايدا بالبلغ للطارب

ولذا ثلجا للمعونات وهنا تقتصر الضرائط علي

اماكن محددة، وغالباً ما تكون موجهة المهمة للشريعات القرمية العملاقة غثل مشروع

ترشكي وتنمية شمأل سيناء والوادئ الجديد

واستطرد الهندس محمد عاطف أن الهيئة

منية اساسا بإنشاء خرائط العاويو فرافية ا بمقاييميها للفظفة وإنشاء الشرائط

ويلتقط الهنسس محمد عاطف عبد الثمم

وخيمات أغرى.

سر بأن كل شيء شيء سرهونا

الكادسشر والضامنة بملكينات الأراضى

ننشئ الخرائط ونسجلها، أما بالنسبة العقارات فتتم بالطّب بمعنى إذا أراد شخمًا ما تسميل شقته حولا أقول مبنى كامل، في منطقة ما يقدم طبأ الشهر العقاري الذي . يحول المسلحة التي ترسل بدورها فنيين لعمل الرسومات اللازمة لتمديد للسامة

وإرسالها ثانية للشهر العقاري حتى يرثق هناك وكل هذا لا يتسنى منة شبهر من

أما فلهندس اساسة كمن رئيس قميم السبح الجرى الرقمي، فقد أرجع المالة الراهنة إلى عبة أسباب في مقدمتها 18 التوارد وأعتمام النولة للركز على للشاريم

القرمية المديدة ، لكن نس نصل والوشوع يلغذ وتتا. ويمتاع دعماً تريا، وجدير بالذكر أن مصر مساعتها شاسعة نسبيا والفريض أَنْ كُلُ هَذَا الْجَنَّ، يَكُونَ مَعْلَى بِالشَّرِائِطُ وَإِكُنَّ هَذَا غَيْرِ حَاصِلُ لَصَارَاتُ مَثَالُهُ مَثَالُقٌ غَيْر

الخرائط بالكلية أنشنت مام ١٩٦٠ وهذه ارال شعبة للخرائط في مصر، فكانت بداية طفرة لرسم وتطيل المرائط واند تعاورت الشعبة بِشَكَلُ هَاتُلُ مِن حِيثِ رَسَاتُلُ الرَّسَمِ، لَلْتَمَثَّلُهُ في الأجهزة المعيثة، وانتماب معرسين من هندبسة وعليم إضائلة إلى مخرسي أداب إِمْمَافَةَ إِلَى تَذَقَّيقَهَا فَي لَصْنَيَّارُ ٱلطَّبُّةُ الوافدين من الثانوية العامة بحيث لا يتعدي عند النفعة الثلاثين باي حال إضافة إلى اشتراط الكلية على من يتخصص غرائط ان يكون خاميلاً على جيد جدا في التفسخر ول وارسالهم معد ذلك الشعريب في عيثة للصاغة المسكرية أن العامة ويقدم الطالب

ويختذم النكتور مسمسوب كالأنه بار المألم كله يتمحور حول التاريخ والمفرانيا الآن بَيِدُما نُمن مَنَّا في مصر - لازَلنا - ننظر الجفرانيا نظرة تظينية وسطمية بالرغم لن من تابع مشكلة طاباً ودور النصودج الذي عملتاء أأى حسم للشكلة وكذا مشاكل لثياء طيه أن يُدرك أمنية الجشرافيا رياارغم من هيه أن يعرف سميد مذا م فإن الكتاب للقرر على الثانوية العامة

من ٧ مسوّات هو للقرر حتى الآناا. " ؛ ويرجع أ. د، مسلَّىٰ الدين لبر السرِّ وزير الشبأب السابق ررثيس الجمعية الجفرافية حاليا مستوى التنمرر الثقائي المام في مصر وبالترجّة الأرانيّ إلى غَيْلُبُ الرَّعَىٰ الجغرائي باهمية الخريطة لأن الشريطة هي مفتاح معايشة الأحداث الجارية لأن للراءان

الزراعياء بالتعاون مع الشهر العقاري نمن

مغطاة بالخرائط لديدًا. اما النكترر محمد سبري مصبوب رئيس م الجفر أنيا بغاب التأمرة نيرى أن شعبة

عَشَرُوعاً فَيْ نَهَايَةِ الْعَرَاسَةِ يَطْبِقُ فَيِهُ كُلُّ مَا و فرهه وما اكتسبه من مطومات.

في زمن الطومة والانتراث لابد أن يكون لبيه وعى خُرانطى، ونحن هذا في الجمعية نوفر أحدث وادق الخراشة ذكل بقاع العالم كما أن ادى في مكتبة الجمعية خرائط نادرة اصلية مثل خرائط هيئة أركان عرب الجيش للمعرى والثي لمري شريطة فارقور التي رسمها

برردى باشنا وغيرها وإطلس الأمير يوسف كمال ويضم ضرائط نادرة قديبة اقبارة الريايا.، رَبِيتَى السؤال بعد كل ذلك، ترى هل تلتقط الشيط .. وتعطى هذا العالم ما يستعطه من امتماع ۲۹

دعاءغريب



المستر: القاهرة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :--

في رسالة علية نوقت بجامعة الزقازيق التراث الشعبي .. والظروف الاقتصادية لاحتماعية كلاهما أحجمه هية ويديع خب

■ المؤثرات الشعبية واضحة في البناء المرافي .. واكثر تجلياتها في النكتة .. واكثر والقششة والقششة حيرى كان ابن الحركة الوطنية .. وجمهوره كان المبقة من الطبقة



شهدت جامعة الزانازيق حدثا ثلثاليا

# المدر بالقدعية

# للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :---لا لمملك

ولى الشمال الثالث والذي يسمل عنران طبناء العراسي عد بديع خيريه ركز فيه البلحث على أن البناء العراسي مَر لَانْسُ البرامي لِلْأَكَاسُ في حد ذَاتِهُ والذي يقلك من مجموعة من العناه البائية مطة في المنث والشخصيات والمسراح والصوار وقد تطرق الفصل إلى دراسية هذه المنامسر في الأنواع رهية الخظلة عند جيع غيري والتي

أولا الطوباليل . منذ بداية نشاته في السرح المسرى ثم التأوامر النبية في بنية فيطيلات بنيع غيري. ثانيا: الكرمينيا الاجتماعية مطاة في المنث والمبرأع والشخصيات والحرار والأسباب التي منت ببنيع شيرى للإنجاء إليها.

ثالثا: لأباربراما متضملة ني السرمية المسرمية الرَّميذَة التي كابها من هذا للنرع رهى مسرحية مربا رأيما: كاسترمية

التاريفياد حيث تعرض

منا الهين الأنسياب التي نمت بنيع خيران إلى كتابة نسرجيته التاريخية الرمينة سخنه على راننج اسربان، وأرشيعت مواثف بنيع غيري من التأريخ ومرست للكونات الترامية المسرعية حمد على وقتح السريان، معثلة في الحدث والشغميات والحرار.

مصدر واستعماد الاستعماد والمعلوم عيث غامسا: الاستعماد وبالقره كامالي من تم استعمار اش طره وبالقره كامالي من استعراضات بليم خيري. سايسا: الأريريت ميث تطرق إلى

مسيست مورون هيت نحول إلى مقهري بدع شيري وشرح الماسر الفيترية في بناء أورينات بدع شرى وك ترسل الباحث إلى تلاج عبدة عبر جهده البطى أبرزها ما بأن: أولا: لم ينمزل بديم غيري من المركة ارع: مع يفعزل بنيع حيري من الفريعة السياسية، فشارك فيها بمسرحيات وازجاله الحاب المسرح جمهور الطباة اليرجرازية التي مثات نهاة الكفاح الربائي إنجاله، وكان ثهذه للشاركة اثرها الفعال

لى تغيير نظرة النقاء المصرح الكرميدى شيد أنّ كان يهلجم طي منقمات قلنبر . والقطم والبشير، نرى كانب جريدة القطم عام ۱۹۲۱، يتعر بديع خيري ونجيب الريماني الفقاع عن الشرق وحضارته مَد عجمات الغرب.

ثانياً: أما بالسب النامرة التاليات الششران بين نجيب الريماني وبنيع خيري، فاك البقت الدراسة أن بنيع خيري كأن بزلف المسرمية، وكأن نجيب الريم أتى كرجل مير السامة النتية

وكمبذرع الفرقة التي كالنداه الكلمة وتحدوع سواحه اسي مصده الطبا فيها، بستايع أن يحد العمل الدي يملق الأرياح، وإن يقسقسرح بعض الإنسانات أن الاختصار، ولا يمكن أن بىد ئاك ناينا.

ياد زندا تعيد. 2012 - كتب بعيم غيرى لعظم الفرق للسرجية للوجوبة افغالت، وكان في تأليف يرامي أبيعة كل فرقة بزاف لها. رابعاً. أستمد بنيع غيري مسرحياته من التراث الشعبي عله يجد فيه علولا ال يعترى واقعه من ازمات الانتمعاديا وسياسية واحتماعية

بياسية ومستم خامسا: اعتمد بديم خيري في رسم خامسا: اعتمد بديم خيري في رسم المبكة والصراع على بعض التيمات التي استحددا من الفائيلة وليلة والسيد الشعبية مثل تيمات القدر والمظ والمساعة، كما أستفاد من التراث الشمين في رسم شخصيات واستحدمته بمض السمات مثل التعلية والتسامي على الثير، كما استند بعض شخص التراث كجحا وهارين أأرشيد وقراقرش وثالًا في موازه بباليات خيال الثال وألف أيلة وليلة والمراديت

سادسا: لعند بديع خيري في معظم قريفياته على بعض الطواهر الاستركاء مويميت على يعس معوس الخدركة كامتماد المدث على رحلة كشكان بات والاعتماد على أساوب الكفاف والحيل السروية كما كانت معلم شخصوات فريقيات شخصيات نماية، وقد استم من الواقع بعض الشيف م كله خمسيات البيئان الأجنبية. أما حوار القريقي الاته فيقد غلب عليه بعض المحمات كاللجائكر اراب والتكرار وللظارقات، والثلامي اللفظي، وأستخدام الهجات الخاصة.

سابما: اتجه بنيخ شيرى إلى الكرمينيا الاوتماعية كنيجة طبيعية . للمتمع للصرى والتئذ، ومن أهم مات الكهينيا الاجتماعية. لعتماد ا المبد على فكرة الانتخال الخباني والاعتمام بتصوير المسراع الشقره واختيار فسخمسيان تعبرعن والع الجشمح وتونايف المنوار اس رسم الشغمسات والأمناث ثامقاً كان بنيع خيرى يظمل مع سائر الأحداث فقتب مسرحية درياً

وسكينة ناثرا بالصابئة الشهيرة أنذاك، ولقد أبدع بنيع شيري قصنة ملاقة القرابة بين أحد افراد العمماية والضمية الأخيرة ليزيد من الثوتر والانفعال بلغل فاسرسياء كما لخب الطابع الزجلي على إموار للسرحية، تأسما كتب بنيع ميرى المسرحية التريخية متاثرا بلماك السودان، واختار ا فتم السودان ليذكر الجميع أذلك أنَّ السودان جزء من للملكة للصدية، واقد إ علن السرحية في شياتها عدا بعاثيا السرة مصد على وربالاً، المدث التاريخي الإعلاء من شان الإسرة الطوية.

مهماً رمميزا حيث ثمَّت مناقشة أول رمالة علمية في مسر عن للبدع الراحل لُلعروف مبيع خيريء. تقدم بالرسالة الباحث بييل سممد بهجت عبد الفتاح واشرقت عليها د نجوی عانوس آستانة الانب العربی للساعه جامعة الزناريق وبالشها كأرمن الدكائرة إبراهيم عبد الرحمن أستاذ الثب المريى بجامعة عين شنس ومنحت الجيار ستاذ الاب أمرى جامعة الزنازيق وتد أشار البلحث إلى أن مبيع خيري، قد خاف رميدا من السرحيات لا يعكن مت إغشال الممية برره في تناور للسرح إغشال تمنيت فرود في نعور مسيح المحري، حيث نشأ مسرح صنيع غيري، في فترة ازبمار السرح الكوميدي علا الحرب المالية الأولى، تتيجة تظروف منهاسة والتصافية واجتماعة وله عبر من تطعاد وإمال الشعب غامية الطبقات الربسطى وللعدمة منه واستطرد البلحث – اته بالرغم من منا الرمبيد فياته ك من دراسة اكافيمية في دراسة سرحه من البل بل لم تقرفر إلا يعض الدراسات التي أنسأرت من سيد إدمارات نقير مسهبة رإن أسهبت نراسة منها لمهی تقابل آمدی مسرحیات او اِحدی الترامر نی بعض مسرحیات دون اِتلب للسرحى بسفة عامة، وإن ثله ريماً يرجع إلى صعورة العثور على مضاورات، إذام يصاق من انتباحه السرحي سرور مسرحيثي ويا سكيناه والجنيه للمسريء واضباف الباحث أن طبيعة النزاسة التنفس منه أن يعتمد على النهج التناريخي في الغصل الأول رعلي للتهج التعليلي في الغصلين الثاني والثاث بصرفن الشمال الأول الذي يم

يسرس مصمى تعون قلدي يديمل عثران متاريخ مسرح بعيم خيري، الشاباة بعيم خيري والسوامل للثرثية في تكويف التكري والنفسي ومصاباته الشمرية والزجلية الأولى التي كنانت إرهامما لإبلغه للسرحي ويتنبع نشانه المسرحي مع سائر الغرق المسرحية، وكلك نشانه المُحطَّى والسَّيِّدَائي، وَفَي نَهَايَة الْأَصِلُ يقدم عرضا لقضية التالِيف للسُّتَراه بين بليغ خيرى ونجيب الريداني. أما الفصل الذاني والذي يحمل عنوان

والروافد الشميية في مسرح بنيع خيري، والروافد الشميية في مسرح بنيع خيري، فيعرب في بدليته الأسباب التي نفعت الكتاب انذاك إلى الاتجاه نصو التراث الشميل يستلهمونه مادة اسرحياتهم. ثم يتطرق إلى الزارات الشعبية في البناء الدرامي عند بنيع خيري مثل الر والف ليلة وابلة والسير الشعبية على المبكة والمتراع. ورميم الشخصيات وكتاك في الحوار

السرّحي حيث اعتمد في حرّاره على التكلية اللغليبة معلة في السانياء والتلفة والنكثة واللاحاة وأبر ناك



المسر بالمعاصة

التاريخ : ١٠٠٠

للنشر والندمات الصحفية والمعلومات

الأسارة بس يعني بادر بالأراد المراد المراد



المصدر: الأهــــرام

للنشر والمعملة السعفية والمعلومات التاريخ : ١٠٠٠ / ١٠٠٠

#### أ "اعمارات للإسكان الطلابي بأشمون

در الكشور مساباري شمساك إسر جامعة البادة بالجبر دلالي جاهبر دلالي معارات السكني الجاء والبادت كلية إلا أورية النبوعة بالمصري الخارجية القطاع وكفائه تضميسي مضرون القطاع وكفائه تضميسي مضرون القطاع والإنجاء مجيدة الصوري المثاري والإنجااء مع شركة العوايس الكام إلى المكنين والقاملي والحيقة الكام إلى المكنين والقاملي والحيقة كما التر المكنين والقاملي والحيقة الكام المحاص الضرار كان مراحية والانت تصوير واجهزة علمية ويتم والمستبدة القابلية والمسابقة ويتم المستبدة القابلية والمسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة المس



# للنشر والغمات العمانية والهملووات

المصدر: الأهسسرام

التاريخ: ١٨ ١٠/ معـ٧ ــ

# امتمان الدور الثاني لطلاب تمويل السار الى التمليم الفني في يناير

كتب ، ايمن الهدى:

قرر الدكتور همين كنامل بهاء الدين وزير التربية. والتعليم عقد استحاثات الدور الثلاثي لطالب الدائرية العامة الذين حواوا مساراتي اللي يعلم المارس الالتولية التحريرة نظام السنوات الشكث علم ٢٠٠٠ وللكه يوم السنت الواقق ٢٠ يشار المالات علم ٢٠٠٠ وللكه يوم السنت الواقق ٢٠ يشار العالم، مدينون استحاثاتهم طبقا

السبت الوافق ؟ ينافر ؟ دار؟. رسرح الزير بان قراد العالاب سيؤون استماناتهم طبقا لجنرل سير الامتدان للارر. ركان الوزير لد مند فراعد تمويل مسار طالاب الثانيية العامة حسين،هاء الدين

بها مغرود بها تعليم التاريخ القاندي القاند مسئول عساوري الله في التعليم التاريخ القاندي القاند مسئول والمراح المسئول والمسئول التعلق المسئول التعلق المسئول التعلق المسئول التعلق التعلق القاندية المسئول التعلق المسئول المسئول التعلق التعلق التعلق المسئول المسئول التعلق التعلق التعلق التعلق المسئول المسئول التعلق الت

نظام ۲ سنوات حسيد پردرس الطالب الباسب قائلس الخالوي السناغي عناهم الباسب قائل به بيان المصل والي خطاء دراسية خاصه لا في يورس الطالب في المصف الخالص الخطاط المواضية من المصلب بالفارس الطالبي المساطعة نظام السنوات الشالات ويصحاص الطالب الخالية المساحة على شعابة على شعبة الخالوب

راد علارد السماع للطائب الراسية في البدات الإيلى باللدائرة العدامة . المسلح القالي بالأسادية المسائحة . المسائح المسا

المثالب بناهج الراق الاحجارية العدا مأتي. المشاعب بالدونين خالات أخبورا. ويشيخة خالات أخبورا. ويشتر ذخام القبيل أن يكون الدالف. من أثم الدولية بالمبحد الثاني الخالوي المسحية إلى الشاعبة الحديثة الخالوي الدولية الإراقية الإراقية الإراقية الإراقية الإراقية المتالبة المتالبة الإراقية المتالبة المتالبة



المصندر: \_\_\_الأه

للنشر والخنجات السعفية والمعلوهات

التاريخ: ٨٠٠٠٠٠٠

الإسماعيلية ـ صابر عبدالوهاب

الأرسمة العيلية ، صعاور عند الوقاعات الاستان لم الدائمة المراب الما الدائمة المرابطة المرابط



المصدر: الأهـ

للنشر والفعمات السعفية والهعلوءات

التاريخ: ۱۱/۰/ ۰۰۰۲

# لسد العجز في المدرسين:

# وزير التربية والتعليم يوانج على تعييس ألف مدرس جديد بسوه

سوهاج . من محمد مطاوع علام:

يستوها ع- من محمله مطاوع علاجة.
والله المتداور حسين كالمرابط البين وزير الربيد و والمحلوم على الخصصين 14 أوجهة المين وزير الربيد الميدة التربية والمسلم بحمالة بعد مهام الميدة بين ميدة الميدة الميدة الميدة الميديد الدرجات آياد دواسية لم تطليها للغيرية ولا تمانى تطاوس من عجز فيها يتراب مراد أخرى بها مين مبارغ. وتؤكد الإمسانيات والقرارة لنان أرسانتها مديرية التربية والتطبع بسرماج الرزارة أن المجز لي للفوسين موالي ٩ الال مارس، عيث براغ العدد الطالب أسد للمهز في للرطاة الإبتدائية

۲۸۰۰ مغرس بیاندا ام تخصص الوزارقای اللسابقة الاغیرة سری ۱۱۰۰ مغرس ابتقال مثاله ۲۷۰۰ مغرس عجزا، کما طبت الدینیه ۱۲ تخصصه بیندا تنسن الامان الفائل الفائل الفائل الفائل الفائل الفائل الفائل المائل المنافق المثل الامان المثل الامسابقة المثل المحدد اللامان المثل المتحدد اللامان المثلثة ۱۷۰۰ فرجات منها معدد ۲۰۰۰ مغرسة ۲۰۰۰ المثلثة ۱۳۰۰ فرجات منها 77% مترسنة بينما تضمنت السنيف 171، درجات سهد 9/ه الرجة في تقصمات غير سطوية كما لم يتقمن الاملان أي درجات التعليم الافاري العلم رغم وجود مجز به لعدد 18، مدرساً والثانوي القل العجز به 7% مدرساً ولم بالنسين الإملان میری ۱۹۹ بیچا.

دري ۱۹۸ يوم. وي. ويل وزيرة التطوير بالمافقة أن ويراه كسر إدارة الرئيز كيفيا مواد شويغ في الحد من الحجز في المرافق المورية ويليا مواد شويغ في الحد من الحجز في المورات سيام مر وقال الحجد في المعرفة إلى المياة موادرات سيام مر وقال الحجد في المعرفة إلى المياة والمافية المافية المواد المو لين والنكار في أماكن المجز الأخرى



التاريخ : ١٨ /١٤ / ١٨٠٠



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السهدت منصمر والعالم العارين والإسبلامي مظاهرات حباشعة منذ أسبرهن تضامنا مع انشطافسة الاقصى... واستباط الشارع المربى بعد طول ركود . ويلفت هذه التظاهرات حد الثلابين في الرياط ونصف للليون في بشداد، وربع الليون في طهران، وعشرات الألاف في مصمر ويعشق وعرف العالم كله أن للعرب أيضاً خطوطا حمراً لا يمكن تجاوزها هي: تطبيق القرارات الدولية الضامعة بانستماب المنو المسهينوني من الأراضى المريبة للمتلة بما في تلك القدس. كما عرف العرب في البلخل أن السلام على مدى سبع مستوات كان رهما، لا بيش منه العدر إلا استسلام

العرب وابتلاع الأرض، كُلُّ فاسطين وَمَطَافُواتَ الطَّلَابُ فِي مصدر تعبر من ظامرة نبيلة، الجمع بين مموم الطم وهموم الرطن، وتحقق في الواقع شبعبارات ريط الطم باللج تحمية والجامعة بالرمان فجامعة القاهرة (١٩٢٥) بند أبرة ١٩١٩، وجامعة من شمس بنت ثررة ١٩٥٧. لقد كان الطَّلاب دائمًا جزءًا من حركة التعرر البطني، ومؤشرها الرثيمي، فالاعلم بِلَا رَبَّنَ، وَلَا رَبِّلَنَ بِلاَ عَلَمٍ. وَأَنْ خَلْنَ البِعش أن الناصرية أو القومية قد لتنهد من مصر، منذ رقع شـمار ممسر أولاء، ومنذ معاهدات السالم النفرد مع المنو المنهيوني في

إِ ١٩٧٨/١٩٧٨ وإن ممارلات تهميش مصر وعزلها عن محيطها العربي الد تمت، وإنها اسبح<del>ت العليات الأب</del>ل المريكًا في المنطقة، وأنها صفات في سيآسة الاتلناح إلى غير رجمة واسبعت جزءا من القنم اديات أأسرق بعد أن رقعت على القالبية الجات، وإنها تبلت عصر العولة.

والأول مرة يتبعد الرهم وتكتشف مصر فاسها من خلال طالب مصر أنها باقية على المهد، وإن المعطين في ألذئب وإن الكراسة الوبانية لا تباع ولا كاسترىء وأن محمر لا ترقد إلا لكي لتهض من جعيد، وأن صحوتها عده الرة إلى غير رجعة بعد أن تبدد وهم السلام في الخَارِج، والرخاء في الدلخل.

أن يظق الحرس الجامعي الأبراب ليمنع شروج الطلاب والتحاشهم بالجماهير في الشوارع حتى لا تتحول للظاهرات السلمية إلى عنقم ريثم تطبع كل مظاهر الدبأة الأمريكية والصبهبونية في مصر ابتداء من سقارتيهما عتى للملات الاستهلاكية والاعبانية على مواطنى الدرائين فيتحرل اهتمام الدواة من الخارج إلى الدلظ، ومن منواجهة المعرَّ في الضارع إلى مواجهة الطلاب في التلخل، هذا كله مفهرم ريمكن تتعيره. ولكن . لن يتم القسبض على ; اللكية ولى اعتى نظم التهر .. الله أ الطَّلَابِ جَارِجِ آسُوْارِ الجامعة على يد

د. حسن حنفی +

رجال الأمن الركزيء النين يجرون الطلاب من اعتاقهم ويركلونهم بالأرجل، ويضدرونهم بالم ويضعونهم في عربات الشرطة امام أَجِهِ رَهُ الْإِعَلَّامِ ٱلذِي ثَبِثُ ذَكُ فَي القنوات الفضائية كما أو كان الطالب السري مجرما وايس وكتيا غهو أمر غير مفهوم.

أن مظاهرات الطلاب الوطنية تقري حكام المرب في موقفهم التفارضي، رموأجهتهم ضد المعو المسهيراني الأمريكي هتى لا يصبحوا محاصرين بين نظام عالى جديد في الضارج وغضب النبعوب في الباخل. ان يخطف طالب في الطريق العام رو يسب سعب معريق المعام المعترض عريتان ملاكي طريقه وينزل منها شاني زيانية ويلفذونه عوة، ولا أحد بعرف عنه شيئاً وكأننا في ع



# الهدر: الاهالم

حدد المراكم: نوراناا

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هداوی هی مطاهران المالاری ویشی سیاسات السالیم، ویشد تخطاقی المالایی نردن ریوان الان الان المالای المالای المالایی نردن ریوان الان الان المالای المالایی المالا

ليس فساح الطالب مستشد إلا ليجرز إلى خارج الإليان بون مسجل الكورات بلات الكورات خطرج الإليان بون مسجل الكورات الكورات خطرج الإليان بون مسجل الكورات ال

والرأسسة إليه أن السلام السائل مسالم أن المراقب الرأسسة إلى المراقب المراقب على المراقب المراقب على المراقب ا

لا يجد الطالب في المحيرة المن المحيرة المن المحيرة المن الطولية إلا المسلسة المحيلة المن الاطلاقية إلا المسلسة المحيلة المحتوزين علما المتحيدة المحيدة المحيد

في عدة الخويمية الأمن في هذا منا تقدعه الجمورة الأمن في الاياناتين، وما تقعه الشرولة بالطائب، وما يشاه الروان بمراطنيه، فهل الطائب، الأصدري مسهورم يصامل مساملة للجرمية أم وواشي يُشتيد أن المصاملة التكاري أمام الأينامة؟

استان الطسنة بجامعة التامرة



المصسدر : ....ال

التاريخ: ۱۸ / ۱۸/

للنشر والغموات السطية والهملومات

و التقادي والأحدواء عن مضروع الشعب وحد الإجابات الأواد الحراب الله التعادي والإجابات الله التعادي الله التعادي والتعادي التعادي التعا والرفعة يوم الاربعاء للانس مول توطيع ٢ ممالات لشركة سينسبري

## جمال نوتى

التظامرون الهدف الاساسى من التظامر سخى يأتى بالتقائم للرجرة لا بالمكسية!! ولها الثني الايدساق التظافرين لشائمات غبير سحيحة قد تنفعهم لسلوك يضر

أول ما يضر بالمسريين اناسهم.. كما أن الانسياق وراء الشائمات مل النمرة الشائمات: - حق التطاعر، وهو كما اللتاء من التطاعرية على التحديد عن المجارة التحديد عن الرابع التجارة التحديد عن الرابع التجارة التحديد عن الرابع التجارة

البديطانية بلزهم انهبا يهبروية سا والمقيقة أن الشائمات جيلت منها إ شركة يهربية فهي شركة بريطانية يشارك في ملكية بالمسلمون و ومسيميرين بويطانوون وعزب ا ويملك اسهمها ١١٠ الأف هشش , من مختلف برل الحالم رايس لها قروع سوى في بريطانيا ومصر

ريفش النظر"مان مثه البارسات التوافرة عبر شبكة الممانية يعطى مبرراً لبعض الانترنت قبان الفطارية تاتى من "الجهات المكرمية بالتضييق وأي الإثمال للسرة للشائمان ا



التاريخ: ١٠٠٨

للبشر والغمرات السعفية والمعلومات



# مدارس تسقط من حسابات

الحكومة

استمرار الدراسة داخل أكشاك خشبية في عصر التكنولوجيا لا الجيوالاتشارك الطلاب في الأفنية

# بسببغياب الأسوارا

الدراسية تصلح ودورات الاستخدام الميادلا الأدمسي



المصدر : <u>السوفسيد</u>

### للنشر والفموات العمانية والمعاومات

التاريخ: ١١/١/ ٠٠٠٠

> يمان تلاميذ بمن الماقاتات من تقدي مسترى الأبنية التملومية من القديمة المسابقة المسلوبة المنوبية المسترسية بالانسانة الى مستحرات المسترسية بالانسانة الى مستحرات المسترسية المائمة المدرنية. كما يمان المائمة المدرنية، كما يمان المائمة المدرنية، مسترى مورات النابة وهم إلىامة المسترى مورات النابة وهم إلىامة المائمة المراحبة المائمة المائمة المائمة المستحربة المستحربة المائمة المائمة المستحربة المستحربة المستحربة المائمة المائمة ومستحدة وسيديا إلىامة المائمة المائمة ومستحدة المستحربة المستحربة المائمة المائمة ومستحدة المستحربة المستحربة المائمة المائمة المستحدة المستحربة المستحر

تحتاج مدارس القرئ بعضاله تحتاج مدارس القرئ بعضاله المانقات الى توجيه رعاية الوزارة المانقية على المانقية مدارس المانقية من المانقية المانقية المانقية المانقية المانقية المانقية المانقية المانقية المانقية من المانقية من المانقية من منابذ المانقية من المانقية من منابذ المانقية من ال

بجرات مسلمة دواسمات ومدارس بجرات في معد من المالطات النابط البرجه الآخر المسلس المالخال المن تمانى منها لوضعها المار المسئرايان من العملية التعليمية وعلاج الشاكل الان تراجهها في المائح الفرائح الارائح الارائح الارائح الارائح لبناء المعلرس الجميعة والعامة السواد معول المطوس القصيمة المعالية الرباح المتارسة المتارس القصيمة المعالية الرباح المتارسة المتارسة المعالية الرباح

التصنيفية حجمال المالاح: سخطت بعض معارس المساق الريف والأمالان التطراة في مصالية الفرقية من مسالت التربية والتطريق والمطاقة واسهدت الأضواء تسلط على معارس النين والمسواسد المسلك على معارس العارس على منالها مالة إنشاقها العارس على منالها مالة إنشاقها

الابتدائية التي تضم ما يربد على المدائد على مدرة المدائد على مدرها المدائد على مدرها المدائد على مدائمة على المدائد على المدائمة على المدائمة المدائمة على المدائمة المدائمة على المدائمة المدا



المصــدر : <u>\_\_الـــوفــــــد</u>

#### للنشر والغموات السطية والمعلووات

التاريخ: ١٠/ ١٠/ ١٠٠٠

الألات مستبدات بالدرات المراتكي من البرات لا تصنوب المراتية المرا

للدوقية - عيدالحميد النحاس؛ 
نبسات الولسة بمن والسري
محافظ الذونية النبسة مسدي
محافظ الذونية النبسة مسدي
النباس والله اللوجرة الإنام نعبا
الإنجرة الإنجرة الإنام الملكية المسلسلة
الإنجرة الإنجرة الإنام الملكية
لها منذ قدية كالموادية والراح إنانة
لها منذ قدية كالموادية العلمية المنزياة
لها منذ قدية كالموادية العلمية الملزياة
لما المنزل الأنهة العلمية الملائلة

رياب مستدم بهين العصير المستوس الدعيمة واللرجرة من الأهلي لأن حسب القرار الوزاري سينة تسليم فنم الطرم الى اسمالها علم ٢٠٠٧ والإند من التنصيل من الأن الجيحة من للدرارة الإرزارة الرارا ولايد من عد مرود من من بدر عن أوالمس أمالك دولة أو أوانسي تير على أن تقوم هيئة الأبنية التعليم بسرعة إنشاء العبيد من البارس. مدرسة الفانوس الايتمائية يشبرا معرضه معدوس الابتحديد يسبس يضرم والتي تم إذالاؤها منذ عامين لفطورتها على التلاميذ وحتى الآن لم نقم هيئة الأبنية بإصلال وتوميد لم الله على الابتية المسلال وتوميد للدرسة بالإضافة ألى مدرسة البنان الابتنائية بشبرا بذوم والتي تصدمت بسبب ارتفاع منسوب للياه الجوقية وعلَى وهنك الانهسيسار وطالب المستولين بمسرعة إضلاء للدرسة وإصلالها وتم عيدها قبل أن تقع الكارة وتزمق أرواح التلاميذ الأبرياء. الكورة ورمق تروح سدميد ، وريد. وطالباً محمد بعر الدين شعرارى رئيس لبغة شياب الوقد باللغواسة للستراين بهيئة الأبنية بسرمة إحلال للستراين بهيئة الأبنية السرمة إحلال وتجديد مدرسة قريسنا قبلد وإنشاء سور لها لحماية قطلية من موقف الطريق الذي تقع عليه مجاشرة. بالاضافة إلى معرسة السكة المعيد بلاضاعه في مدرسه فسته قسليد بمسرب الرمل والتي تم اغسالا إما اغطور تها ملى الشالميذ ولم يتم أن التمران من قبل السنوايين على الآن أ وأشار شدراوی الی سوء حالة منرسة غنوای الابتخانیة باشمون التي لا تجلّع للمعلية التعليمية ورقع ذلك فهي تعهل فـ تسرتين بالاضانة الى منزسة ابوسريم عال الإعدادية وهي منزسرة من الأمالي وأليني قريم وعلى وشك الانه يرار ودغم ذلك لهو يصل بالبراسة.

لرفع النسفط والكثافة الكبيرة عن العارس الأغسري التي تم نقل طلاب

هذه العارس التي تم الضلاؤها الهيها.

ويجب البحث عن بديل للم



المصدر: \_\_الـــ

#### التاريخ: ١١/ ١٠ مع

## للنشر والغموات المحذية والمعلومات

واشار السجوب البحثي للمامي وأمين مساعي فيتعول الرفد بالترفية الي وجدود ٢٨ مدرسة في سركـزي الى وجود 74 معرست من مرسي شبين الكرم والبلومير مراجعة من الأمالي وإيلة للسقوط مثل منرسة المسالنة الابتنائية ومعرسة الشرة الابتنائية بذين ومدرسة الدماع بالمي بالنمم القبلى ومدرسة سيدى عب بميت خالفان ومدرستي شجرا بلس لابتنائية والإعنائية وطالب البعثي للستولين بهيئة الأبنية التعليمية بالتوقية يسرعة إشلاه هذه العارس والممل على إجلالها وتجديدها قبل أن تقع القباس في الراس مبذل مسرير مترسة الزمالة ريميما قامد العنيا وام تقسد، وتسأمل الذا لا يقسرك ولم تقدد، ونساس عمد و المحرد السشولون إلا منعما تقع الكارثة : وتزمل أرواح الأبرياء ويمدما تجمع ومعهم كاميرات التلية زيون روسائل الإمالام للختلفة في موقع الدائث والإدلاء بتصريحات نارية واعتمالات ا مالية ربمد فترة يتم نسيان كل شر راني الانظار كارثة أخرى،

والشار محمد بدر سليمان عضو اللهنة العامة لعزب الرفد بالنرفية الى مخور ترارات كثيرة بإغلاء تلنارس القييمة رسرعة إملالها وتجديدها على سبيل الثال معرسة كفر الثلش الإعطية بتلا ومعرسة أبومشهور الإمرائية بركة السيم سبق معدور ترارات بشأتهما ولم يتم التمراه حتى الآن رزنسان انه تم تم سيمس ١٩ تيراطا بتلمية أبومشهور لبناء مهمع معارس إلا أن السندولين بالأبنية التعليمية باللنوانية لم يتحركوا حتى

سن. وإذار سليمان الى وجود بعض النارس التى تعمل بنظام الفترتين والفصول الظائرة مثل معرسة شبرا بغرم الثانرية التجارية ومترسة عرب الرمل الشائرية وذلك نشرا لكشاشة للمسول للرثلمة وهدم إنشاء معارس

جميعة، وطالب سليمان بضرورة التنسيل بين الأبنية التمليمية والستراين عن التطيم لبناء معارس جديدة وإمالال وتجديد القعيم منها س رسيميد الفتيم منها على يفتقى نظام الفترتين والفصول 1000 م

الكيوبية \_ محمد عبدالحميد: تشهد بعش العارس بممافظة التليبوريث تصرض أرواح تلاميك معرسة للنزلة الابتعاثية بمعينة طوخ لفطر بسبب عدم إقامة سور دراء للبردة للجاورة للطريق السريع، تم سروب معجود مسرون مسروق مراد هم السور في الرقت الذي تمتاع فيه فصول للمرسة الى اباءتها لعنى مستراها رحم صلاحيتها فلعملية التمليمية واسفال التكثران وجيا المديثة بهاء شت إلى أمة ف سرل وأحد لا قايس ثقام الس قسيلا

بيرون المستخدم الأدمى؟!! سادت عالة من الاستياء والقضي بين التلاميذ وأولياء الأمور وسوب بین المحرمید واراییاه الاصور بسیدی اعدار آلمیتهم وتکنسهم داغل قصول تشبه مظائر الراشی، تواسیل صفحة دیکمیان تواسیل صفحة

ومطرس في أعطعا التامة متابعة مستوى النارس بمغطف للعافظات.



المصدر : <u>السواسد.</u> التاريخ : <u>۱</u> / / / / مدا

### للنشر والغميات السطية والمعلهرات

# ۱۳ رنوفمبر... فتح باب الترشيح الانتخابات الطلابية بالجامعات

تسرد الجلس الاطني المأس المراسات برواحة المكتور فياب برواحة المكتور التعليم وعلى المراسات ال

ماه الكاران على الماها، من تروي الشداعة المساورة على مجال مراسة المساورة على مجال مراسة المساورة على مجال مراسة المراسة المرا



المصدر: <u>السوفسط</u>

النشر والغموات العطية والمعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠ ٠٠٠٠

الكريم ١٠٥ أسساللة بزرامسة الاسكندرية

المستورية - لا يون يه سري وي بين البيان المستورية بين المستورية بين المستورية بين المستورية بين المستورية بين المستورية بين المستورية المستورية المستورية المستورية المستورية المستورية ويا مؤسسة المستورية ويا مؤسسة بين المستورية ويا مؤسسة بين المستورية ويا مؤسسة بين المستورية المستورية بين المستورية المستورية بين المستورية بين المستورية ويا المستورية ويا المستورية ويا المستورية والمستورية ويا المستورية والمستورية ويا المستورية والمستورية ويا المستورية ويا المس



المصيدر: \_\_

للنشر والغموات السحفية والمعلومات

التاريخ : ١٠٠٨/ ١٠٠٨

الملاجية على أعلى مسترى. وقال أن مراهل تطوير الستشفيات الحالية وأضاف النكتور هراس أنه يتأبع بناست شكارى الواطنين وفي هالة تراکن صویر تسمیدر جنبا الی جنب مع بناه ثبرت التتسير انه سيراجهه بكل السششش الجديد من أجل تقديم الشمة الملاجية في أحسن صورها، قرة وهسم، وسرح ركوس جامعة طنطا ولجامعات ومعارس بأنه يتم واسدر رئيس الجامعة الرابا بتميين النكاترة نبيه هلال النشالي هبرت دیجامات و انتیاس یاک پاید عالیا انظاء اکبر عستشلی تعلیمی علی مستری الجمهوریة بعنیا طنط بجرار الستشفیات الجامعیة وكبلا لكلية الطب أشتون البراسات الملياً والبصوث ومصمة خميس التـونى وكيلا لكلية طب الأسخان لشــثـون التمليم والطلاب والــــال يتكلفة سُنَّدسل الى ١٠٠ مليس جنيه بطاقة ١٥٠٠ سرير وأنه يتلبع جنيه وشهد مرادل تنفيذ مثا الستدفي بنقسه مرادل تنفيذ مثا الستدفي وإن الرحلة الأول ستنتهي غالال عامون بتكلفة تبلغ قيمتها ١٠ مليون جنيه وبالنتاح فلم الرحاة ستكون محمد العجمي وكيلا لكلية الزراعة بكفر الشين لشنون خدمة للجنمع وتنمية البيثة ومصمد عبدالمواة وتنمين البوت ومصف البنانجورة الفرياري وتيسا لقسم جراحة السالك البولية بكلية الطب رهناه ' محمد الجزايراني وتيسا لقسم و الستشفيات جاهزة لمرالي نسف مليون مريض سئويا من محافظات وسط البلتا الغمس تقدم لهم الفدمة

طنطا \_اعاطف دعيس: اكد البكترر فإله خليفة فرأس ئيس جامعة طُنطا إن الستشقيات ألجام مية بطنطا تأحم خصائها الملامية لممهور الرشى شير القائرين بالبان بأنه أن يسمع بالتقصير في الفتمة المالجهة لأسباب تتملق بالروف الريض فالنبية وقبأل إن جامعة طنطا ثشنم التمويل الشروري والكالى للنهوض مفتلف للستشاليات بما فيها مستشاس الطرارئ الذي يثنم غيماته لمرشى المترافث والمالات المحرجة بالإغسالية الى أن مذه الستشفيات تعتبر مينانا لتعريب الأطباء مثى مسترى الأماء وهي رسالة تسمى الجامعة لتمقيقها،



المصدر : السواسط التاريخ : ۱۹/۰۸ , ۲۰۰۰

للنشر والخموات الصعفية والمعاومات

د. قؤاد هراس یاترارهـــیــــا اللم بطب الأسنان رالحكور إبرائيم معدد اسان رئيسا للسم الأقذاب بكارة الطب البهطري بكفر الشيخ.



المصـدر : <u>\_الــواــــد</u>

#### للنشر والغمرات السحانية والهعلوهات

التاريخ: ١١/٠٨ ١٠٠

# الأرض الخراب.. ومأزق طالب الجامعة وأستاذه

. a) Jud

#### **د . اجمد عبدالھی** استاذ مساعد باتاب طنطا

ما را قبل أو أمان المعين من القلد من رف القلد براحب وهم المقلد الثاني بالمعرف المواقع المواقع المواقع المقلد المقلد بالمعينة المعينة المعينة

يضيل الاستقالي المورعلي بعد لوجالي طبيعة قدالة بين الاب بالاغلاق بهذا الوسول أن حقية الا الرئيسة التي يطاق منه الانهاب الاشتيق عدموا الاخلال الماشة، باكن تضم التصديم بإنشاء الانتهاق المرية بالانتهام رؤية منا الابيب يشغى أن تشم التصري بمحم الكون بها يمرز في المشكة من مناشعات

تظافعات. ولكن تصل الى هذه المثنيجة نضاطر إلى الإستهاء البحرال الرياء من اوي الرزن الثقيل، بيدان الاستاذ بجد نفسه في صحابت مثاق الصرحين بريدان يستشرد في مذا الجال باقرال امثال امثال عصوبان صداح عينالمبور، خالازال ميكارتي شاك كالدرا والمندة هيدت الطسوة عللا خاصا تدسج كان في في الرئيس وريان سحويات سحويات وابنيا إليس الخار إيد من العالمة عدم إليان المستمية القلامة العربة ما باسط الملاة إليان المستمية القلامة العربة المستمية كانان ويموية على مسلوس باست عالم المسائد والمبديلة المتران بالي المسائل المسائلة والمستميلة مستميات من خال المسائلة والمستميلة على المسائلة والمسائلة والمسائلة والمستميلة على المسائلة والمسائلة والمسا

زكوة... كل هذه فرياند لتصب في عقل تلتقى كل هذه فرياند لتصب في عقل منا المطاب وجداته فيصل الى الجمامة مضابه المكن معطوب الشعور محملا بدين المال من قادل السية والتي تعكس بدينها على نظرية لاساقة الذين غيرات الله عين بام خطابي متصافعاً بما بردج

يم كان الاستخدان مثالطيه السيما من ينسطهن مقوم بتدوس الميما الاستامية ويسو من هائي الاغيرون على رجه الخميص المائة الاغيرون على رجه الخميصة المهابة الاغيرون على رجه الخميصة المهابة الإغيام من حيالها المقيمة إلى أفر الإيام من حيالها المقيمة إلى أفر الإيام من حيالها المقيمة إلى أفر الإيام الانهية بهي حياسة حماقا إليام الانهية بهي حياسة حماقا إليام ويسع الميال ويسع الحيال والحياد الإ

استمهندا مثلاً بقرل جويد الى الفتراه ا فان المهن التى الى طرفها حويد الله التلاقات التلاقات المهمين القائدات المهمين القرائد المهمين التي التحقيق التي التحقيق التي التحقيق التي التحقيق التي التحقيق ترابه استالا الجامة طاقة غير تابات من الكشـــالات تصــول بينه وبين انه رساله على الرجة الذي يستر. تقصل اسمى مقطلة كالات ديشيعة الطائب الذي يالسق بالجامة مزينا بالذكار رفاة استالها من مخاطل استة. ولا انها م يزل فحساء استاله عكن مقالة رؤية على مراحمة على مكن أصاراته المكانية.

همنداوجههٔ تظره این الکون واحواد.

ریمن یکسرشی می آن ها الهالی 
ریمن یکسرشی می الها الهالی 
ریمن یکسرشی المحربی الها الهالی 
یسمم برفس الماریات التی یسمم بها ا
المرز الله طالح السجن نام رجد السم
نات صباح بحر المرز عند خاصه
میرز الفیسسی نام رجد السمه
میرز الفیسسی فرونان اعید ثانیة الی

الغلام الني تله. وما الشب منا الطاب بـ طرب ال الجرف النين ماثرا الشاء في تصيدة

والإرض الخزاب الإبريت. وليس بضاف أن الإرض الضراب التي يقد عليها منا الطلب رضكات خالمية الذكرية قد أرتوت من مناطق اسمة تتسطل الولا في خطاب والف يراندي عبدالله الدين مرجع من رابطة موتور مولج بالتصادير به

ولتكثير والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد ويتما المنطقة التي والمنطقة التي والمنطقة التي والمنطقة التي والمنطقة والتي والمنطقة والتي والمنطقة والتي والمنطقة والتي والمنطقة والتي والمنطقة والتي وا



المسدر: <u>السواسسد</u>

#### للنشر والقموات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ١٠/ / ١٠٠٢

والثاني دولسوله رتبوي والثلث اساء الم المرا أم والأساد المناسر أن حاله المناسر أن حاله المناسر أم والأن المناسر أن حاله المناسر أن حاله المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر أو المناسر المناس

لن يولغ هذه الدرجة الا بعد تدر معتول من الدراء أم وكم مقبول من الثاقاء .
يحد الاستاذ مصدوبات بالغة حين يحد إلى ارتة ألا معدون بالحالات الارتفاد .
الذين حشوا هذه المقول الفضلة قشا .
والمراكة والمراكضة به .
والا كان المشارع من الإيماكين الالن .
والمحلوا الغيزان في ارض تكارت فيها مع

يناس الديمة من السهونات القدرة على " حرق ماتراكية بين هذاء المقول، وإنسنداء وجماعات تصل عكس الاتباء الذي كان ينبلي أن تصل اليه؟ الهاساسات من اللي التي عسابتد ماتحة فق على مذا الحالية من الارش الشراب التي شيه به والسحت على الأسلام المناقلة اليه السحت على المناقلة المارسات، بال أيضا إلى المناقلة المارسات، بال أيضا المناقلة المناقلة المارسات، بال أيضا المناقلة المارسات، بال أيضا المناقلة المارسات، بال أيضا المناقلة المارسات، المناقلة المن

الامشاب القدران، فهل يملك الاساتنة.



لمصــدر : <u>الــــوفــــــد</u>

التاريخ: ١١/٠/ ٠٠٠

### للنشر والفديات العملية والمعلوبات

# الوزيريضلل الناس فى شأن إلغاء تفرغ الأساتذة

د. عبد القادر خليف استاذ الباطنة بطب اسيوط

بي سية ١٩١١ آمان السحر مأرياته تكديلان نيس الرزراء البرحولاني في حكوب للدافقين اسام سجاس المدوم الت حرين لان السلم حون موياس وزير الحريات المدوم التي مرسطتها المياس الوامد لاه كنب ملى الانه كملي مطلبها بالمجاس حدين لكن مالانه بهذا كانت الانه كميل مطلبها بالمجاس حدين لكن ملائدة بهذا كانت الأسراد على السية على الله المسكري الريسي في للانت الرسارة على السية المجال المرسوب كانت المدير التحليط المواحد المدينة المرسوب المعالم المناسبة المعلق الرزير ومعا من المجالة السياسية بالإسلامية لمن كان المدير السلوبة بالمتحلة الترزيد روحة عن المجالة السياسية بالإسلامية الله تكديل المياسية المناسبة المناسبة

الامة فقالد مصدائيته ولم يعد مبكنا التعامل مغ من يقول ويقمل باطمئنان وثقة.

بين استميد النوال وزير التعليم النوالي وزير التعليم النوالي في المالية في المراحلة النوالي في المالية في المرحلة من سراحل العين التي الالها المسلمات المناطقة في أي مرحلة من سراحل العين مالية في المناطقة المناط

به عن التوسيمات اللغية. ١- القيود القررضة على حرية البحث العلمي منا مرض البلحثين لحاكمات على انتاجها الفكري. ٢- القبانين رقم ٨٢ استة ٢٠٠٠ بإلغاء تقرغ اساتلة :

الجامعات بعد سن السيدين. 7- التمامل مع ما اعلته الرزير من قبول التلجمين لي الثانور العامة بالجامعات بالمامة تجاوزه عاقبل في الاعوام السابقة بزيادة ٢٠ الفطالب. المتحد الرزير في مدينه علي أن الشاهدين لا يحرفون

شيئا عما خَثَى بَنْ هذه النَّمَاياً فَكَانَ حَدِيثُ كَلَّهُ بِأَطْلًا : البس لبس المليئة فاسمع بطك مقدا في عرضه الرائق والمُمَّنَ فِعَنْ بِاللَّهِ مِثْمَالًا إِمَانًا مِنْ مِنْ الْمِنْسُلُ سالماك الدراة المانيا لبمنها عن تقاصيل هذه للرفسوسات الدراة العالميا لبمنها عن تقاصيل هذه للرفسوسات

أنكر الرزير ُ في حنيثه مع للضيقة سؤالها عن محاكمة المُكرين على انتاجهم المُكرى معلنا بمسررة مقنمة انه



المصندر : <u>السواسس</u>

التاريسخ : ۾

#### للنشر والغميات السطية والمعلوبات

لإيكن المستقانة المنافقة إلى المقافدي من منطقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة من المنافقة المناف

بواسطة الادارة وغير منتشيين كما كان العال فيما مضى رهم بذلك لايمثلون الا مسلحة الادارة والإيمثلون لا بشويهاتها: ولايتستون باي قبولاً من زهلائهم. إن القول بلن عن إسباب تفرغ الاساشة

مر أن تقاع الشرعة أسار الأسباب التحيين من بالثافة المجين أساسة الشمال بالتحيين أمن بالثافة الميكن أما التأثير أن الساحة الشمال بيديد أن الله مثل الإمريزي المساحة الله مثل الله مثل أن المراحين من الناس ويقياته اللهام المساحة الشمال ويقاع أمن المناسبة التنظيم المناسبة التنظيم المناسبة المناس

ان تقريخ الرساقة الإسال المتدارات التعيين التعيين التعيين الأساقة الاسراقة 110 المسين المساقة 110 المسين المساقة 110 المساقة



المصدري

### للنشر والغموات السمانية والهملوهات

التاريسخ : ١١-١٠-١

الطلب، ولم يقدم الوزير حَلَّا لَمَّلَاجٍ هذا التقص وتدني مسترى الاداء والزُهلات الجامعية سوى الغام تفرغ كبار الاسائذة والاستقناء عنهما

أسبدر وزير الشعليم العالى القبرار رقم ١٧٧٧ بشاريخ : ١/١/ ٢٠٠٠ بشان استار لائمة صنورق الكنمات السمية /// ٢٠٠٠ بشان/مسائر الاحمة منتون الطفعات موسعية والاجتماعية لاحضاء إميثة الطروس اللازب بلغوا سن السميين والذي عرف في لديات المساة بمنتوق النفور واد نص تحت عنوان الرماية الإجتماعية في الصفة الثالثة من

اللاثمة مايليء فيزُدي الصندوق إلى المُقسِرُ مبلقاً شهريا يصاري البلغ

يزاري أستخير إلى الباجس مبلغا هجها يسابي بسابي البابغ المجري السابي البابغ المسروع بالمبلغ المجرية بعن بصورة مبلغا اللوم من مسله الدائل اللوم من مسله الدائل اللوم من مسله الدائل المبلغ المبل



المصدر : <u>السوفسسد</u>

التاريخ: ۱۱۰/۱۰/۱۰۰۲

#### للنشر والغمات الصطية والمعلومات

## زيادة الكنانة بعدن جامعة المنونية لواجسكة أزيسة الإسكان الطلابي

( مشاوری ان هناك متابعة بورية استثنيوي الرجيات الفنائية ومكوناتها والجاكية من إسافها وتقديمها بمأ يستون سيلامقهاء وأنساف إنه ثم تكرين مجمزورات من استساء هيئة التحريض للإشراف على الدن الصاصعية ومثابعة ما يجرى قيها، والعار الي تقصيص ٢ مليون جنيه لدعم الكتباب الجناممي والتمالية مع العشناء هيئة التعريس من خالل جهاز الكتب بالجامعة رقد رصات بمض الكتب إلى ايدى الطلاب وأرجع لسيسام بعض الأمسائلة بدنف لجحزاء من القرر قبل بدعم بودي. من المناح الطلاب الامتحمان الى إلمناح الطلاب ريجرى حاليا تشييد معرجات جديدة بكلية المقرق نسع ١٥٠٠ طالب رسن للشرقع الانتبهاء من مشكلة للعرجنات بكلية المقرق بعد إقامة للدرجات الجديدة.

والشرب را ما رقاد الكثر مغالب المحاليات المحاليات المحاليات المثال المحاليات المحاليات المثال المحاليات ا



للنشر والفعوات السطية والمعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠ / ١٠٠٠

### اجتماع وزارى اليوم لبحث تمويل بناء ٢٠ ألف بدرمة عبيد يجتمع مع مجلس إدارة غرفة التجارة الأمريكية

بنقش التكثير مقال عبد بين سي الرزاد اليوم في اجداع وزائق من وحياها وزائق وحيدها وزائق وحيدها وزائق وحيدها وزائق وحيدها وزائق المنطقة والمنطقة والم



المصدر : <u>الأن</u>ـــ

التاريسخ: ١٠٠٠

### للنشر والغمرات الصحفية والمعلورات

جامعة قناة السويس في مهمة علمية بشمال سيناء

العريش ـ صالح العلاقمي: تقوم جامعة تناة السروس الأن بمهمة عامية في مسالتة شمال سيناء تستهنف من خيلالها لمائة التوازن البيش في المساقلة .. إنهما تقسوم بلجسراء بعض العراسات والأبعاث لعرفة أسباب انتشارا قفائيل البحسر في شيواطيء المسافظة وهووب المسالذين منها شواما من هذا الحيوان السام.. كشفت التراسة البنتية ان السبب في ظهور القنبل هو تدرش السلمفاة البحرية - المبور الأول المبوان-للانقراض بقعل الامتداءات للتكررة طيها

مير څالم عم مكنا يقول النكتور س كلية الطوم البيئية والزراعية في منينة العريش ومنير مشروع حماية المناخف البحرية في النطقة.. والذي يزكد ان للشكلة برزت بشكل حاد في عام ١٩٨١، عنيما تزآيت لمباد الثنائيل البمرية بشكل ينذر بالغطرفي شواطيء للمافظة ويهند المطافين بالهريب شوانا من تصرفتهم لاقبرازاته المناساء. اذ من للمروف أن القنبل ميوان رخوي بالرز إعند الامتكاك به سائلا يمتري على مواد كارية تسبب تهيما رالتهابا مادا أجس الانسان ، وإذا أرادت المافظة التخلب عليه روممه بطریقة پدریة، ثبت فشلها رمتم جنراها خامنة بعد ان استنابت مجمرها إمن الشواب رةلأميذ للدارس ألقيام بهذه للهمة وتعريفهم والربيهم على كيلية جمع "هذه الكائنات دون التعرض لضاطرها.. كما تحقق نفس الفشل ليضا عندمة استجدمت ا الشياك لجمعها واستطيادها بدرن جدري.. ومن هنا كبان لابد من البيحث عن

بان من حيث ما مراحة الأسباب إساليب اكثر فمالية ومعرفة الأسباب للباشرة لتزايد هذا العيوان، فبهداتا تلكيرنا أن الميران له عدر بيرارجي يمكنه ان بخلمينا منه ويالخي عليه هر السلطاة البحرية للعرباة باسم «الترسة» | قاين ميّ وباذا لختف ريدات تتمرض للاتقراض احيث انها الحيران الرحيد الذي يمنم د في غداته على أكل القنبل والتهام كميات كبيرة منه قبل يصبوله الر الشواطيء .. لابد أن هناك خللا بيراوجيا قد حدث باضل لذنقاء الترسة وتكاثر

وأد مدى منا النساس طالترساه .. ار السلمفاة البصرية قد لفتفت ألمال.. السيب في لختفائها هو وجود اكثر من عامل من أهمها للمتنابات الخفظة وغير المحجمة التي تتواد لدى بمض التاس من

السيدات ، كما تمالع ليضا السمنة وتقضى عليها فاقبارا على شرائها واكلها بنهم فراقبل الصديادون على اسطيادها أيضًا، فذا يضألك سا تتصرض له أسلامف ومسقارها لعمليات افترأس لشري براسط الطيور والحيرانات البرية علارة على تعرضها للالتهام من الاسماك الكبري أن البصار، مالأية على جمع بيشبها ومرشه البيم تتيجة البال يعض للستهاكين على شراك. كل عده الأسياب عقعت الجامعة لإجراء الدراسات الطورة المعلظ على السلمطلاءن شار الانتراض واعدادة التوازن البيني إلى الاسواطي البحرية الشائص من شار القديل البحري ا حيث أوكات عدم اللهمة إلى مشروع رعاية السلامف البصرية الذي اشرف عليه مصائب همله بممادة كلية الطوم البينية بيدمار مسا بمماعة حيد التقوم سيضية والزراعية في مدينة قعروش، وباللحل ياتوم الشروع حالها وبالتعارن مع جهاز شنرن البيئة ممثلاً في فارة محمية الزرانيق وجامعة ماري كارين في الدن ويتمويل من مؤسسة داروين لينشتين بتتليذ عدة برامع عربيية لترعية المديانين في شواطيء شمال سيناء ربورسنيد والأسكنترية بعلم صيد السلاحات البحرية فالترسة و راقيام بعماية عصر مرسعة للأماكن التي تضع

ويشير التكثير مسير إلى أن البراسة التي تدن على اسلمضاة قد تضمهات نوميزينتها في شمال سيناء الترجالاول يحرف بأسم السلمضاة الضفعراء والثاني لمشاة ثان الراس الكبيس بسرك بالم والدرمان من اكالات تناميل البسر وأد تجدت الكاية من خلال مشروعها في فستمسدار شرار من اللواء لصحم فبدالمنيد ممانظ شمال سيناء يقضس بنع سينها في مياه البحر التوسط ال في بحيرة البردول مفاطأ طبها من الاتقراش، وكذلك منع الاتجار شيها ال تمسويل هــا تحت أي نثرف من الناروف لإمادة الترازن البيئي في النطقة والقضاء على ظاهرة فتتشار القتاديل في شواطي، للدَّافظة لَكَي تَجِنْبُ لَلْمَعَظَّافَيْنَ إِلَيْهَا مِنْ

سخصه مى بچتب نصصه بي پهي من جديد رونعموا بينامها أمنين مطبئين .. كما كان الحال فى للاضى الارب هذه مى للهماء كنى أوكات اجاسعة بناة السروس، وأوكاتها بالاتالى إلى كلية

بيسيد حصور موسعه بينجس التي تستخ قيها البيش تلسل جميع شراطي ومصر إ يدا من رابع رستى منطلة السارع وهمايك من اي اعتباء مع قال الاعداد الكافية من إلى مناطق للمسيان وطي الأشمى محم ازرانيق لضمان فقسه وإعادة ترميبه المحار من حدود،

العارم البينية والزراعية في معينة العريش. نعتقة انها مهمة صعبة وزرجو لها راكليتها الترايق



المصدر: \_\_\_الأهـ

التاريسخ : ٢٠٠٠

للنشر والمموات السطية والهملووات

أوزير التربية والتعليم

. كتب ، أيمن المهدى:

نقي اللكتور همسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتطيم أن يكون هناك مضروع قانون التجريم المروس الخصوصية وأن منم الظاهرة مصاح إلى تحافظ للجشمع كله وليس وزارة القريبة والتعليم الط

تلازيله و الاطابة العدا. واقدار الى ال الدراة مصدرة على هصدار اسباب الطاهرة حيث تم رقم رواتب للطمين شدسة (شماك غالاً، \* سنوات وزيادة الكافات الى ٧٠٠ يوما كما تم بناء ١١ الله مدرسة جديدة غالاً) 4 سنوات منا طال الكثافات دلخل القصول وأسهم في معارسة جميع

الانشطة الكتافية والرياضية. وأعلن الوزير أن اللثرة للقبلة ستشهد التوسع في



مًا، ذلك خلال لذاء الرزير مع

مشروح ميارك ، كرل رتماريا كبيرا مع رجال الاهمال هيث دبيره مع رجال العمال هوت يشارك في الشريح اكثر من ١٠٠ مصلع و ٢٦ شركة متارات بالش ٢٠ مينة مناعية رائد ثمت زيابة التقميميات الي ١١ تفصيصا يخساركة ١ الاف

عي رجال الاعمال للمعريق وأنساف أن المكرمة عريمية باشناف تن المكارب هرومته على دور رجال الأهمال في نعم التطيم وكذلك دم أ الكتوارجيدا بالدارس مشيراً الى ان دوره والبارز في -: دعم مشروع مبارك ـ كول أدى الى النجاح الذي شبعت

به الأرسات العراية.
وقال أن الهزارية من الأراض في محمر والتي تتمامل
مع الجمعات غير السكوية وهندا ١٠٠٠ جميعة عاملة
في مجال التعليم حيث ثم القداء الدارة قداملة بها في
في مجال التعليم حيث ثم القداء الدارة قداملة بها في
إنا أن الوزارة مرسمة عامل الانتمام الاستادات الاستادات المستادات
للمنا في القدائم المرسمة عامل الانتمام الاستادات الاستادات المستادات المستدادات المستادات المستادات المستادات المستادات المستادات المستادات المستادات المستادات المس

بيان من الابطال الرياشيون الذين يرفعون علم مصر في الله الديات الرياشيون الذين يرفعون علم مصر في البطولات البولية.

وأمان البكتور بهاء الدين أنه يجرئ الانسهاء من أعداد أوراق العمل المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي المام والفنى والقرر عشمه ضائل العام الدراسي المالي .



التاريخ: ١٩٠٩مد/

للنشر والغمهات السعفية والهعلوهات

# السوربون يهدى الدكتوراه الفخرية لفيدشهاب

المستورة الفليمة ويحضر المقل السيدة نيفين سميكة قنصل مصر العام بطرنسا والوزير القوض هشام الزميض مالك رئيس البحثة الدبلوماسية للمعرية في باريس



المصدر: <u>الجميهورية</u>

النشر والغماد السعنية والمعلومات التاريخ : ١٩ / ١٠ / ١٠٠٠

هی اجتماع وزاری بریاسیة عبید : ا مناقصة خلال شهر . . لبنیاء ۲۰۰۰ مدر سة ، حدید :

التركييز على المناطق الحرومة.. التكلفة ٣ مليارات جنيه.. التسليم بعد سنة ونصف

> كلّف = فق أن اللّشاقلين: عقد الدكترر عاطف مبيد رئوس الوزراء لجتماعا الاستعمارات علية وورنامج وزارة اللّسطيم الانشاء السّائوس الابتدائية المبنية (للرسالة الاساسية) على عام ذا \* وربناء عدما 17 الله مرسة.

مرح الانتخار مصين كمان به مارسة. مرح الدكتور مصين كامل بهاء الدين درير التدليم بات ثم الاشاق على البدء بالشاء ٢٠٠٠ عدوسة على مستري الجمهرية تعارج ضريفها في مناشعة غائل شهر من الآن على إنتيم بنائياة المائل تدين مستة إلى ١٨ شهرا بتكلفة تبلغ مرائى ٢ طيارات جنيه.

وشال إن الهصداء هو اللحاء الفترتين وظاول المساعة الفترتين وظاول الكثافية لما الكثافية المساول وإدارات الكثافية المساول المساولة الكثافية المساولة المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة المساولة

يقد أكد المكترب مبيد على إنشاء مقد الطوس بالناطق المصرية بأسر مبيد الخمسات راباناطق المصرية بأسر البريغة بالوجه السيني مكلف رئيس البرزاء للمباطئين بالمحافية من المرازة للمباطئة للمباطئية بتواجر الأراضي اللائرة مضد الكارب محمد الإجتماع رززاء الالتحمال بالتحفيظ واللياة بإنساق الالحمال التحفيظ واللياة بإنساق الالحمال التحفيظ اللياة الركزي ورئيس الانبية التحليبة .



### للنشر والمعوات السعاية والمعلومات

# بهاء الدين الدروس الخصوصية تهدد بتنمير العملية التعليمية

كتب هاني الكاوي

معسسه على مسوى اك الكثرر حسين كامل بهاء الدين رزير التربية والتعليم إن الدروس المصرومية اينز يدمر للأوسمة التعليمية رئيسر بالمسلام الاجتماعي وتحرم الفالهية العظمي من الطلاب من الملم المقيني.

الطلاب من النام المطيقي. طالب رئير التحليم يتضافر جميع الجهور، الراجهة مذا الشار خاصة رجال الإصال والإعلام.

اشار حمسيّن بهاء الدين خلال لقائه اسى مع معالى رجال الاعمال واندية الرتاوري الى أن الرزارة عروصة على كلميل دور رجال الاعمال في مجال القعليم بهائب تقرية دور مجالس الاباء واشراكهم في مسئولية الرقابة المجتمعية

أرض البرني إن يوانها التربية (العالم بتداخف خلال السيان الخليوا على يصلت في ١١٠ ميال جنب ويتم عليا الانتداخة الجريان اللهنا إنها يصبح به خيال مصبح الديالة كذاخة الدينة اللهناء الدينة المستحة الدينة بالمستحة الدينة المستحة الدينة المستحة الدينة المستحة المستحيدة المستحيدة المستحيدة المستحيدة المستحيدة المستحيدة المستحيدة من المستحيدة بمن المستحيدة من المستحيدة بمن المستحيدة من المستحيدة من المستحيدة من المستحيدة المستحيدة



المصدر: الأهيرام ال

للنشر والغمرات السعفية والمعلومات

## وهي ندوة رمصر الحاضر والستقيل، يجامعة حلوان،

تحول الإحتفال بالعبد اللغمى لجامعة حفوان أبي مناشدة من طلاب القدمة قلوريسا و باللجال المرب للعشارية بقاهلية في مؤتم القدمة العرب لعبد المالة قدا لذهمات ما القدمي القلسطيني و ولكميا كنانة الوحدة العربية امام العالم منيخان أن العربية القدمية إلى مصالحة العكال العربية فيزيهية التحدين والصطف الإسرائيلي.

عموني باويجهة التعندة والمطلق الإسرائيلي.
ويطفيا بإسباط أدران الدين بن أولا وليسيو بالمحاد الآلا ويطفيا بإسباط أدران الدين بن أولا وليسيو بالمحاد الآلا أدرية براقالي الدينية بندرية والمسابق المسابق المسابق

رَبْال رِزيرِ السِّيابِ في سراره مع الشياب أن الرئيس مباراه ينتجع

سيأسة حكيمة ومترازتة يرهن فيها مستقبل للنطنة والمرص طن السنوي الاقتصادي السراطين، ومريالك ينرس ينور السلام والاستقرار بعدا اسياسة مصر في التمنيث والتعية، وقال ان قدة والمنظورة للتد فرصة البارح اقدية المسطون ادام الدائم وابام اجته والمسين السقائق اكتلف للساوسات والعنف الإسرائيان غي الأراضي فلسلة يكذاك دعم الراري ٢٤٧/٢٢ الشادس بالانسطاب الإسرائيان، والذي يؤكد حق القرير الصير الللسايني وإن النبة العربية امامها تحديات لتقديم رسالة لإسرائيل تزكد سياطة جديدة القرص العربي

در تصدين منتخبر براسته چسر ابن بود. موسح جيناه القوائد العراقي والبراش على إسراقاي العالم القدائل من سياسيا الاستطاق. ما يونا على مسائلات القديات بالماية الم التعلقات مجاس القدي بالمبارات وبالمراقع مسائلات المسائلات المبارات المسائلات والمسائلات المسائلات وسائلات المسائلات المسائ ونزامة المماية الانتخابية وغلق مناخ من الثقة بين للرشدين

روندسين. وقال بزاير الشياب (ن مسايرة الترسيع نائرة للشاركة الشباب في كل موقع سيتم تعديل لائمة مراكن الشياب بديث بشاركتان أبضاء من من الما علما في التخابات مجالين إدارات الشباب ودلا من ٢١ عاما هدر ما هذه عن يشديدي مجمل إملوت تصديب ود من ١٠ مدد ركاف سية توبير اللائمة يحيث تضمن أيلود الثير من القبل الأ من ٢٠ماما في مجلس أبلود مراكن شياب وأيضا الإضمار الانتما الجنيبة عشارة للراة بشكل وجواري في مجلس إبارة مركز الشباء

همينية مصارت سراء بوسدي وجواري حي سيسي وسي موارد الشياب . والمبار رفين الشباب إلى أن الجهود موجهة التطوير مراكز الشباب . والمبار رفين الشباب إلى أن الجهود موجهة التطوير مراكز الشباب . حيث أم ظله بقد الراكز من خاطل رفيارة ٢٥ حجافظة التصوف علي . صيت بم هفته مدة نتوادر من شاقل زيارة ۱۶ صفالته التطول على. قيارة التميئة النشاك الثنيانية رئم التصنيس بطلح ۱۲۰ طين جنية التطوير علم للراكن مع التركيز على القري المروية من الشنية العبارية.

مصطفى بشندى



المصدر: الأهدام المسائي

للنشر والخيهات السعفية والهعاوهات

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

# سلاح المقاطعة لدعم



محمد بونس الحملاوي

كثت على عجلة من أمرى حينما الداعت احلى الظاهرات داخل حرم جامعة الازهر لتأبيد الحق العربي طرالقنس،ورغمذلككان لابدمن متابعتها وهي تطوف أرجاء الحرم الجامعي في أداء مميركاف عن الفضي لاحدث وعن الطالبة بالثأر ليس فقط اكر منتائل لأرواح شهدانتا فى القنس وفي السطان كاثاك اقد حققت تلك المظاهرة هدخها في الأت الأنظار إلى القضية وفي مرض وجهة نظر الشاركين شهاقي الطالبة بحل علال القشية الفلسطينية كماكان تنظيها بنضبطا حيث أبغت الشرطة مسارها والذاالم

ماحيها أيلاأعمال تطريب هذا النهج العقلاني في أداء طابة الجامعة أن أنا أن تلوك واندالإيجابية لنقدمهن خلاله وسيلة متحضرة تعبر من خلالها الجموع عن آرائها دون أن يصاحب هذا أعمال تَفْرِيبِ مِنْعِبِدُ . أَمَا لِنَا قَيْ مور التظاهرات السامية في وصريبا مندايام قلبلة والتي لم يساحيها أى تخريب واقى ماحبتها خالة المصيان اللك ودرس وهي التي أجبرت مقاح الصرب ميلوسوفيتش على التعليم بالعلطة الرثيس التخب كومنيتشال



### المصدر: ... الأهد لم المه

التاريسخ: ٢٠٠٠ - ١٠٠٠

### للنشر والغموات السطية والوهلووات

وسط تلاطم الاحداث وازيرها ومع تماظم الجهود للحلية والدولية لاحتراء للوقف للتقجر في فاسطين

رمع شبه الاجماع على عقد القمة العربية بعد أيام ظبلة اعتقد أن تراط مثانية للأحداث قد ترسل رسالة آلي الروساء العرب حتى لا تنتهى القمة كالمانة رنحن تتطق بالاصلام بدلأ من الأساني، وانقسرا الفسريطة السياسية للمالم المربى لنعرف المكن من الستميل وآنكشف أن قراراً بالنمول في حرب جديدة أو أي عمل عربي موحد غير مترقع الآن من العديدين، وهو سايفسى ردود الفعل التأنية تجاه عقد ألقمة العربية والإشبير هذا من أي طريق إلى أن . لمتماع القمة امر غير مطوب بل هو مطرب ربشدة ربصفة دورية لعدة اسبأب أسطها أن إعمال العنصر الانسباني في الملاقبات يؤدي إلى انفراج كلير من الازمات للنتملة بل ركائير من الأمور الصعبة يحدث هذا أمررنا الجانية على الستريات للمُطَلَّعَةُ بدماً من الشرد وانتهاء بالعبلاقيات بين رؤسياء النول والحكومات، ولهذا بختلف مستوى التُمثيلُ في الأَجْتَمَامَاتَ تَبِعاً الرَغْبَةُ ني الومسول ار عدم الومسول إلى ترار حقيتي في لمتماع بذلته

دعـونا نَفْكُر فَي المَكِّن وأيس في الستصل لنجد أن من خلال الجهود المولية والتي بدأت الأن نجد أن التي مشر يوماً من التفاضة الالصبي يمكن أن نصل إلى شئ ما ررغم أنَّ البعش يشكك أني جدّري تلك الجهرد التي مابدات إلا عشما خطف حَرْبِ اللَّهُ ثَالَاثَةً مِنْ الجِنورِ. الاسر البيليين متجاهلة العديد من قتلى الطاسطينيين وجرحاهم منذ التي عشر يرماً، ألا أن تلك الجهود قد تزتى ثمارها بل وستؤتى ثمارها، رغم أنَّه مطلوب من الغلسطينيين العيزل إلا من الصجارة أن يصردوا النازلهم حنني برائع الاسرائيليون رساسيهم عنهم، في هذه النطقة من المالم من السهل للمنف أن يتماظم واكن الانكون الطبة لن عَمَّلُمُ ودافع عن هدفه بكل سائوتي من قوية، دعوناً ثانية نقسم للناقة الي جزيين خط النار وماعداه على خط النار نجد تراشق المجارة مع الرصاص، أما في الدول العربية الأشرى فاللونف يَّ تَلَفَّ فَى صَدِرتَهُ فَفَقَطُ لأَنْ رَدِ الفعل لقطع الصجارة كان اكبر مما

يمكن تجافله، وحينما نتذكر ان أتتفأضه الخال المجارة منذعدة سنوات هي التي لجبرت اسرائيل على الذهاب الى مائدة للفاوضيات، سوف نشمر للذا كان رد الفعل على هذا النصو وإن استمر هجرح للستوطنين الاسرائيليين على عرب

اسرائيل ممل استفهام. والآن مـــانا يمكن أن نرسل للرؤساء المسربة النا أن نضع أمامهم أن المهرية الشميية لها دور في الشخصية ليس من خملال الترجيهات راكن من خلال استع الفتوات لهما في مستصتلف العول العربية لتعبر بهآعن ناسها معمة المهود الحكومية بمدورة مباشرة وغير مباشرة ولنتنكر جميما فاندى وأنتنكر الممسيان الدني الذي قاده في الهند لاجبار انجلتراً على إعطاء الهند استقلالها وانتذكر كذلك كيف يمكن لمملاح للقاطعة الاقتصائية الشعبى أن يضع لبنة في الجدار العربي كي تَسَتَّد البَّدار حلى لايسقط لحين ترميمه، ومتر لايتبقى لنا من تفاعل مع القضية التي مازالت محور العمل العربي لأكشر من نصف قبرن من الزمان مبرى الذـــجب، وَلَيْكُنْ فَيْ مَذَا ، مقياس للممل العربي الذي تَصول اظبه إلى مباء في للكلمة العربية الكبرى، اليس دور للنظمات غير الحكرمية هر دعم للجنسع والرقرف خلف الحكومات في خطواتها الرشيدة. فأتنتس تلك للأسيسات موقفا داعما لارسال للعوثات الطبية وتطبيب الجزعى ومعها مسلاح الضاطعة الضعبى المنضجنات الاسرائيلية حتى نستشر انتفاشة

الأقمس لنضيف لرمييد امتثا بعيدا ؛ عن المكرمات رسياساتها بعدا البجابيا، فهل يمكننا أن تفعل ثلثه من للزَّكد أن هذا الأمل محل سؤال مع استعدادنا دائما لتقنيم البديل رهر الضجية لقد تماطف العالم وثمن معة مع الأب جعمال الدرة الذي فيقد ابنه محمد بالا جريرة ولكنه لم يتماطف مع القلسطينيين ا الذين مأزالوا في الشيام منذ عام ١٩٤٨م ولا من أستطسهد منهم في انتفاضة الاتمنى المالية. وعمر لايتمشش الرائف العريي عند هذأ المنت بمرثى ارجه رسالة الى الجموع العربية على غير خط النار لتقميل موقف عربى يرفش العدران على الاشخاص العزل يمكن تبريره لأنقسناا وبمونا لاتفقل غط النار وسط لمسرات السجارة وكالقات الرمناص كي تتنكر المصيان المني من خلال تفعيله فعلا لا قولاً من خَلال مؤسسات عامية تبنى فلسطين بدلا من الاستمرار في الاعتماد على المونات ومثى لاتقفل للعابر في رجه العمالة الفلسطينية قلا يجد الطسطيني نفسه في العراء وصده وليسوسهسوا الاستوال الر الاستثمار في غير اسرائيل فالمال القلسطيني يستثمر بمشمه في اسرائيل طبقاً لتقرير العرل للانداء كان أفكر فيما حدث عام ١٩٢٥م في فلسطين حياما أنشات الجمعية البهودية الالمانية معهد التخنيري في ميشا وارأد البعش أن تكرن الدرأسة فيه بالالانية فذارت ثائرة اليهرد ولم تلمد الاحينما أعتبرت



المصدر: الأهرام المسالي

التاريسخ: منه/ المارسيده السالي

للنشر والمبرات السحابية والمعلومات

قبرية لما السارض العبد (بان يمان ليم طيب العبرية بحسونها المساركة للعبدية بحسونها المساركة العبدية بل على خاطب العبدية المساركة المساركة

استاذ هنيسة الحاسبات بجامعة الأزهر



المصدر: الأحسسواب

للنشر والمنوإن العمفية والمعلومات

سبعيه والمعلومات التاريخ: ١٠/٠٠ في عدوان صارح على البيته

# مسئولو التعليم بملوى قطعوا أشعار المدارس وباعوها

بإزالة جبيع الاشجار بمنارسهم. واشداف ركيل الدارة التطيمهة

بملري أن هذاك خطابا أغسر من أدارة

شدّون البيئة باته ليس لديها ماتع من

قطم الاشجار اللاصقة للأسرار بهذه

للدآرس مع ضيرورة الإبقياء على

الاحراض أأزراعية ونباتات الزينة والتي تضفى اسبة جمالية للمدارس بشرط

واشار وكيل الأدارة التعليمية أن

الاسبياب التي ادد الى اتضاد شرار

بإزالة جميع الاشجار أمو كتاب ميئة

الأبنية التطيمية الذي أكد أن الاشجار

تؤثر على معالمة الاسوار والامر قلنوع

يهندها بالإنهيار.. وإنه شد معاينة

الاشجار بمدرستي مارى الثانرية بنات

والاعدادية بنات بمعرفة للهجه الزراعي

رمقب العضو عنلى امين مراض

على رد ركيل الادارة التطيمية بعاري

مَاثَالًا أَدًا كَأَنَّ الأمرَّ كَنَاكَ مُأِنِّنَي أَطَالُبُ

رئيس للعينة بقطع جميع أالاشجار

للرجريه بشرارح النينة لانها تهدد

الباني ايضًا مشبرا الى أن رد وكيل

بالعرسة.

رُراعة الاشجار بعيداً عن الاسرار.

اللغيّا "جمال علم الدين طالب اعضاء العليس المعلى لدينة ماري في جلسته الاغيرة برناسة المحاسب يسيى السيوف رئيس المجلس بإحالة مشا الغائب مديرية التربية العلمة التحقيق فيها ولاك لافتراك المجلسة المارة التيابة العلمة التحقيق فيها ولاك لافتراك المجلسة الثالثون في قطع جميع الاشجار برنباتان الزينة بماري الدينة وخاصة مدوحتى معرى الثانوية بذنان والاحادية بنائر يوجها بدراد دون الاحالان منه بالخالفة الانتان.

بالتحاقمة معلى أمين مراض عشر . ولك معلى أمين مراض عشر . البارس في طلب لملاة تبد متاقدته . ان مسئولي التربية والتليم تعلى بقطة . الانسجار بالدارس بالشقائد القانون . البيئة الذي يلك على ضرورة وبحود . الشغيرة في الاسادة . المناس . وإنسائل عشير الباجلس عن . القريرات القانون ... وإنسائل عشير الباجلس عن .

آلي فقد ما الكنيارا .

براي كان دور مقال كيان الدورة المنابع المرد مثل الكنيا الي قسم للباشي بالمرد المن الدورة من الباشر مري المرد المرد المنابع الم



حسن حمدادة

الإدارة الخطيبة في منتم الما حيث الرسو مريحة أما المريح المريحة المواتية الماضح المنتقبة المنتم الم

رسور آلارسة آكار من ۸ آمالر. رائساك عضد اللجاس ان هناك فيضا مضائلة مالية وضامت في لجرانات بيع آلانسجار بالزاد الطفي هيث لع يتم آلامالن عن مذا للزاد عن



### النشر والغموات السعفية والهماوهات

MELLY: -2/1/ 42Y

المصــدر : <u>ــــالأ</u>



علال جرجس

طريق العردية المايية للمدينة وإن الاشجار تم قطعها ويبعها في مدة لا تقوارز الأعاماة ققط وإضاف عابل جرجس عضى للجلس وإضاف عابل جرجس عضى للجلس

ن امارة هندين البيئة برمية البيئة البيئة الميئة الميئة الميئة البيئة الميئة ال

اطالب باحالة السكراين الى التيابة العامة التحقيق في الطاقات اللاية في الزاد الذي تم بمرجبه بيع الاشجار بعد تنظمها.

وطالب لحمد فتحى اسماعيل وكيل الجلس بسرعة ايقاف في لجرامات تتم في مدارس اخرى لاتقاذ للوقف ومعرفة للمسئولين عن للزاد الذي لجري دون اتباع الأجراءات القانولية.

وآكد يعيى عبدالهادي المسراف رئيس للجاس انه في علم ٩٨ كان هنأك قرار بضرورة نقل الافتجار ويذم ابمانها عن الاسوار مساقة مثر ونصف المُثَرُ وثم أنياس المسافة بين الانستِ الروالأسُوار في ذلك الراقة وجدناها اكثر من ٥ امتار واصدرنا العنيد من القرارات في عَذَا الشَـلُن منها أن يتم عمل مصدر فلأشجار للراد تقبأيمها والمصول علي موافقة رئيس النبئة وإن توافي مسعيرية الزراعة بهذا المستركى ان ثلوم أنضا مبيرية الزراعة بممل التقرير السرى للمن عبد الاشجار وتوضع قيمه بيع هذه الاشجار أي هساب مشرق ألنهرش بالأرية البستانية حيث يمتحد الصندوق في تمريله على

هذا المالات. وأضحاف رئيس الجلس أن ادارة دارى التطيعية خالفت جميع هذه القرارات وأثن والتي هاينا عجافظ الليا كما لم تراح تربيد جاخ يهم هذه الشيار الى سنطين النهران بالأربة السحافية وكذاك ميطاقة قرارات

للجلس للطي المسائرة في شام ٨٩. وطالب بإمسالة للرفدور كله الى الذفرن التثريفية بالوحدة الطية لدية ماري للتطيق فيه ورمحراة التسبين، رقال التهنس جمللهن حمل الأب رئيس للدينة أن ادارة طرى التعايمية.

شَالَفْتَ كُلِّ القَّوَاعِدِ وَالأَسْوِلُ فِي هَذَا أَ خالفت كل القواعد والمسيب ال الشار أن وكنان من الخسريري أن يدّم 1 أن المراد تشكيل لهنة من مصيرية الزراع والابارة الهنسية بالرمعة للملية والشربية والشطيم وهي اللجنة الثي يمكنها ان تضرر ما اذا كانت علم الالمجار قلكل خطراطي الاسوار والبنائي مشيرا الي أن الاشتمار الرجودة في للدارس السجار عن النوع الرائدي التي تروي نفس با من باطن الارض راكن ادارة ملوى التعليمية غَــالْقَت في ثلك القــادين راح تنظر الرحدة للحلية بالامر منذ بدليته. وهليه قرر مسترار الرمعة للطبة قرارا بالترةف تماماً عن قطع اي شجره من ى مدرسة حثى يتم الراتوات على ما تم

وتسابل إن الإجراءات التي الابحد إ خلفة عيد أن سنزلى مرسة داري إلا التوريد بلات هم اللاين لخطورا المراق ان تشكر ميثة الإنبية التطبيعة الافارة -بياشرة بإرس للارسة ولي تهاية الجلسة واقل المضاء الطبوب بلطائية الجلسة واقل المضاء الطبوب بلطائية الجلسة واقل المضاء

التعقيق معهم،



## للنشئ والخنوات الصعفية والوهلووات

المصدر: ــالأه - Ac/Cc: \* white

في إطار حرص للزمسات الدينية بمسر على اعداد رتافيل الدعاة إلى الله بالقيام بنشر الثقافة الإسلامية المسميعة إلى غير للسلمين في الخارج باللغة الانجليزية بالرد جامعة الأرفر بالبعرة إلى تنظيم دررة مفتوحة للاعداة باللف الانجلينية بمركس الانتصاد الاسلامي بالجامعة بالقاهرة.

يمول هذه الذكرة والييميا والألتهاء. الثانت مسقمة الذكر الدينيء بالمناصر للشاركة وللنظمة الدورة ذكانت البداية , مع الدارسين.

بي سرمي. يزكد الشيغ محدود الجوهري إدام وشقيب معمود الطيل ابر لهم بمصر الجديدة أن الدائم الأساسي الاتحالي بالدورة يلتي من أهمية تطيم اللغة والاجارية المحالة لا أبد من أن يعرف الاتجارية المحالة لا أبد من أن يعرف التجديزية الممالا إلا تابد من أن يعرف الدماة لغة أن أكثر من اللغات التجنيبة مع انقان اللغة الانجليزية خاصة عنى يستطيع مخاطبة ضير للسلمين وتوشيع وبيان الاسلام المسميع لهم فهناك تقصير وأضع بين جمهور اليماة في هذا الجانب

أما نيفين عزمي مترجمة لغة فرنسية يهيئة للعارض وخريجة معهد أعداد أنبعاة فتقرل إن الهنف من الحصول العماة تقول إن الجنف من الدسمول و طي المورة مو مصرفة المسالسات المينية باللغة الانجابيية فيناك مفهرما خاطئا عن الاسلام في الشارج الأمر الذي يستحرجب تنافح بحررات مكثفة الدعناة باللغنة الاتجليدونة تضم اتسة وخطباء وزارة الأوقاف ووعاط الأزمر ريغريجي معاهد أعداد الدعاة وتاهيلهم القيام بهذه للهمة المطيعة.

ويقول مصطفى عيد مفتش صحة ريسون مسمعي عيد الماشسر من رميضمان. إن معظم تالتحقين بالدورة هم من خريجي معهد

والقان لغة أجنبية من أساسيات أأدمرة لعباد الدعاة الثابع لوزارة الأوثاف راستن المأمل مع الأمر وكيف المره إلى الاسالم وكيف أدافع عن أنه ينقس البعش النعبية باللنة الاتجابزية الأمر الذي يتطب من جميع ديني ولا أقهم لغة وأسلوب الهصوم. للرسسات العاطة في مجال الدعرة فقد عائيت كليرا عندما كات أعبال في لعباد كوادر من الدعاة يدرسون الطوم يرا غلامه من سيرس ف الغارج من الغاميم الغاطة للتغارة من الشرعية باللنة الانجليسسنية تحقيق: الاسلام مثاك وستطعون القبام بالمصرة والضاابة محمود عشب بكفاة مالية لنشر

أللقافة الأسلامية

المديعة في العالم الدارجي وتشير الكتورة ملجنة عامر زميل بمستشفى النمرياش بالتصاليل

فطبيا وذريجة ممهد أعداد العماة وكلية الدراسات الاسلامية بالأزهر إلى أن النهوض بسستوي الدعاة في اللغة

الاتجليزية مسئواية للزسسات الدينية

وفي مقدمتها الأرهر والأوقاف فالدامية رجل أو السرالة مساسوران السرعا بان

ويتأول الطالب ممود فتؤاد باله اللغة الاتجليزية بكلية

التربية جامعة الأزهر ال تنظيم دورة النمآة باللنة التجليزية نكرة جيدة تحتاج إلى دعم وتشجيع على للسنوي كل للزيستات الاهلية والرسمية.

أما حمزة عرض مبرس لغة عربية بعرسة طلائم السنتال بالناهرة (١٥) عاما وغريج مديد اعداد الدعاة بقرل الشمالت بالبورة بهدف ثال مالدي من مطومات في الثقافة الاسلامية حتى بمكن مواحبهة التسار الطاغى الى



[تصوير . محمد مسعد]



المصدر: الأهسسرام

للنشز والندوات المحاية والمعلومات

التاريسخ: - بكر ، بار معد ٢

الإسالة في الاسلام وسطرة المدودة الطرب الخالية الطرب الخلالية الطرب الخلالية المستوية ألى المدودة المدودة المدودة المدودة المدودة المداودة المداود

البالغ من المحدور الإصادة ويحدور المرادة المرادة



المصدر: الأهسسرام

للنشن والتنوات الصعفية والهعاوهات

التاريخ: - ٢/ ٢٠

### مباركينتهج سياسة يرعى فيهامستقبل النطقة

كتب ماجد كامل: سيد منظم المرابع المدار المستخطران المستخطران المرابع المرابع



النشر والخمرات السعفية والمعلومات الناريخ : عراب

۲۰ ألف چئيه جوائر مسابقة جليدة في الاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر

أن معلى إلما تمرك الانتصاب الإسلامي برساطه الأور موقع المالة الكاري المستحدة الإسرائي على المستورية في المستورية المنتيج مالي الكاني مستحداً المستورية المنتيج مالي المنتيج ا



المصسدر: \_

ألنشن والفنمات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠

كتب - أيمن المهدى:

كلّب أوليمن ألمليون بدست عمل يهاه للمن يزير الاربية والدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدينة بالمال الاملية المسلم والربية والدنية بالمالية المسلم معنوا الى المالية المسلم والمن المسلم معنوا الى المسلم والمياه المياه المسلم والمياه المياه المياه المسلم والمياه المياه الم



المصدر: الأه

للنشئ والمعمات السعاية والمعاومات

التاريخ: ٢٠/١٠٨

كليت ، مجمعه الكحير وفري : اعترا التعلق بين فيها في وزير التعليم التعلي و الدولة للبحث الداخلي ان المخطة المام والتداول المخاطئية والمحادث المحادة ١٠٠٠ - ١٠٠١ من المخطة المجادة و المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادث والمحادث المحادة المحادث والمحادث المحادث المحا



المصدر: الأه

للنشخ والنعمات السحنية والمعلومات

12: -2/-

وبناء الإنسان اجتمع أفضل يبحثه مؤتمر دولى بجامعة عين شمس

كتب . [كمن خاطن . يعد من خاطن . يعد من هدس يعد من هدس



المصدر: .

للنشح والمعمات العصية والوعلومات

التاريسخ: ١٠/٠١

كتب \_ عادل اللقاني:

لشهاب خدمال المسلوبان من أهداه البرزانج المتحدد والمرافق المردانج المتحدد الله أن المردانج من مشالك المردانج من مشالك المتحدد المتحدد الله أن المتحدد الله أن المتحدد بشارت جيري مسردت مدين ويرومو عن مصر. ومن القرر أن يمثن المكتور المحد نظيف وزير الاتصالات والشومات عن القاصيل منا البرنامج بعد قد خالل مرتمر معطى يجشره ممثل الشركات العلقة عن سيتمرش حالة

للمايير ألتي تم بناء طبها ففتهار هذه الشركات انتفيد البرنامج . و التدريبير، والبرامج والقررات الدرامسية التشميسية التي الخراوي به الأجراح و الأخراص الدراسية التشخصصية التي مناسبة المهيز مناسبة المجيزة بيان الجناز من المراسبة التشخصية المناسبة ال



المصدر: الأهسسولم

النشح والمعوات الصعفية واليعاومات

التاريخ : إي / د / /

مطاهرات في الأزهر أ عقب صلاة الجمعة

تطاهر سي حوالي ۱۰۰ طبختي ساحة للجامع موالي ۱۰۰ طبختي ساحة الجيام الزنار بعد ممالة المحافظة ا



المصسدر : \_

التاريخ: إكارمذ/

للنشر والغنوات السحفية والهعلوهات

# اع مجلس مديري التعليم مث ارتفاع كشافية الطلاب

التنفيذ قرار اللجة الرزارة للتعليم يرقدة الكتور عادات عبيد راجس الرزراء ليراد ( الان محرومة جميد ونستيف للمائطات ارابهة أرتضاع الكذانة الطلابية بالنارس رتميد الفترات الدراسية وثلبية لمتبلجات عربة السنة

السائسة. كما يبحث الاجتماع دون الليجيات ام تنفيب قبطة برناد الليارس الجسعية، وتمديد المشيالهات كل مصافحة من للبارس الحراجية أرضة تالص الأبنية. التطيمية،

يعقد مجلس مديري التعليم لهتماعا فيفا (الأعمدة بركاسة المكتور جسين غلما الأحساء برقاسة ألمكتور حسون كامل بهذا الدين والتساوير والتبارية التساوير والتبارية التساوير من طويق شبكة والليدير كونيا البحالي الاستبارا التي يتبريا الجلايل والهاجيات التي يتبريا الخليل والإجهادات التي التبليط كل مبيرية اللاستهادة من بعداله كميرات الماسيين المالتين من بعداله خارجية في صوافعي التعاليات واستطاعات خارجية في صوافعي التعاليات واستخدال

كحسا يبسعث للجلس غطة الرزارة



المصدر: السوفسد

التاريخ: ١٥/١٠/

للنشر والغموات الصحفية والمعلومات

# استبعادمديرمكرسة وآخرين بسبب، بالوعة،

أسير صحة جيال ويصد بركيا ويزياء الديرة بالشاهم أنها أزار أي أستاء مدير مديرة الطبقاط الإنطاقية ومد عليه ويركيا اللارحة والشرق وعامل الإيرت عن أحدث أي قد أستاء إلى الشركة ويسب إلى الديرة ومت الرائحة عن ملك مديرة الشركة المارة المراثة ومت الرائحة عن المارة المراثة المواجئة الجام مسم الشاعدة مسرعها على البائزية في الجيدة المساحة مهذا الدائمة والشاهية مسرعها على البائزية وياتون الكان دائرة التنامي والم المساحة المن المنازة عنوان كان بها الدين دنية الشاهية المساحة المنازة المساحة المنازة التنامية



تمصدر: <u>السواسسد</u>

للنشر والغموات السحفية والمعلموات

التاريخ: ١٥/٠/ مدولا

### إعلان جداول الانتخابات الطلابية بالجامعات ١٧ « نوفميس .. بدء تلقى طلبات المرشحين بالكليات علام التحالية التحالية المرشحين بالكليات

كتب \_ زكن السفادي: 

- الملات مجالي المساعدي: 
- الملات مجالي المساعدي: 
- الملات مجالي المساعدي وطبل التنظيف الانجاب الدوسور وقالي طبيات 
الملات مجالي المساعدي: 
- المراح من المراح الملات وطبل الملات المساعدي: 
- المراح الملات المل



المصدر: الأحسسوان

للنشر والفنوات الصغية والمعاومات

التاريخ: ١١٠/١٠/ ١٥٠٠

نصف مليون طالب يمارسون احتجاجهم خلف الأسوار





المصدر: الأحسسراب

\*\*\* \*\*

النشرا والخدوات السعابية والمعلومات

سيارات الأمن المركزي تفرض طوقا أمنيا

على القاهرة وعين شمس والأزهر

والجامعة الأمريكية

مصدرأه أي: التواجد الأمني ضروري فالأوضاع مازالت مشتعلة



مديء حذر يسريد الارساط

الطلابية في الجامعات المعربة.

في أي رات.. ورغم ألهم عادوا

تميف مليون طالب جاهزون التظاهر

ماشيرات الآأن الواف مازال

مشتعلا والتزم الأساتذة بتطيمات

رجال الأس وألتى للشمى بشيرورة

ترألى للماشرات بدرن أعطاء قرمية للبلاب التلكير في التطام

مَن التهاكات عَبد الشَّعب

القلسطيني الاعزل.

والجامعة الأمريكية.

ألايام القائمة

والاعتماج على ما ترتكبه إسرائيل

ورغم ذلك فرشت قرات الشرطة طرقاً لدنياً كثيناً طير الجامعات لدرجة إنه يهجد عالياً لكار من ٥٠

بيارة امن مركزي تماسر جامعات

للمسامر الأسنية يرده نكك يأن

ماة الد مشتطة والاض مأزالت غير عَارِة خامنة أن المكومة

الإسرائيلية برئاسة ايهره باراك لا

كن التنبز بما سوف تقطه خلال

وأكدرا بان الهني، الذي يشيم على الجامعات حالياً هو هنر، علر

واغسافوا أن الشواجد الامد

كأوب للصفياظ طي استشراق

تجوآت الأمرار حول الجامعات

الاربع وبلغلها أترست الارضاع

الأمنية وتنقل النظر القبيع أسريات

الأمن الركزي التي تحيط بالجامعات.

دليقل أسوار جاسة القاهرة تبدر الامور طبيعية للغابة فالطلاب ينتظمون

في مماضراتهم بأخل قاعات آلبراسة

وأشرون يجلسون على سلالم الكليات

اعتادوا عليها، والبعض الاخر يعضونه ﴿

رطائلة اخرى تجاس في جنبات و

متناتلون لماديث السمر التائية أأتي

ارقاتهم في لعبان لهر جماعية طريقة.

الماسة لا يشعرون بنا يجرى حرابم

لاتهم يعيشون في عظم لخر من الحب

ار باليدر، الذي يسبق العاصفة.

الاوشياع يشكل عاب

القامرة والأزهر ومين شمس

الارشناع في الأراشي للمثلة

لأنشر والخنوات السطية والمعلموات

والرومائسية طائب لغُرون يتَسابِقون على تمسرور بعض الصافسرات والأرراق رغم أن العسام الدراسم مازال في بدأيته.

#### منظر مخيف

الطريق المؤدى إلى الاسخال الرنب لماسعة القاسرة وبجوار حديقة الزيرومان تقف فتعد المشارة عرية من عبربات الأمن الركبزي التي تصبب الهفية عن منظر ميهيقية الأوريسان البيل

مسيد تقف في طابور طويل ١٠

القالاظ الشداد ألذين لايعسس أمرأ رواحلين ما يؤمرون رفقه المربات تممل لهمات معدنية تحمل ارقام T.TA1, T.TV1, T.VET وع. ٨٨٨ و٢٠٢٩ والمسفُّ الثَّاشي

المنتائط ملك ٢٠٢١٢ ٢٠٢١٤ ميما عرية مصلمة لرمتها للمسايحة تمسمل الرقم ١٠٨٠١ وترجد غنس مريات لخرى غاصة بالسادة الضباط تمحل الارتباك

الرئيسي ترجد عرية مصلحة ثالبة تعمل الرقم ٢٤٢٨٦ اللظر العأم اسبارات الامن للركزي الثن تقف امأم البوابة الرئيسية تشعوك بالرمية وبأتها بستمد لتمرير أأسجد الألمس وأيس لنع الطلاب

بعد خطوات قليلة ريالتحديد امام كلية الفنون التشبيقية نقف غمس مريات أنن مركزي مجملة عن اغرما بالجنري التججين بالندس والهروات بالقنابل السيلة للعموح وأي حالة استعداد وتأهب لراجهة

ولم يتوقف الأمر عند هذا المد بل أن المصار الأمنى لمامعة الشاهرة صرجس عندكل المداخل والمفارج نفى شارح الردد وعلى بِمد استثار ظيلة من بوابة كليت. التجارة تقال خمس غربان معبأة عن لخرها بعساكر الأمن الركزي

وخلف تخال تهضة مصدروان

مريات محمأة بجنود الامن الركزي

yar-1, retal of -TAY

7159V, T. . W. T. 677 و٢٠١٧٢ رعند معظ الجامعة

من التعبير عن احتجاجاتهم وعلى

اي شفب طالابي.

### حسامسليمان

فاجىيوسف

لمحاتما للمبنية تممل الارقام 1.14, TIPU T.E. 1, T. P.A P434

#### كثافة اقل

وانتلقت الاسرار الي جامعة الازهر التي تسير فيها الامرر بشكل لجيمي وطلابها يتنظمون في دراستهم بشكل عادى والا إن تلك لا يمنع من تواجد كانة لمنية كثيرة ولكنها أقل بكثير ما هر عمر برود حجل استوار 'جامعية القامرة فأسام البراية الرئيسية المامعة الف اربع عربات امن مركزي وَقِيهِ عَلَى استَحْيَاهُ آلَا أَنْهَا مُحَمَّلَةً

والجنرب النين ينتظرون تناسيات اي رامر المربات لوحاتها المعنية تصل الارتسام ١٧٤/١ و١٨٨١ و٠١٧١ مذاً بالاشافة الى عربة معطمة مجهزة لراجهة أي انتقاضة خلابية وتحمل الرائم ٢٤٣٨ وعلى بعد استأر من البرابة الرئيسية وأمام أسم شرطة ميينة نمسر ناف ثالث عريات لغرى للأمن للركنزي تصمل لرقام ١٤٩٧ وه ١٤٥ و٢-١٧١ بهند بالاضافة الم هرية مصلحة تعمل رقم VAN وهذه والقرة لنسكر في منتصف السافة بير الجامعة واللبيئة الجامعية اطلأب الازمر لستسهمل السيطرة على

المذجلجات الطلاب سواء كانت فى الجامعة أو الدينة الجامعية. ښوغريب

واللامئلة اللقيقية للنظر في هيم رجور كثافة امنية عول جامعة عين قسس مید ترجد ثلاد عربات امن مركزي كبيرة تصل الارقام ٢٠٤٠٧ و٢٧٧٦ و ١٩٧٢ بالاضافة الى عربة مسقمة تحمل رقم ٢٠٧٧ ولعب كر هذه العسريات امسام



المصدر: الأمسسواب

#### للنشر والغنمات انسخية والمعلومات

التاريخ: ١٦/٠/ ١٠٠٠

مستقدم. يعن نصح التنصيص والديك من التنصيص والديك على المحكوم الماكن والديك على المحكوم الماكن المحكوم الماكن المحكوم الماكن المحكوم الماكن المحكوم ال

معمول.

إلد ما تركيد نصد أدنس وقض لكر إلد ما تركيد نصد الحاد في ظا مده الخوال خد مد وجسا و "روش باع في الراشس للمنظ م تصفق بلد ولد الد أن البدن "عي يخوم علي الله مات مطال مو هذه مشر يفتوط فيه الطلاب ما صوا-تصدر علا المسجود المصدود المصد



لمصدر: الأحسسواب

للنشر والشوات العطية والمعلومات

## مجلس الشعب يشن هجوما عنيفا على

### السياسة التعليمية

التاريسخ: إي

# الناهج الحالية تهدد مستقبل التعليم الابتدائي

كتب معالح شلبيء

مبني سدوع المجرى: شن مجاس المدسو شجون عني شاعلى -المنياسة التعليمية في مصد واكد التجاس في تقرير له أن سياسة المجدوفي للنامج تهنف مستقبل التعلوم في للغارس الابتدائية والاصادية

بالثانوية. \* طالب مجلس الشعب بفسرورة تليين السياسة التطيينة الشروع جيال يستطيع مراجهة التحديات المالية التي تراجه العرال الناسة.

سيد بين حرب سيد الله يشريرية للبيد السلمان المسلم المسلم المسلم المسلمان ا

سيد المجابل المحلى الاشتلاث وإن اسميع منطقات الدراسة بصيث يكون لدى المالامية المسلم المسلم المسلم بهدف

تتها الشنسة في جيو جرائيا،

اللهم بالتخطية طي تصدير جرائيا،
اللهم بالتخطية من العملية ألم العملية الله الله التحديد العملية المسلمة ا

مع استيماد مديار الدرجات التي يحمدل غليها القداميد مع القيام بحملات تطهدي تقيس القدامية المقابدية القيام المقابدية المقابدية المقابدية والمسابقة على مناسبة والمسابقة على مناسبة والمسابقة على مناسبة القدامية من مشال القابلة بينها وينها وينها والدامية مناسبة القابلة المسابقة المسابق

مالكي للبقس يضريرية لعامة المطرفي و1904. الترسعة التعامل التع

يوسخ لا يقال المدار المد اللهاب ويوسخ لا يقال المدار الم الالمدار المدار المد



المصــدر : <u>\_\_الــ</u>

#### النشر والخنوات العمنية والهغلووات التاريخ: ٢٢/ ١٠٠٠

دولة داخل دولة 119

🗫 يېدو ان وزارة التربية لحتماع التجمعية الممومية المحرسة فرمانا بطود عرق التي يبدو الها لا التحقي التي يبدو الها لا التحقي بولة التي المسرية .. بلو شكل بولة المثن لولة ليب ست للحكومة للصرية أية عالالة بها وكانها سيانة مستقلة .. قرر "كانا صراحة التحقيقة .. قرر التخلطة .. قرر التخليفة .. قرر التخليفة .. قرر التخلطة .. قرر التخليفة .. قرر التخلي بها و گلاها سيانة مسئلتا، قرر رئيس مسجلس الإناء طرد انقلاق عزة لارتباط الإنسار به لاناء تخواها اللارسة و كانة لاناء عليها أن تنقل للارسة تدلل الرئس المدر حدى لانها عنوان من المرتباط المساعي لجدائم لانسا و ليسا و ليسا

ورره مدرية التحديم المسالة المدرية المسالة والم تحدلة المسالة والم تحدلة الطروبين المسالة المسالة المسالة المحكومة المحكومة المحكومة المحكومة المحكومة

يد صنوا المديد و حدوله المرية ولك المرية ولك المرية والمدينة والدخليم المرية والدخليم المرية والمرية والدخليم المرية والمرية والمرية

Maceinson! 🐠 أن ما حدث في مدرسة 🔻 🐠 لااكسانت الحكوم ♦ ان ما مدت في منوسة ... به العالمية المدعوسة المشهورة وردة المدعوسة المشهورة وردة المدعوسة المشهورة وردة المدعوسة المساورة المدعوسة المالية المساورة الموادية المساورة المراق المراق المدعوسة المساورة المراق المساورة المراق المدعوسة المدعوسة

سيدة على إدرى الوسن الا السيدة على إدرى الوسن الدال و الكذار و الدرية الدالية و التعليم المستوت المست رسروری سیون مرسور» الطبل قلفمولا واشلاط المعرف واشلاط المحرد المدن المدينة بحد المجلس المدن المدينة المداينة المداينة



المصدر: \_\_اليـ

القاريسخ : ٢٦ / ١٠

### للنشر والخنجات العضية والهخلوهات

#### إعادة تشكيل مجلس إدارة معهد إعداد القادة بحلوان

ثرر النكتور مائيد شهاب وزير التمليم المالي لمادة تشكيل مجلس اطرة مدهد " لمحاد القيامة بملوان للميام بديان المداري المداري المامي المالي يشم التشكيل المكاترة عبد الهادي المرودي مشرفا علي المهد رالاعضاء لعمد

مسطقي كامل رئيس جامعة المسالي ومنها الناساء الذيا رنجيه الهلالي رئيس محاضرات حول الانتماء الذيا الذي ويد المسلحية الانتجاب المسلحية الانتجاب طابي رئيس جامعة القائلة المناجي المساؤلة المسرواييس ويصمد الدينة عامد رئيس بصفافة التجمعيات طلبي رئيس جامعه عصد المستدانين عامر رئيس حامعه عصد المستدانين عامر رئيس مع مضطف السيمات واستداني والمثلثة والمبتدا الله المستدانية والمبتدانية والمبت للترقية وعمرو عزت سلامة خاتب رئيس جامعة حلران مل الكبير والاختماد المدت الذياق وسور مرت سالات انتساب الفرون المالات.

هم المراق من المراق المسابح المراق المراق المالات المسابح المراق المسابح سون المسابح المراق المسابح ا



المصدر: <u>السوفسيد</u>

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

للنشر والمموات السحفية والهملووات

تقرير خطير لوحدة الازمات بجامعة عين شمس به كدر الح عين شمس به كدر الح كارت بالمحافظات راح صحيتها ٢٠٠ مواطن خلال عام ندهور شديد في خدمات الدفاع بند مدر عليه في حدمات الدفاع بند كليه بند الدفاع بند كليه بند

القابل إلى 12 أقبل 12 من من المؤلف المن المناطق المناطقة المناطقة

الأراحة الليونة: وكلمة القطورية إن إليان وكورات المواقع باحث لي التراجة القرائي علام الليون ويتمان المواقع المحربية المنافعة المواقع المواق كانب مصطلع عبيد، عبد مسرح علي المحدد والمسرح من عام المحدد والبر من المراكب المحدد والمسرح المراكب المحدد الموسر من المراكب المحدد الموسر المحدد الم

الكرارث الطبيعية ، والانتجارات وأميرها من الكوارث، درانى مجمل استدراشه لكوارث المرور الدان التشوير إلى أنه على الرغم من أن الاحصاء الرسمي للإدارة الدامة للسريد يسجل ولوخ ٢٤ الشأن ١٠ جوانث مرير ادت إلى زبانة ٢٣٧٧



#### المصدر: ....

#### التاريخ: ج٠٠/ ١٠٠٠

صريق أنت إلى مقال ١٠ موانتين وإسارة ١٠٠ لقدرين خالاً العام السارق، وقدر التاريخ قيدة المساكر الثانية لكوارث المواثق بموائى 4 و١٢ مايون جنوه، وشكك لى تقديرات مسلمة المناخ للدي قتى لا تتجارز ٢٠٨٨ مايين جنبه مؤكماً أنها غير مقبقة

للنشر والغموات الصطبية والمعلووات

التمريح من الجالح.
ريحان طالح.
ريحان طالح.
ريحان طالح.
ريحان طالح.
ريحان طالح.
ريحان طالح.
ريحان المحال من المحال المحال

مير تربية عليه جروزين من هذا الدين خيريان معاود سروات لم لم تقيم بالدين قرائد الدينة ، والقريرية ، والمعربية ، والمعربية ، والمعربية ، والمعربية ، والمعربية ، والمعربية والمبتد على 1914 ، والمبتد حالة الله المساولة المبتد المساولة المبتدرة والفارية والمبتد إلى المبتد المبتد المبتد المبتد المبتد المبتدرة والفارية المبتد المبتدرة والفارية المساولة المبتدرة والفارية المبتد المبتد

گرارن لکل متهما، ثم الغیرم والمحیرة. اما کرارث وازمات الفض والشفتی قالت رسند التقریر ۱۲۲ ازمة بندسیة ۱٫۵ اسلسرت عنز مصدرج اشتیمین واصایخ ۱۱۷ اشترین مشایران التیمال واز استمایا شاکل عام ۱۹۷۹ ریتممنی تلایه الازمات ۲۲ ازمة تظاهن راعتجاج براهاس، وانتقد

التقرير تهامل المسحل القويمة لهذا لغرع من الأزمان في مين الفررت المسحلة العزية بالشخر مما يغير من المزير إذكابية التغيير أراياشريها في المساقلة المسرق كما تضمن منا القرع من الأرايات ؟ كاراث مساعمات بين المربة بالياطانين الدن المسحر شخص المساقلة المساقدة عن إمسائة ٢٢ أخرين، في جانب لا يتناث شفيد ومعلد من الطالبة الساقرة عن إمسائة في جانب لا نظمية.

كسرال الأحسن في السناس ( ۱۹۷۰ . فيهم ما ۱۹۷۸ . لاكلة القبارل بقسيلها كا قضائي 
والسياس ( القبارة القب

ŀ



للنشر والغنمات الصطية والهملومات

التاريخ: ٢٠/٦/ ٠٠٠٠

ليلى أبو المجد تحاضر في جامعة محمد الخامس

جاهدها الحقاق المتحدا الخاص في الذين الدينان المتحدد عليه المتحدد الم



#### للنشر والغموات الصطية والمعلومات

المصندر: الأله التاريخ: ٢٠/٠٠/

#### وزير االإسكان والتعليم العالى في مؤتمر عربي بالقاهرة: دَّمَ التَّعَاوِنَ الْمَرِبِي لِلاَسْتُعَادَةً مِنَّ ٱلْبِيْضَوَّتُ الْمُنْدَسِيةَ وَمُوَّاكُبُّةَ ٱلْتُ

كتبت مايسة السلكاوي: كتنت مايسة السكتاري وي مايسة السكتاري وي الكري المسكتاري وي المستتارية وي المسكتاري وي المسكتارية وي المستارية وي المسكتارية وي المسكتارية وي المسكتارية وي المسكتارية وي المسكتارية وي المسكتارية وي المستارية وي ا

ظاهر بضدورود الاستفادات في بحوث مصب من حهان فيصف الانشائية باعشرودا مرافقا حقيقياً التنبية بفصورية الخوالير الأساليم قتطيعة وأجنياز افاق جديدة في طريات التصميم والفيات الأمان في ناس الرفت حزكنا ضرورة التعاون العربي لتحقيق هذه الأمان

ومراكبة التطور السريع التلاحق في هذا للجال. وأنسأر الوزير ألى الذور الذي تقسيم به وزارة الإسكان والترافق الذهبوض بصناعة النشسيسيد والأخذ بالمنت يزارقق الفورش بمناعاء التضييف والاحد بتخطف الانتجاب التأمير في مناطقة التكون و للأصطاف لجميع التكون و للأساطات لجميع بقود إمدال البناء مشيرا ألى موافقة مجلس بزراء الأسكان الأسرية ليكن الاساس للدرب على اعتماد التعديد من الكوادات التصرية ليكن الاساس الاعداد المدربة ليكن الاساس الاعداد كون الاساس المدالة للدربة المساسرية المساسرة المناطقة المراحة المناطقة المراحة المناطقة المراحة المناطقة المراحة المناطقة ا بوعيم للمافظات بغلاف مراكز التعريب التي ثم انشباؤها

يجميع المقافلة بذلاك حارك اقتدري التي تطالبها المادة المسلولة المركزة التدريب التي تطالبها المادية الكورية المنطقة المادية ال



المصيدر : <u>الألا</u>

للنشر والغموات المحفية والوعلومات

الثاريسخ : 22/ 1/ عد

#### تحت رعاية السيدة سوزان مبارك اتماد طلاب مصر يقيم عفلا لصالح شغداء الأقصى

كتب \_ أيمن المهدى: اعان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية على معتقول حسين كامل بهاه الدين وزير الذريجة والتحليم أن المبيدة القاضلة مون أن بطوق واللاح على ولينة المبال المعنون الكبير الذي يقيمه الحداء طلاب المسموورية بدن الإيراز ويشمس مثلة الشهداء ولذا الوزين أن السال بعل واللهمي الاختراء ولذا الوزين أن السال بعل ويال المرس المسرو الانسماء المسلمية على الوزائي إن السال بعلى ويال المرس المسلمية في الإراضي المنطقة الذين يلمدون أريامهم ثنا من أجل من الإراضي المنطقة الذين يلمدون أريامهم ثنا من أجل تمرير الأرش خامنة النبس الشروف. وأكدان الجبل الجنيد الذي يطه طائب للنارس له المق في التميير عن تعاطفه مع الضعب الطسطيان. وإذال إن ابناها الطلاب يتعملون مهمة قومية رمستولية استالك فية الطم والمستقبل لبناء تهضة حشيشة للأمة العربية تردع من بالكر في الاعتداء على حقولتا. تردح من يعتر في الاعتداء على حاويات. من ناصية أخرى يعقد الرزير لمنصاحا الدوم مع مجلس مديرى التعليم بالماطات عبر شبكة والفيديد كونفراس ابحث قضاية التحليم الضاصة بعشكالات الطلاب بأواياء الأمور

ومجالس الأباء ومطاين انقابة للطمين



المصدر: الأهــــــراب

للنشر والغموات السخية والوهلومات

## المكومة تفشل في تعيين ٥٠ ألف مدرس بالتربية والتعليم

## نقص السيولة واستمرار خطة بناء أسوار المدارس وراء الأزمة

كتب هاني الكاوي،

فشات بزارة التربية والتعليم في تعيين ٥٠ الف ملرس ثم اختيارهم التعريس خلال مسابقة : التعيينات الخيرة.

رنفت الحكومة تولير الأموال اللازمة لتمويل ا الدرجات للآلية للمطمين رغم انداقها ملايين الجابهات على فورة سيدني التي فشل فيها

الرياضيون في المصدول على أي ميدالي: "
أكد المعنون الميم تركيا اعمالهم في الشركات الخاصة املاً في الشركات الخاصة املاً في المسئلان المعلهم باللندوس في "يداية العمام المراسي المجازي والكنوا النهم رفم مرور الكثر من شهر على بدء العام الدراسي في

١٩ سيتمبر لللغنى الا أن الوزارة تتجاهدات العينهم، وباللبوا الدكتور هسين كمل بها: الدين وزير التربية والتطيع بالتحقل السريع: الانقاطع من البطالة التي يصانون منها بسبيب تلفر استلام اصالهم.

باقارا إن الرزارة قررت تحييتهم اسد المجز في تضمصات متعدة بالدارس الانتخابان الالسادية للمجز في الطائرية والطائرة المضمون إلى أن استحمران تأكسر استلامهم الاحمالية مسيوان إلى النجيات المطيأة التطائر حالى الترويات التطيأة المثالبة حال الترويات المسيدة والتشار المتعاد الطائرة حالى الترويات المحمومية كبيان الدارس الدارس الدارس الدارسة الدارسة قررت تصييتهم والشاريا إلى أن السكومة قررت تصييتهم ا

كر شاوى انتخابية فقط لم مجرت عن لواغير الأموال الكزمة لنلك. وأكديا على مسئولية برزارة التطهم والقالية واقتدية الإلواء على هذا اللشير مضيون إلى كناية توفير هذا البلغ عن طريق احد الهنولية بدلاً من التراش طايرات الجنيهات لوجال الإسال بلا لعنى شمانات.

الأسال بلا لعلى شمانات. من جانب المر مطف الكراره أن ارنة السيولة لا ترم بها المكرك حالياً لحن إلى هما تولير لا المائح اللازنة لتميين لـ ٥٠ الله معام رقم استكمال لا لورا لمائح الميابع بهاني اربق الأمني. والمائح مصافر مستولة في الحكوية والمحت تولير مباقح المناطقة وسيبي خلة لعادة بناء السوار الدارس والكشف

البرازاة المبادرات يقال (بلا طيار جوء منها على البرازاة المبادرات ياتش بسرعة عنها على المبادرات ياتش المبادرات ياتش المبادرات المبادرات

وأكّنت المسافر ان سبب عدم تعيين الطمين حتى الأن يرجم إلى نقص السبيلة وأرمة المولار التى تعانى منها الحكومة حالياً.



#### النشر والغموات السعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٨

المصدر: <u>الأد</u>

### ِ فراغات

اساقداده بستونداد از رساقداده از رساقداده از رساقداده از رسال الفاتية با مدا السداد المساقداد المساقدات المساقداد المساقدات ا

لقام حسوق (سنديّة) لا يتبع غير الشاقت خرص المرتبية على المرتبية المرتبية للسائد المرتبية الم

گراه... بطر بخدانه سرق رستویه)، ترین الم بخدانه سرق بطر بخدانها و تن بخدانها و تن المرتبط و تن

الثنا لسنا من أتمسار منطق الم (ستُربّه): فإننا نسمى للنمسل بين الترن جامحات يس جشرانا الم المائنتة، وبين أعراف تستشم

لقسمة الغنائم بين لمسرس في الجامعة، يشرَّفون الطُّلبة والترفيات والكتاب المامعي، فحين نكتب ان الاستأذ الماسعى بعد أسبعين يتقاشى مكافاة عن عمل يستطيعه تُبلغ مأثة واثنين وخمسين جنبها في الشهر، فإننا نكتب عن واتع غير عامله لا ينمسف إنشاء سنترق للاعاثات أعطاه امتجاب الفضل أو مثموره أما إن نمارب فسأد من بيناع تعميب الأسد والشبع معافي الحياة الجامعية، فتك قضية أخرى، ثم انتاء يا أسائدة (سشوته)، لا أغسمي لان تحور تبولا أو ترتية، من أي لجَّا؛ تَضَمُّ تَجَارًا في النَّخَالَةِ إنَّ مشاركين في منبغ الحمير بالداًه. د. ياسر العدل

ـ ياسر العدل |



السدر: الأسيوع

للنشر والخدمات الصحفية والمملومات

حدث في كلية الزراعة جامعة أسبوط

التاريخ: ۲۲ / ۱۰ .

## الصلاة جريمة تستدعي الاستجواب في رأى حرس الجامعة !

هذا تجباوز سرادون، نحم وهو نبدگا ندگی سائر فی اطفون طالبات حامظ استون او بدای و تحدود الوظیفة، بیش الواقعة تقیید . بیابرای الدرس الجناحسی بخشید الزراعیة جامعیة استیوط اسمیه طابق احتماد این طبح التعلیم الاطفاط الطالبات المحیات و افزید بخرج من المحیات و افزید بخرج من المحیات مد ازام حلال کان بقد اسم میاب المطر بر الدالمات الاحیات المطر برای الطالات الاحیات

ملاً أيام ملك كيان بقلا اسام واب العلمي والد الطائدات الاخطالة الجيد من العراضي ويضعا على اللبة ترزي الحساس استهالهاي في يعني الرامل بالشامية في يعني الرامل بالشامية العريض المائدات المائدات المائدات المائدات المائدات العريض المائدات ال

متى؟ ثم بدأ يمسال عن أسمهاء الطالبات الأشريات اللاتي يصلين معها بالصلي وهن مسجبات طبئاء ريسانك بنا سبانته يسالها عن أملها وواليمًا ووالنتها والرواجع في المنزل (١١) وعن اشقائها وشقيقاتها ومن أفذي اقتمها بأرعاء السجاب.. إلج، ثم تركها تفاص للكتب وهي في حالة ذعر وشوف مما حدث فالفتأة لم ترتكب شيئًا، الأَهْرَبِ لتها وبعض زميالتها التنس تمامًا بان المدالة بمسلى الكلية من سلوله يرقضه رجال الأمن النين تراجدوا في الحرم الجامعي فقط لمماية الطلاب وإقرار التظام رتجارزًا منع الطاهرات او تأمينها (١١) نمن فقط سُمَال السيد حبيب المادلي وزير ألدلظية وكنتك رئيس السرس المامعي بأسيرية الثواء شرقي برمان الدين البرةرني وكذلك رئيس جامعة أسيوط الدكتور معمد رأات معمود؛ عل نعتبر هذا التصرف للرفوش تصرفا فنخمنيًا من الثقيب يستحق المنقاب عليه أم إنه يتمسرف واق تطيمات علياً؟.. وهل انتهى ضباط حرس الجامعة من مهامهم ليتفرغوا اللحقة الفتيات للمجيات: واستجرابهن حول امور شقصية وإثارة دُمرِ هِن (بِعَضَ الطَالَباد مَن مُسَمَاياً سَيَّاتُكُ

فَصَانَ البِقاء في النازل خَرِفًا مِن ملاحقت) منزال لخر من طلب من سيادته أن يتمل ذلك؟ ولاذا؛، الواقعة خطيرة ولابد من كشل سريم لإيقاف للهزلة، بدلا من أن تقلها باقراد الصراسة هم الأغرين (رما حيش احسن من حد) يستبج ويون الطالبات من سبب ارتدائهن سالابس واسعة بدلا من الضيانة مثلااا، بفي القول أن النطقة الحيطة بكلية الزراعة (مسرح الواقعة) والناطق الماورة تتمتع بمزايا عديدة منها بُميما من العين والطلام الدامس لمدم وجود إنارة رضم أن الماضرات تنتهى في الثامنة مساداً!.. وفهذا تتحرك احيانًا إلى منتدى لمارسة سلوكيات كثيرة مُمَّالِلة (ربِما يعلم النقيب ربهاله بها) هي اجدر بالاعتمام من ملاحقة الفتيات لسؤالهن عن الأسباب التي مضعتهن لارتكاب جريعتى أرتهاك

المهاب والمناذأة

٠٠ خالداللخفا



المسر: الأسيح

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٦ / ١٠

بعد ربطها بالانترنت

### البالوحات أيضا في المداس

هر قوات الذي تقدير فيه وزاوة الدربية والتطيع بريط بعض المأرسة بدركة الإسلامية وغير الاستخدار المأرسة الماتة التطيع بها مع وغير الاستخدار والرسامية الخاصة المؤادية الخاصة المناسبة التطبيع بن التأثير المؤادي والمؤادي المؤادي والمؤادية والمؤادية والمؤادية والمؤادية والمؤادية والمؤادية والمؤادية والمؤادية المؤادية المؤا

من المسئول عن قتل التلميذة الهام بسبب الاهمال وكيف نطاب من رسلاما الذين كانوا معها في الثاء الحادث الذهاب من الخري إلى هذه المرسة التي تنتقر إلى إسط قواعد الامازيوالي منى يهتم المسئولون في الرزاء الذريجة والتخام بالتصريحات والشعارات الرئالة وتترك الدارس والتلاميذ في القري والذجرج في حالة يرثى لها؟!!

أمل يحيى



لمدر: الآرسيوي

للنشر ؤالخدمات الصحفية والمعلومات

#### بهاء الدين عبر شبكة القيديو كونفرانس،

### مصران تقبل أى سلام فيه مدالة

م مدیری التربیة والتمثیر وصف الخلاب بالمقاتف هیپ شیخة القریدی کوترانس و ارتباه بیاه از این آنه از اکان هناه به سرایش در میخاط درون القرانیش با مداخت فی مصرف برای فائله درون الداری بدیری اکثرین سامتانا علی در این معنی معاقبال علی مدیدات از بدیران بیام در محرفی ارتباد واضحود را باشد از امراز این المالمزیاد اکثر بدیرم بها واسم بیان والمی از این المالمزیاد اکثر بدیرم بها تعلی مدرد آلران الدام الدامل بهم الاسمایین در آلران داران

كاني ... [محمد محسمان]. من روزي الاربية رااتخيم أن الكاني مرسمين كانيا به الدين روزي الاربية رااتخيم أن الكاني مسرس كانيا به المناح مديناً إلى المتيار طريق السلام من روزي أن المناح المناح اللهاء المناح ال



المصدر: الأه

للنشر والفعوات السعفية والوهلوهات التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠١



#### بكتبها: لبيب السباعي

لأفروض او هكذا يقول الأساناة في كل مناسبة ، إن لقب أس نصورها بن محمد يصون الاصحيد من من منصب بن علب المستدر الجامعة لا يساقة ألف ألف الرائز مان بدخت هذا على قوالما الحكلية بمات منذ أن فهر الاجباء ألى تكثير أساقت الجامعات المناصبة الوزارناة بمكلية الإساقة المناسبة وزير قد يظل كما هو لـ المناسبة المناسبة الله على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المستخدم مورارسة ويدمينه المستخد المصدي مورز مد بشأل كمنا من استخد الحجاسمة الحدوس على الله المستخدم من مع على الله الوزير، ولكن البحض يعمير إن الوزازة وسأحدها مو المدار الله والمستخبر، ويضرونهم من الوزازة بقل عاجزاً من التنفاء من الوزادة الجديد.. وضع ماستخد الجماعة المستخدمة المستخدم

والحكاية أن أستباذ تولى منصب الوزارة منذ نصو عشير سنوات وامضى في موقعه وزيرا شهورا البلة عاد بعيها إلى كليته استانا مرة لَخْرِي وَلَكِنَهُ ظُلَّ بِلِحَامُلِ بِمِنْطُقَ مِنْنَا الْوَزِينِ عُقَدْ عَلَاقَلْتُهُ مَعْ زَمَالُكُهُ وطَّلَابُهُ، وَمَالَ اهْمُمَا يَمْرُضَ عَلَيْهُ هُو جُولُزُ السِفْرِ الأَمْرِ الذَّيْ يَمْمُلُهُ البِيلُومُ اسْبِينِ والوَزْرَاءُ، وَبِنَاتَ الزَّمَّةُ عَنْمَا لَنْتَهَتْ صَالِحَيْةً جُولُزُ السفر الإحمر وعند تجديده فوجىء بالوظف للختص بخطره بعدم إمكانية إصدار الجواز الجديد من نوعية البنسبور الأحمر ميل سيصعر يشخبه وحدى هجوار مجدد من وجهه ميسبون وحصر من ميسمن جواز سفر عادى قذلرت فالرته وهند قدمانين وطلب مقابلة الأوزير للخنص الذي الهمه بينلوماسية وإسالة أن قنونا جديداً قد مصد الشرط أن يكونو جواز السغر لحمر اللون للوزراء أو للوزراء السابقين الذين استخسوا في منصب الوزير اربع سنوات على الأقل ويما أن سبادته امضي في الوزارة ربع هذه للدة تلريبا فإنه لا يجوز له أن منيدمه مصى على مورم و ربع عده نده معربيد مهده و بجور به بن يدمل جواز الساد والحصر ، فهائة القصة وهى التى نريد الوقيق عندها أن الوزير السابق عاد مرة تقري إلى الوظف القدس العالم جواز السام الخضر العادي ملامسا من الوظف قاط أن يسجل له أن يان العساس معمى سميده ما يوسف معمد بن يسيدن به مي خانة الوقيقية توزير سابقية ومصموية المديدة وافل الوزير السياق على إن يحمل جواز سطره وظيفته كاستان جاسة متار على والقيانة تطرح السياق ليهما هو الاساس والاصل موقع استقالاً

الجامعة أم منصب الوزير؟!!



المصدر: الأهسسرام

للنشر والغموات العجفية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠٠/ أ - ٠٠٠٠

#### الأحساس بمعائلة الناس!

شيه ولاء وجميل أن تجد استجابة أورية وعباشرة من الاستول تجاه مشتلة أو اقضية بعاني منها الناس. شيء ولاء وسنحق القابر عنما يتجاز الساحل إلى الوامان البسيط ولي فاة الكامحين وغير القافرين خاصلة هؤاره الذين شاء القدر أن يمتحن إيسانهم وارائتهم بالزيد من للماناة.

ويريام بالزير من منعه...

البياغ جاء من خطاب بن سيدة شاحت إيام الله ان نظف زوجها ويسمع بأدامت من خطاب بن سيدة شاحت إيام الله ان نظف زوجها ويسمع بأدامت خطاب في حراماً الله من نظف زوجها المنتجة عليه في حراماً المنتجة ويشم أن حراماً من المنتجة ويشم أن المنتجة المن



النصبر: <u>السوفسند</u>

Y .. A . / C + : Killy

#### للنشر والغموات العمائية والمعلومات

### ديهاء الدين، في اجتماعه مع مديري التعليم، تشجيع الطلاب على ممارسة العمل السياسي بألدارس

# إحالة السئولين عن حرمان الطلاب من استخدام التكنولوجيا إلى التحقيق

كلاب (كي السعفاني: المسافية به الدين دفاء الحتى و المستخدم المثال المثلث المثل

المشاط عليها من الملك، وتستد الوزير على المستدراً الوزيارة المدسين الميزين الدورس المي المستورية وفي المي يدورها الوراسية الواجها المياسية الميا

تشريس مافة الماسب الأل إلى السنيات الإلهاب بمنظف مافة الطائح وإلى السنيات الطائح وإلى المسابقة الطائح وإلى المدفقة الطائح وإلى المدفقة الطائح وإلى المدفقة الطائح وإلى المدفقة المدفقة والمودفة والمودفقة والمودفقة والمودفقة والمودفقة والمودفقة والمودفقة والمودفقة والمودفقة المودفقة المودفقة



للنشر والغموات السعفية والهماوهاتم

المصدر: السوفسد

التاريخ: ٢٠١٠/ - ١٠٠٠

## استهمرار مظاهرات الفصب بالجامعات تحت حصار قوات الأمن

هيدت الواسفات اس مظاهرات لابراء الحجاجيا على استحيراً الله المحلوباً السياديون المستوياً على المستوياً ا

وسط القنامرة اغلقت قنوات الامن الركئى المبهد الفني الصناعي بشارع المحالة، منعت القرات مضرل الطلبة والطالبات الى تلعهد لنع مُشَارِكَتُهم في المُطَافِراتُ، التِّي انبلعت تأييداً ثلانتفاضة الصعبية في فلسطين، ونظم طلاب جامعة الأسكنترية مؤشرا حاشنا بمقر للجمع النظري، وجه الطلاب رسالة للزعماء العرب للجتمعين في قمة التَّاهَرَة، لَلْمَطَالُبَةٌ بَنَّابِينَ استراتيجية جديدة في مواجهة اسرائيل، تقوم على القطاعة الاقتصافية والسياسية وخفض انتاع البترول، ويُعم الانتفاضة وفتع باب الجهاد. وأكد الطلاب على ضريرة جمع الثبرعات بللال والدم، أساعدة شحايا الانتقاضة، وثرعية الخلاب بالقضية الفلسطينية. شـــارك ني للرَّسَر ٥ الاف طألب وطالبة تعت حصار قبواد الامن

